

ПРИНЯТ

на педагогическом совете Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением детским садом № 74
Красносельского района Санкт-Петербурга

А.В.Кильдишев
Приказ № 147-а от 30.08.2024

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принят с учётом мнения
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБДОУ детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга (Распоряжение КО № 461-р от 21.04.2023г);
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи);

Учебный план ГБДОУ детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга рассчитан на 12 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей 1,5-3 лет – группы раннего возраста, 2 группы для детей 3-4 лет – вторые младшие, 1 группа для детей 4-5 лет – средняя, 1 группа для детей 5-6 лет – старшая, 1 группа – 6-7 лет - подготовительная) и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, (1 группа для детей 4-5 лет – средняя, 1 группа для детей 5 -6 лет - старшая, 2 группы для детей 6-7 лет- подготовительные);

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.

3. Учет специфики ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: **Образовательной программой** дошкольного образования, **Адаптированной образовательной программой** дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

✓ Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет -30 мин, от 4 до 5 лет – 40 мин, от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

✓ продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

✓ для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.

✓ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

✓ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

✓ общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

✓ при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

✓ в летний период воспитание и образование детей максимально реализуется на улице. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются технологии, методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность занятий и коррекционных занятий с учителем-логопедом в группах для детей с ТНР 4-5 лет может быть сокращена и не превышает 15 минут, 5-6 лет не превышает 20 минут, а для детей 6-7 лет не более 30 мин (кроме занятий по физической культуре и музыке). Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий:

Группа	Кол-во НОД в неделю	Продолжительность одного НОД
Раннего возраста	10	8-10
Младшая	10	15
Средняя	10	20
Старшая	13	25
Подготовительная	14	30

Перерыв между НОД -10 минут, в середине занятия физминутка.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ОД требующие повышенной умственного напряжения и познавательной активности детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

* в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятие по формированию элементарных математических представлений.

** в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводится следующая коррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 4 раза в неделю, индивидуальная работа – ежедневно

1. Группы общеразвивающей направленности

Учебная нагрузка

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направления	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов образовательной деятельности														
			Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год	в нед.	В мес.	В год
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		Физическая культура 3-е (на прогулке в виде подвижных и спортивных игр и упражнений))	1/10	4/5	38	1/15	4/5	38	1/20	4/5	38	1/25	4/5	38	1/30	4/5	38
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)														
		Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	2/30 мин.	8/10	76
		Формирование целостной картины мира				1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	1/30 мин.	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2/10	8/10	76	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/20 мин.	8/10	76	1/30 мин.	4/5	38
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин.	4/5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/10 мин.	4/5	38	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		Лепка/аппликация чередование	1/10	4/5	38	1/15 мин.	2/3	19	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19
		Конструирование	-	-	-	1/15 мин.	2/3	19	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19

		Музыка	2/10 мин.	8/10	76	2/15 мин.	8/10	76	2/20 мин.	8/1 0	76	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		ИТОГО:	10/10= 100 мин. (1ч 40 м.)	40/50	380	10/15= 150мин (2ч.30 мин.)	40/51	380	10/20= 200мин. (3 ч.20 мин.)	40/ 51	380	13/25= 325мин (5ч25 мин.)	52	494	14/30 = 420м ин. (7 ч.)	56	532

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			Ранний возраст 1,6-2 лет	Ранний возраст 2-3 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно				
		Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц			
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно				3 раза в неделю
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/ конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно				
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	-	-	ежедневно		
		Дежурство по столовой	-	-	ежедневно		
		Дежурство по подготовке к ОД, уголку природы	-	-	ежедневно со II пол.год.	ежедневно	
		Трудовые поручения	-	1 раз в неделю			
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю				
	Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			ежедневно				
Художественно-	Восприятие	Чтение литературных произведений	ежедневно				

эстетическое развитие	художественной литературы и фольклора			
	Творческая	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	Ранний возраст: рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю
	Музыкальная	Музыкальный досуг	-	1 раз в месяц

2. Группы компенсирующей направленности

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий:

Группа	Кол-во ОД в неделю	Продолжительность одного ОД
Средняя	10	20
Старшая	13	25
Подготовительная	14	30

Перерыв между ОД 10 минут, в середине занятия физминутка.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ОД требующие повышенной умственного напряжения и познавательной активности детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

Учебная нагрузка

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направления	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности								
			Средняя группа компенсирующей направленности			Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная группа компенсирующей направленности		
			в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		Физическая культура 3-е (на прогулке в виде подвижных и спортивных игр и упражнений))	1/20	4/5	38	1/25	4/5	38	1/30	4/5	38

Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области								
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	2/30 мин.	8/10	76
		Формирование целостной картины мира	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	1/30 мин.	4/5	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	1/30 мин.	4/5	38
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1/30 мин.	4/5	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		Лепка/аппликация чередование	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19
		Конструирование	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19
		Музыка	2/20 мин.	8/10	76	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		ИТОГО:	10/20=200мин. (3 ч.20 мин.)	40/51	380	13/25=325мин. (5ч25 мин.)	52	494	14/30=420мин. (7 ч.)	56	532
Коррекционные занятия	Учитель-логопед		4/20	16	144	4/25	16	144	4/30	16	144

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю		
			Средняя группа компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно		
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц		
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация,	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю

		строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)			
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей) Ситуации общения воспитателя и учителя-логопеда и педагога-психолога	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно		
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно		
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	ежедневно		
		Дежурство по столовой	ежедневно		
		Дежурство по подготовке к ОД, по уголку природы	ежедневно		
		Трудовые поручения	1 раз в неделю		
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю		
		Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно		
Речевое развитие	коммуникативная	Ситуации общения воспитателя и учителя-логопеда и педагога психолога с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	ежедневно		
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	ежедневно		
	Изобразительная Конструирование	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	1 раз в неделю		
	Музыкальная	Музыкальный досуг	1 раз в месяц		