

Как организовать занятия по развитию речи с младшими дошкольниками в домашних условиях?



Часто мы слышим высказывание: «Любое заболевание легче предупредить, чем лечить». Эта мысль как нельзя лучше подходит к решению задач, связанных с развитием речи ребенка дошкольного возраста. Как известно, игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Поэтому занятия дома должны проходить в игровой форме. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

Можно предложить следующий вариант организации рабочего места малыша: стол для занятий, удобный стульчик, бумага, карандаши, трафареты, фломастеры. Важно разнообразить игры и упражнения. Это могут быть игры на развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, игры на развития слухового внимания и фонематического слуха, игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Занятия должны нравиться ребенку – это обязательное условие. Для этого:

- выбирайте время для занятий, когда малыш сыт, выспался, погулял, хорошо себя чувствует;
- вписывайте занятия в распорядок дня и придерживайтесь его каждый раз;
- сохраняйте интерес ребенка к занятию. Если игра или упражнение кажутся ребенку скучными, найдите ему замену;
- не отвечайте отказом на просьбу детей поиграть.

Очень важны для ребенка дошкольного возраста игры на обогащение словарного запаса и развитие связной речи. Займитесь вместе с ребенком изготовлением альбома с фотографиями самого ребенка: как он ест, гуляет, спит, играет и т. п. Вырезайте, фотографируйте или подбирайте подходящие картинки из старых журналов, раскрасок по темам занятий, таких как «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Животные» и т. п. Малыш с большим удовольствием будет учиться говорить фразами, запоминать новые слова, чем по обычным книгам. Разглядывая ваш альбом, задавайте вопросы, а если ребенок еще мало говорит, то сами же на них отвечайте.

Развивая речь, важно подготовить и органы артикуляционного аппарата к чистому произношению звуков. В норме все звуки речи должны быть сформированы к 4-5 годам. Однако если у ребенка этого возраста еще не все звуки сформированы, не стоит пытаться ставить звуки самостоятельно, так как можно навредить ребенку. Подготовительные же упражнения, направленные на тренировку органов артикуляции к чистому произношению, родители могут использовать в своих домашних занятиях. Главное, все подготовительные упражнения следует выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог сам себя контролировать. Заниматься следует 3-4 раза в неделю по 5-10 минут. Главное, чтобы малышу нравились эти игры, а помочь в подборе таких упражнений поможет логопед.

Случается, что все внимание родителей сосредоточено только на развитии у ребенка звукопроизношения. Однако развитие речи не исчерпывается только фонетикой. Нет никакого толку от идеальных звуков, если ребенку трудно

соединять слова в предложении, изменять их по родам, падежам, числам. Поэтому с раннего возраста больше разговаривайте со своим ребёнком, поправляйте его, если он начинает говорить неправильно. Для расширения словаря детей очень полезно, если родители не молчат, когда занимаются домашними делами или вместе смотрят те же мультфильмы. Связная речь у детей появляется только в процессе общения – дети слушают речь близких им людей, и у них ненавязчиво формируется речевая активность.

Таким образом, родители не должны думать, что речь маленького человечка будет правильной сама собой. С ребёнком надо общаться, играть, больше путешествовать, пусть даже и в пределах своего района, города. Расширение кругозора ребёнка ускорит развитие речи малыша, и тогда уже родителям самим будет интересно с ним общаться.