

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №74 комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено

Согласовано

На педагогическом совете

Заведующий ГБДОУ д/с 74

Протокол №3 от 21.01.21

Р.П. Тереня

Лист корректировки рабочей программы
подготовительной группы №11 компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
учителя-логопеда Лескиной И. Н.
на второе полугодие 2020-2021 учебного года

В связи с новыми постановлениями, вступившими в действие с 01.01.2021 г.:

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020
2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021

Внести изменения в рабочую программу:

1. В пояснительную записку рабочей программы учителя-логопеда
Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» №273–ФЗ РФ от 01.09.13, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» от 27.10.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021. Она определяет цель, задачи, направления, содержание коррекционно-развивающей работы, опираясь на основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №74 комбинированного вида и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17).

В части АООП ДО ТНР, формируемой участниками образовательных отношений, используется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет»

Н. В. Нищевой.

Рабочая программа составлена для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевую патологию (общее недоразвитие речи, III, IV уровень речевого развития). При её разработке учитывался контингент детей подготовительной группы №11 компенсирующей направленности, выявленный в ходе проведения обследования их речевого развития.

2. В организационный раздел. Пункт 3. 1 Структура реализации образовательного процесса

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
в следующей редакции:**

Возраст	Продолжительность коррекционно-развивающей работы с детьми
с 6 до 7 лет	30 минут – подгрупповая работа, 15 минут – индивидуальная работа, 30 - 35 минут – интегрированная образовательная деятельность

В середине каждой коррекционно-развивающей образовательной деятельности педагог проводят физкультминутку. Обязательны десятиминутные перерывы после проведения коррекционно-развивающей работы с детьми.

В середине учебного года (январь) и в начале мая (1 неделя мая) для

воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят только индивидуальную работу.

В июне подгрупповая коррекционно-развивающая работа не проводится. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, музыкальной работе на свежем воздухе, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель-логопед организует индивидуальную работу с детьми.

Расписание коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Лескиной И. Н.
с детьми подготовительной группы №11
компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
ГБДОУ детского сада №74 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Понедельник (часы работы: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰)

9⁰⁰ - 9³⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

9³⁰ - 10²⁰ - Работа с документацией группы.

10²⁰ - 10⁵⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

10⁵⁰ - 12³⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

12³⁰ - 13⁰⁰ - Работа с документацией группы.

Вторник (часы работы: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰)

9⁰⁰ - 9³⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

9³⁰ - 10¹⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

10¹⁰ - 10⁵⁰ - Работа с документацией группы.

10⁵⁰ - 11²⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

11²⁰ - 12³⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

12³⁰ - 13⁰⁰ - Работа с документацией группы.

Среда (часы работы: с 14⁰⁰ до 18⁰⁰)

14⁰⁰ - 16⁰⁰ - Проведение консультационных встреч с родителями детей, педагогами дошкольного образовательного учреждения.

16⁰⁰ - 17²⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

17²⁰ - 18⁰⁰ - Проведение консультационных встреч с родителями детей.

Четверг (часы работы: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰)

9⁰⁰ - 9³⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

9³⁰ - 10¹⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

10¹⁰ - 10⁵⁰ - Работа с документацией группы.

10⁵⁰ - 11²⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

11²⁰ - 12³⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

12³⁰ - 13⁰⁰ - Работа с документацией группы.

Пятница (часы работы: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰)

9⁰⁰ - 9³⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

9³⁰ - 9⁴⁰ - Работа с документацией группы.

9⁴⁰ - 10¹⁰ - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

10¹⁰ - 12³⁰ - Индивидуальная работа с детьми.

12³⁰ - 13⁰⁰ - Работа с документацией группы.