

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ

ЗВУК [Р]

Один из самых трудных для освоения звуков — [Р]. Если постановка звука [Р] уже позади, то ускорить его автоматизацию помогут **специальные упражнения:**

«Как моторчик»

Просим ребенка произнести звук [Р] в слове долго, протяжно (как мотор рычит).

Подумай и ответь:

Как работает мотор у самолёта?



RRRRRRR

Как работает мотор у грузовика?



RRRRRRR

Как трактор поле пашет?



RRRRRRR

Как катер плывет?



RRRRRRR

Звук [р] произноси, выделяй голосом, тяни.

«Поймай звук!»

«Потерялся звук»

Игра "Поймай звук!"

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [р]

Р, Г, В, Л, Д, З, Р, Н, М, Б, Р

Потерялся звук. Взрослый просит ребенка посмотреть на картинки и послушать их названия. Подумать и сказать, какой звук потерялся.



ША_



САМОВА_



ПОВА_

Взрослый четко и медленно называет каждую картинку, спрашивая у ребенка: "подумай и скажи, какой звук потерялся".

«Как ты умеешь рычать?»

Назови картинки, в названии которых есть звук [р]. Каждую картинку назови столько раз, сколько найдешь бусинок вокруг нее. Бусинки раскрась.



паррр



шаррр



шаррр



пожаррр



сахаррр



поваррр

«Звонкие дорожки»

Придумайте с ребёнком несколько речёвок, составленных из нескольких слогов:

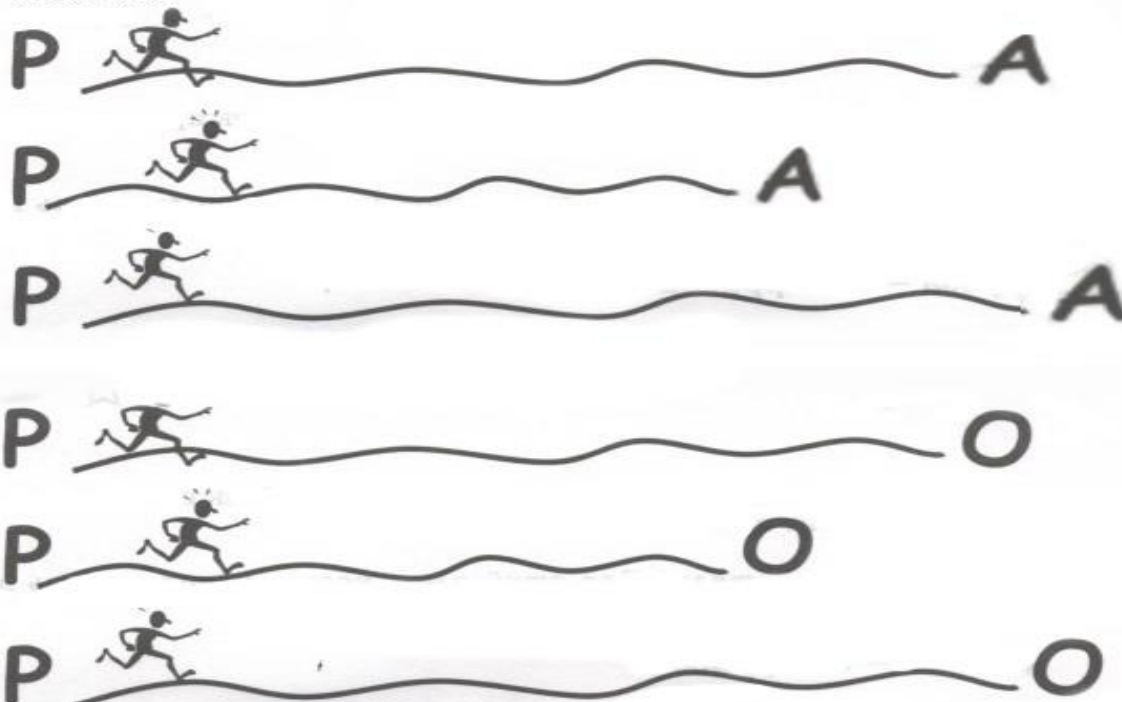
Ра-ра-ра — убежали со двора.

Ро-ро-ро — а они нашли ведро.

Ру-ру-ру — мы придумали игру.

«Прочитай-ка»

Читай сам:



«Закончи слово»

Закончи каждое слово слогом - ра. Звук [р] произнеси красиво и правильно!

НО - ДЫ - ЖА -
ГО - КО -

«Посмотри и назови»

Взрослый просит прочитать ребенка слова с буквой Р по картинкам. Слово нужно произнести столько раз, сколько изображено звездочек рядом с каждой картинкой.



рррак



рррама



ррракета



рррадуга



го-ррра



ба-ррран



са-ррай



Бу-ррра-ти-но



ко-ну-ррра



му-ррра-вей



пи-рррат

ЗВУК [Л]

Твердый звук [Л] тоже часто представляет трудность для детей 5-6 лет. Если малыш уже научился произносить его изолированно, то пришло время начать работу по автоматизации данного звука. Для этого подойдут **следующие упражнения:**

«Скажи красиво»

Предложите ребенку несколько изображений слов, начинающихся на звук [Л]. Попросите его произнести слова красиво, выделяя голосом нужный звук.

Посмотри и назови. Говори чётко и медленно. Когда произносишь звук [л], язык прижимай к верхним зубам, звук тяни.



ЛАМПА



ЛАНДЫШ



ЛАСТОЧКА



ЛАК



ЛАСТЫ



ЛАПША

«Игрушки для Ларисы»

Попросите ребенка собрать для куклы Ларисы подарки. Скажите, что она любит только то, что начинается со звука [Л]. Для этого упражнения нужно заранее подобрать небольшие предметы или картинки, все слова не должны начинаться только со звука [Л].

Расскажи, что есть у Ларисы. Звук [л] произнеси красиво и правильно. (Предложения строятся таким образом: у Лларисы есть молллоко.)



Лариса



ЛОДКА



ЛОЖКА



ЛОШАДКА



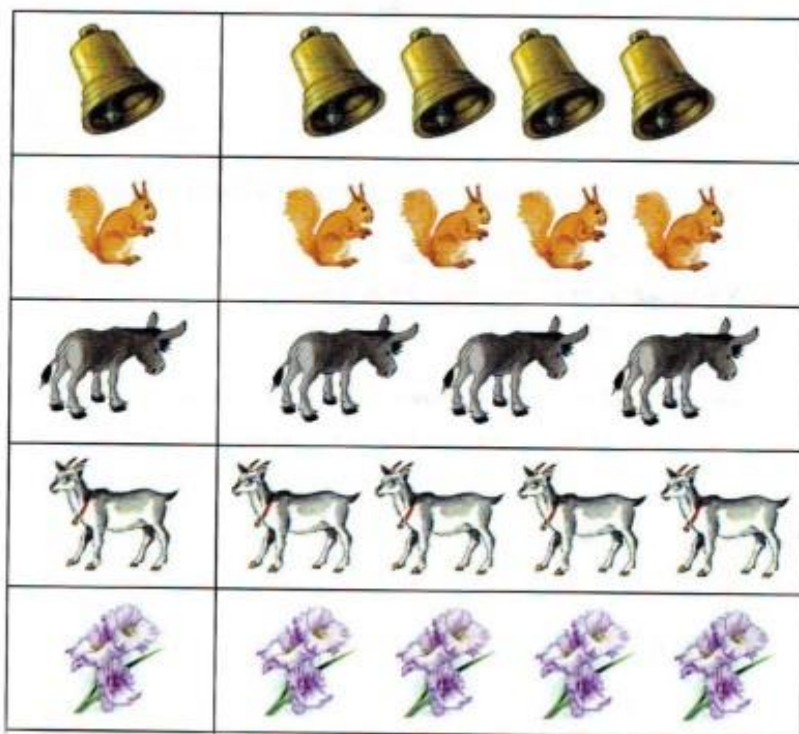
Помоги Ларисе определить, с какого звука начинается каждое слово:

Какой звук ты умеешь произносить правильно? [л]

«Один-много»

Предложите ребенку назвать слова со звуком [л] во множественном числе.

Назови правильно. Звук [л] выделяй голосом, тяни. (Взрослый называет картинку, где нарисован 1 предмет, а ребенок - картинку, где нарисовано много предметов).



«Отыщи звук»

Назови каждую картинку и определи, где находится звук [л]: в начале, в середине или в конце слова. Раскрась квадратик, в котором "живёт" звук [л], синим карандашом.



ГЛАДИОЛУС

--	--	--



САМОСВАЛ

--	--	--



ЛОЖКА

--	--	--

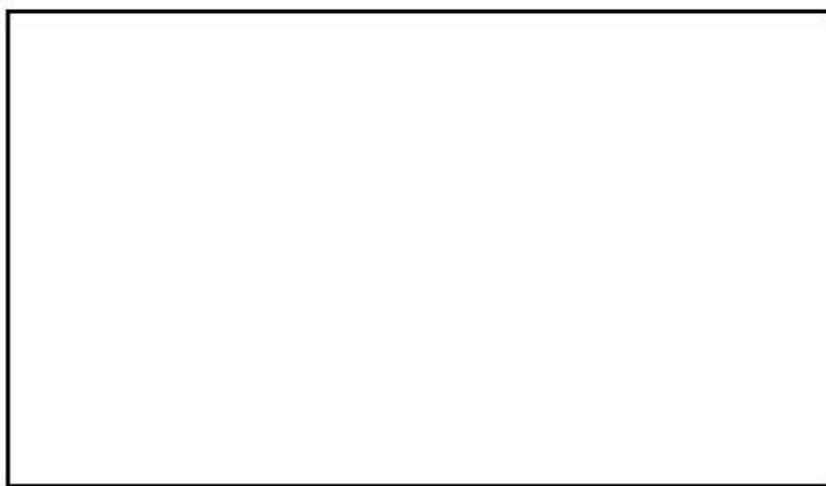
«Скороговорки и потешки»

Используйте потешки, скороговорки и стихотворения со словами, в которых есть звук [Л].

Запомни потешку про белый цвет.

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
белой белка не была.

Нарисуй рисунок к этой потешке.



ЗВУК [Ш]

Трудности с шипящими у детей 5-6 лет тоже встречаются достаточно часто. Для автоматизации звука [Ш] подойдут **следующие игры:**

«Кто шипит?»

Предложите ребенку выбрать несколько картинок с изображениями тех, кто умеет шипеть. Попросите произнести их «песенку» четко, громко, долго.

Подумай и ответь:

Как шипит змея?



ШШШ

Как шелестят листья?



ШШШ

Как мыши шуршат?



ШШШ

Как люди шепчутся?



ШШШ

«Поймай звук»
«Потерялся звук»

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [ш]. Взрослый четко произносит звуки.

Ш, П, В, Р, Л, Д, З, Ш, Н, М, К, Ш

Потерялся звук. Взрослый просит ребенка: посмотри на картинки и послушай их названия. Подумай и скажи, какой звук потерялся в каждом слове. Слушай внимательно.



МАЛЫ_



ЛАНДЫ_



МЫ_

«Слоги путешествуют»

Возьмите карточку с одним из слогов ША, ШО, ШУ. Предложите придумать слова или несколько слов, которые начинаются на этот слог и заканчиваются на него (Шары и ка-Ша, шо-рох и хо-ро-шо).

«Как зовут ребят?»

Попросите ребенка прочитать детские имена, добавив в конце слог ША.

Угадай, как зовут ребят? (К началу имени добавь слог - ша.)



НАТА_



МА_



ДА_



ГРИ_



ПА_



ИРИ_



ГО_



МИ_



АНДРЮ_



АЛЁ_

«Сочиняем логопедические стишки»

Придумайте короткие ритмичные речевки со слогами ША, ШО, ШУ, ШИ.

Ша-ша-ша — убежала каша.

Шо-шо-шо — отдыхаем хорошо.

Шу-шу-шу — грибы, ягоды сушу.

«Говори красиво и правильно»

Попросите ребенка правильно произнести слова со звуком Ш.

Говори красиво и правильно. Каждое слово произнеси столько раз, сколько шариков нарисовано рядом с ним. С каждым словом придумай предложение.

