

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено

Согласовано

На педагогическом совете

Заведующий ГБДОУ д/с № 74

Протокол №3 от 21.01.2021

_____ Р.П. Тереня

Лист корректировки рабочей программы
учителя-логопеда Денисовой Татьяны Владимировны
подготовительной группы №5 компенсирующей направленности
на второе полугодие 2020-2021 учебного года

В связи с новыми постановлениями, вступившими в действие с 01.01.2021 г.:

Внести изменения в рабочую программу:

1. Пояснительную записку, пункт Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы) читать в следующей редакции:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

2. В содержательный раздел.

Таблицу №4 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки читать в следующей редакции:

ТАБЛИЦА 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возраст	Продолжительность коррекционно-развивающего занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, во второй половине дня
с 6 до 7 лет	30 минут подгрупповое, занятие, 15 минут индивидуальное занятие, 30 минут интегрированное занятие.	В первой половине дня – 70 минут (включая индивидуальное занятие с логопедом) Во второй половине дня – 30 минут (включая индивидуальную работу по заданию логопеда).

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между коррекционно-развивающими занятиями не менее 10 минут. В середине интегрированного занятия учитель-логопед проводит релаксационную паузу.

В середине учебного года (январь) и в начале мая для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла и индивидуальные занятия со специалистами.

В июне коррекционно-развивающие занятия не проводятся. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальным занятиям на свежем воздухе, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-логопед организует индивидуальные занятия с детьми.

Далее представлены режим работы группы на разные периоды, график работы логопеда и расписание работы логопеда.

<p>Понедельник 9.00-13.00</p>	<p>9.00-9.30 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 9.35-10.05 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 10.10-12.30 – Индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 – Работа с документацией группы</p>
<p>Вторник 9.00-13.00</p>	<p>9.00-9.30 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 9.35-10.05 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 10.10-12.30 – Индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 – Работа с документацией группы</p>
<p>Среда 14.00-18.00</p>	<p>14.00-15.30 – а Консультации для воспитателей и родителей 15.40-17.00 – Индивидуальная работа 17.05-18.00 – Работа с родителями: консультации, беседы, сбор информации о ребёнке</p>
<p>Четверг 9.00-13.00</p>	<p>9.00-9.30 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 9.35-10.05 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 10.10-12.30 – Индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 – Работа с документацией группы</p>
<p>Пятница 9.00-13.00</p>	<p>9.00-9.30 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 9.35-10.05 – Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми 10.10-12.30 – Индивидуальная работа с детьми 12.30-13.00 – Работа с документацией группы</p>