ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2023.02.10 12:35:19 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах выполнения плана мероприятий по реализации программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербург за 2022 год

Программа развития разработана на период 2020-2024 года, утверждена на заседании Общего собрания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждениия детского сада № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, протокол № 4/19 от 04.12.2019, согласована заместителем главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Е.Н. Гавриленко от 14.01.2020

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

В соответствии с Программой развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, ***целью*** которой является создание системы интегрированного образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход к обучению в школе, повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, на 2022 год были определены следующие ***задачи:***

Совершенствование и модернизация развивающей образовательной среды в учреждении в соответствии с достижениями психолого-педагогической науки и цифровой цивилизации - проект: «**«Цифровая образовательная среда»**

Формирование системы выявления и сопровождения воспитанников учреждения с учетом их индивидуальных особенностей, познавательных интересов, а также особенностей развития для гармоничного развития, самореализации и осознанного профессионального самоопределения в будущем- проект: «Успешный ребёнок»

Создание условий для развития у педагогов учреждения профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования в ГБДОУ и продвижения каждого ребёнка с учетом его запросов, познавательных интересов и особенностей в развитии и здоровье.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За 2022 год деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

1. Создание единой информационной среды (ЕИС);
2. Освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
3. Эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
4. Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
5. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
6. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия проекта **«Цифровая образовательная среда»**	Выполнено
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно- пространственной среды в ГБДОУ	Составлен план потребностей
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Утвержден состав творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, разработан план действий.

3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Разработана система обучения сотрудников
4	Анализ сайта детского сада.	Участие сайта в рейтинге сайтов ОУ на 01.09.2022 (участие)

Проект «Воспитатель будущего»

Цель: **обеспечить** постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детского сада №74комбинированного вида Красносельского района СПб за счет создания условий непрерывного и планомерного повышения квалификации, использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия, необходимых для становления инновационного поведения и формирования новых профессиональных позиций.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
2. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
3. Поддержка и сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении;
4. Вовлечение педагогов в систему профессиональных конкурсов.

№	Мероприятия проекта **«Воспитатель будущего»**	выполнено
1	Непрерывное и планомерное повышения квалификации работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов
2	Участие в профессиональных ассоциациях, в методических мероприятиях, в программах по обмену опытом и лучшими практиками;	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников и системы внутрифирменного обучения
4	Прохождение аттестации педагогических работников	100 % педагогов аттестовано

Проект «Педагоги-Родители»

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультативной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи:

1. Выполнение государственного задания на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми;
2. Повышение воспитательного потенциала семьи;
3. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников, выбравших образование для своих детей в форме семейного воспитания.
4. Организация информационно-просветительской, методической и консультативной поддержки родителей воспитанников через информационные ресурсы;
5. Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования;
6. Повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений.

№	Мероприятия проекта **«Педагоги-Родители»**	Выполнено
1	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании детей и по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организована система ежемесячной, еженедельной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами учреждения, в соответствии в выявленными проблемами.
2	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Созданы локальные акты и системы сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников
3	Информирование родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения о работе учреждения, о программе ДО	Организация методического сопровождения (ИОМ) на сайте учреждения по возрастам
4	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	В планирование включена система взаимодействия родителей и ОУ. Рост числа родителей (законных представителей),

		принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Проект «Успешный ребенок»

Цель: формирование в ГБДОУ детском саду №74 комбинированного вида Красносельского района СПб, эффективной системы психолого-педагогического сопровождения всех и каждого воспитанника для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
2. Развитие кадрового потенциала
3. Модернизации системы дополнительного образования.

№	Мероприятия проекта **«Успешный ребёнок»**	Выполнено
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей на бесплатной основе.
2	Индивидуализация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов - разработка дифференцированных программ коррекционнойй работы с детьми учителями – логопедами и педагогом -психологом	Построена личностно ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей ребенка
3	Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы: - повышение компетентности педагогов в области владения здоровьесберегающими и здоровьесозидающими технологиями; -разработка комплекса методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, создание банка данных;	Разработана и внедрена в практику работы учреждения система физкультурно-оздоровительной работы. Изучена нормативно-правовая база, методическая литература Выстроена система взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов

		для оказания помощи воспитанникам, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) и социальной адаптации. Создан психолого-педагогический консилиум.
4	Разработка и реализации подпрограммы по профилактике социально обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения микрорайона	Снижен уровень детской заболеваемости
5	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: - выплаты педагогам на отдых и оздоровление; - работа групп здоровья;	Снижен объем пропусков по болезни сотрудниками учреждения
6	Разработка проекта, направленного на успешную самореализацию воспитанников	Воспитанники принимали участие в акциях, конкурсах. *Районные* конкурсы: «8 марта – Международный женский день» «Тайны космоса» «Я помню! Я горжусь!» «Цветы памяти» «Дружат дети всей страны» «Россия: прошлое, настоящее, будущее» «Дорога и мы» *Всероссийский* танцевальный конкурс "Звёздный старт" в номинации "Танец сказка" с танцем "Сказка золотого

		листопада", где стали Лауреатами II степени

Вывод: Реализация Программы развития еще не завершена. Планируется корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

На период до 2024 года в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в программу развития:

- внести изменения нормативно-правовой базы в основания для разработки Программы
- внести изменения в ООП учреждения в соответствии с ФОП