

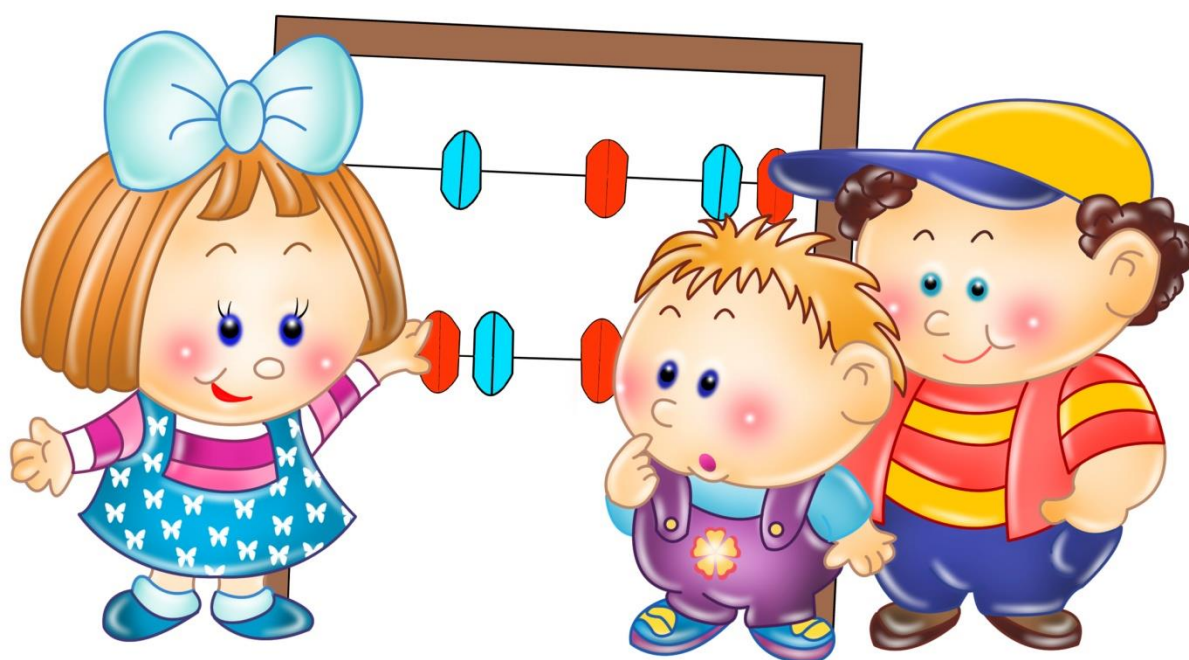
Составила:

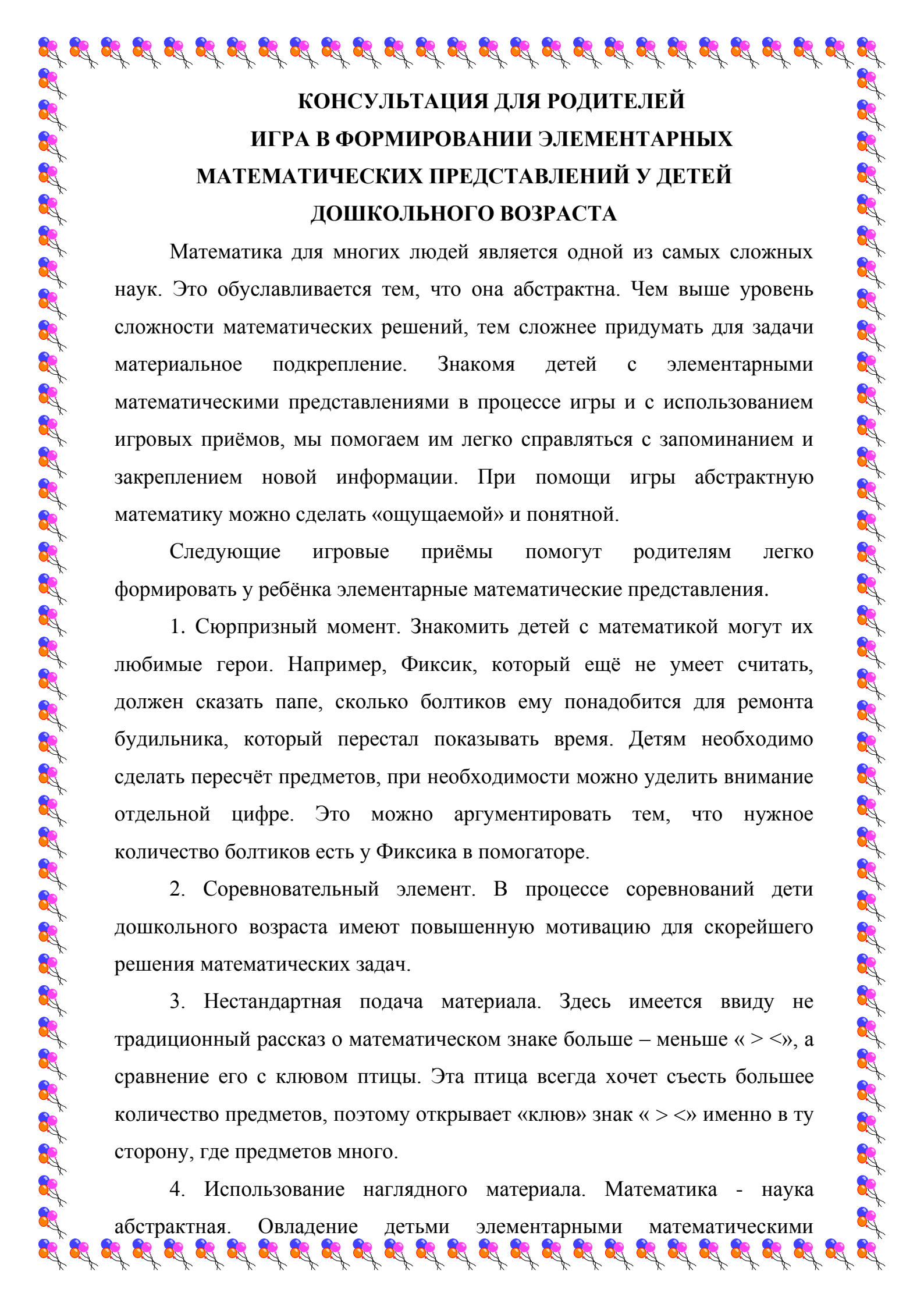
Скворцова Наталья Владимировна

воспитатель группы № 9

Май 2024

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ИГРА В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**





КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРА В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Математика для многих людей является одной из самых сложных наук. Это обуславливается тем, что она абстрактна. Чем выше уровень сложности математических решений, тем сложнее придумать для задачи материальное подкрепление. Знакомя детей с элементарными математическими представлениями в процессе игры и с использованием игровых приёмов, мы помогаем им легко справляться с запоминанием и закреплением новой информации. При помощи игры абстрактную математику можно сделать «ощущаемой» и понятной.

Следующие игровые приёмы помогут родителям легко формировать у ребёнка элементарные математические представления.

1. Сюрпризный момент. Знакомить детей с математикой могут их любимые герои. Например, Фиксик, который ещё не умеет считать, должен сказать папе, сколько болтиков ему понадобится для ремонта будильника, который перестал показывать время. Детям необходимо сделать пересчёт предметов, при необходимости можно уделить внимание отдельной цифре. Это можно аргументировать тем, что нужное количество болтиков есть у Фиксика в помогаторе.

2. Соревновательный элемент. В процессе соревнований дети дошкольного возраста имеют повышенную мотивацию для скорейшего решения математических задач.

3. Нестандартная подача материала. Здесь имеется ввиду не традиционный рассказ о математическом знаке больше – меньше « > < », а сравнение его с клювом птицы. Эта птица всегда хочет съесть большее количество предметов, поэтому открывает «клюв» знак « > < » именно в ту сторону, где предметов много.

4. Использование наглядного материала. Математика - наука абстрактная. Овладение детьми элементарными математическими

понятиями будет проходить намного проще, если предлагать им материальное подкрепление для осмысления этих понятий. Если необходимо отработать, например, действие «вычитание», то необходимо положить перед детьми 4 настоящих банана (или муляжей), показать, что плюшевая обезьянка съела 3 банана. Дошкольники должны в игре посмотреть, как обезьянка их с аппетитом ест и останется только один банан. Тогда они будут иметь стойкое представление о том, что обозначает знак вычитание, обозначающий уменьшение количества предметов.

5. Использование дидактических игр и специальных математических таблиц. Дидактические игры и специальные таблицы для знакомства детей с простейшими математическими понятиями в занимательной форме помогут донести необходимую информацию. Правила игр и принципы использования таблиц развивают логическое мышление, способность удерживать внимание на определённой цели продолжительное время, учат соблюдать правила и действовать согласно установкам. Здесь можно привести в пример следующие таблицы и игры: «Числовая лента» Н. Зайцева, таблица «Магазин» Н. Зайцева, «Сложи узор» Б.П. Никитина, работа по альбому с Блоками Дьенеша и многие другие.

Математических игр для дошкольников очень много. Включать цифры, числа, геометрические фигуры можно и в подвижные игры на прогулке, и в пальчиковые игры, и даже в игры с природным материалом, фантазия безгранична!





