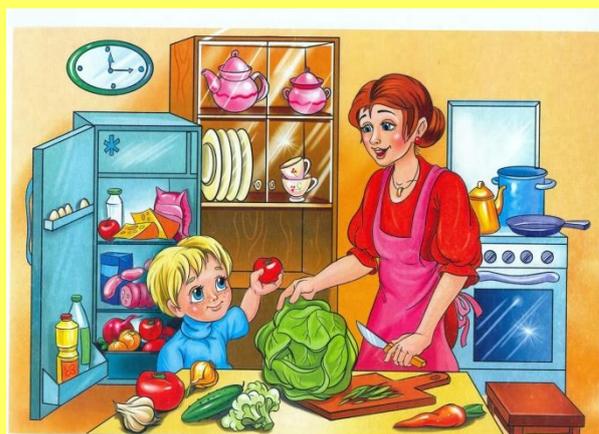


МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРЫ НА КУХНЕ

Составители: воспитатели Смирнова Н.Е., Федотова Н.В.



Уважаемые родители, всем нам известно, что игра является очень важным и необходимым средством воспитания и обучения детей, способом познания окружающего мира. Игра для ребенка вдвойне интересней, когда он чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей - родителей. Вы все занятые люди, и часто жалуетесь на нехватку времени для игр с детьми. Все рано или поздно сталкиваются с одной проблемой – как одновременно приготовить обед и не оставлять ребенка без присмотра, не прибегая к помощи телевизора и других гаджетов. Время на кухне может стать уникальной возможностью провести драгоценное время со своими детьми. Предложенные ниже игры и игровые упражнения вы, родители, можете использовать в повседневной жизни каждый день. Эти игры развивают речевое и слуховое внимание, фонематическое восприятие, обогащают словарь детей эмоциональной лексикой. Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную пользу вашему ребенку!

«Что находится на кухне?» (перечисляйте предметы)

Стол, стулья, табуретки, холодильник, плита: газовая, электрическая, шкафы кухонные, микроволновка, окно, люстра и т. д.

«Что висит на стене в кухне?» (перечисляйте предметы)

Шкафчики, кухонный гарнитур, карниз, шторы, часы и т. п.

«Что стоит рядом со столом?» (перечисляйте предметы)

«Что лежит в холодильнике?»

Молоко, кефир, творог, масло, йогурт, мясо, колбаса, сало, овощи (перечисляем), фрукты (перечисляем) и т. д. Перечислять продукты можно начиная с верхней полки, можно с нижней.

«Достаем слова»

Вы сварили борщ, ребенок видел, что вы в него кладёте. Предложите ребенку назвать - какие слова можно «достать» из борща? (*Картошка, укроп, свекла, мясо и т.д.*). Можно, «доставать» слова из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще.

«Учим предлоги»

После похода в магазин раскладываем продукты и просим ребенка:

- Положи конфеты в конфетницу.
- Салфетки сложи в салфетницу.
- Коробку с соком поставь около микроволновой печи.
- Фрукты положи на нижнюю полку в холодильник.

Ребенок выполняет поручения, а вы спрашиваете, что и куда он положил.

«Покупки»

Вы показываете ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «С». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

- Перец или соль?
- Сок или хлеб?
- Колбаса или бананы?
- Свекла или баклажаны?

«Подбери слова»

- Назови продукты или любые слова, в которых один слог, два, три слога.
- Возьми столько макарон (горошин, фасоли и т.п.) сколько в этом слове слогов.
- Раскатай из теста два, три шарика, подбери слова с таким количеством слогов.

«Необычное меню»

Попробуем составить необычное меню. Название продуктов или приготовленных блюд должно начинаться с названия дня недели. С какого звука будут начинаться названия блюд или продуктов в понедельник?

Пожалуйста, предлагай, что купим или приготовим в понедельник? *Плов, плюшки, пахнет, пончики.*

Что купим или приготовим во вторник? *Ватрушки, вареники, варенье.*

А в среду? *Суп, салат, сырники, свеклу, сало.*

А в четверг? *Чай, чернослив, чернику.*

А в пятницу? *Пирог, печенье, печенье, пельмени, плов.*

«Приготовим сок»

Из яблок сок (яблочный). Из груш, из слив, моркови, лимона, апельсина? И наоборот: *апельсиновый сок из чего?*

«Упрямые слова».

Расскажите ребенку, что существуют «упрямые» слова, они никогда не изменяются: *кофе, платье, какао, кино, пианино, метро.* «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т.п.». Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменил слова в предложениях – ответах.

«Один и много»

Вы называете один предмет – а ребенок много. *Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол – столы и т.д.*

«Слушаем звуки»

Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте с ребенком в игру «Угадай, что стучит».

«Угощаю»

- Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите. Можно поиграть в сладкие, кислые, соленые, горькие слова.

«Какая каша?»

Из манки – *манная*, из пшена – *пшенная*, из геркулеса – *геркулесовая*.

«Какой компот?»

Из вишни – *вишневый*, из яблок – *яблочный*, из малины – *малиновый* и т.д.

«Составь предложение из слов»

Предложите ребенку составить из перечисленных вами слов предложение, но вначале приведите пример, как можно составить предложение.

Стакан, сок. (*Сок налили в стакан*).

Свекла, салат стол (*На столе стоит свекольный салат*).

- Стол, скатерть.
- Миска, слива, апельсин.
- Капуста, суп, соль.
- Доска, колбаса, тарелка.

«Назови ласково»

Вы называете любое слово, а ребенок пробует назвать это слово ласково. Морковь – *морковочка*, тарелка – *тарелочка*, огурец – *огурчик*, вкусный – *вкусненький* и т.д.



Уважаемые родители, включайте свою фантазию, находите новые игры во время свои рутинных дел, играйте с детьми. Помимо речевых игр на кухне можно и нужно использовать с детьми игры на развитие мелкой моторики рук. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко.

Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Иными словами, если развитие пальчиков отстает, то задерживается и речевое развитие. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики рук, в которые можно играть с ребенком на кухне, одновременно выполняя свои домашние дела.



Игры с крупой. Рисование на манке, рассыпанной на подносе или любой тарелке. Рисуем солнышко, кружок, дорожку. Сначала рисуем большим пальчиком, затем указательным, средним,

безымянным, мизинцем.



Игра «Золушка»

Необходимо рассортировать фасоль, горох, орешки, чечевицу. Предложите ребенку представить, что он – Золушка или помогает Золушке.

Игра «Укрась тарелочку»

Необходимо украсить предложенную тарелочку, «нарисовав» фасолью и горохом.

Игры с макаронами.

Предложите рассортировать разные виды макарон, сделать рисунки из макарон.



Сухой бассейн.

Для этого подойдет простая коробочка, или контейнеры для круп наполненные горохом, крупой, фасолью и т.д. Спрятав игрушку, можно поиграть – «Найди орешек», «Найди игрушку» и т. п.



«Вкусняшка».

Ребенку предлагается тарелочка с изюмом, необходимо отделить темный изюм от светлого изюма и, конечно же, угоститься явством.

«Бусы». Хорошо развивает руку ребенка нанизывание на шнурок, на нитку, на ленточку макарон, сушек и т.д. Кто быстрее соберет бусы?



Мы сегодня познакомили вас лишь с малой частью того, чем вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашим ребёнком, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с ребенком в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком.

Успехов вам!!!