

**Консультация для родителей:**  
**«Игротека в кругу семьи».**  
**(Развитие речевой активности детей 4-5 лет).**

Воспитатель: Диденко  
Татьяна Олеговна.

Санкт-Петербург

2022г

Уважаемые родители! Очень важно стимулировать речевую активность, выразительность речи и расширять словарь вашего ребёнка. Но не думайте, что для этого обязательны нудные каждодневные занятия. Вовсе нет! Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с малышом, в творческих играх. Наши дети уже могут самостоятельно рассказать о событиях жизни, причём делают это очень выразительно. Попробуйте предложить своему ребёнку следующие интересные задания:

### **«Чем закончилось?»**

Одним из способов развития связной речи ребёнка может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребёнка рассказать вам позже, что произошло дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

### **«Пары слов»**

Взрослый, называет какое-либо слово, а ребёнок должен подобрать для этого слова пару, подходящую по смыслу. Например:  
Кошка – молоко, мальчик – машина, стол – пирог, дорога – светофор.

### **«Бесконечные слова»**

Назовите ребёнку любое слово. Например, диван. Последний звук – н. Теперь ребёнок должен придумать слово на этот звук.

### **«Бывает – не бывает».**

Это очень интересная и весёлая игра. Скажите ребёнку: «Я буду говорить тебе предложение. Если такое бывает – нужно сказать - да, если такого не может быть то - нет ». Например:  
Волк живёт в лесу. Медведь живёт в дупле. В кастрюле варится чашка. Девочка рисует дом. Летом можно кататься на коньках.

### **«Скажи наоборот».**

Взрослый называет слово, а ребёнок называет слово противоположное по смыслу. Например:  
большой – маленький,  
толстый – тонкий,  
чёрный – белый,

горячий – холодный,  
сильный – слабый.

### **«Давай расскажем сказку»**

Попробуйте с ребёнком рассказать знакомые сказки по-очереди. Например: взрослый начинает фразу: «Жили-были дед ...», а малыш её заканчивает: «да баба». Взрослый: «И была у них...», ребёнок: «курочка Ряба» и т.д.

### **«Говорим по - разному».**

Прочитайте один и тот же стишок сначала обычным голосом, потом очень быстро и очень медленно, басом и тоненьким голосом. Изменив интонацию, можно безобидное стихотворение прочитать как страшную историю. Если получится, попробуйте использовать иностранный акцент – это может повеселить вашего ребёнка!

### **«Угадай слово»**

Предложите ребёнку угадать предмет по описанию. Например:

Круглый, большой, резиновый... (мяч).

Тёмная, большая, дождевая... (туча).

Белый, пушистый, холодный... (снег).

Или наоборот:

Яблоко какое? Вкусное, сладкое, спелое, сочное, красное.

Волк какой? Серый, злой, голодный.

### **«Измени конец сказки»**

Начните с ребёнком рассказывать знакомую сказку. На определённом моменте предложите придумать другой конец к сказке. Если малыш затрудняется, помогите ему.

### **«Если бы да кабы...»**

Предложите ребёнку поиграть в интересную и весёлую игру «если бы...», то есть продолжить предложения, начинающиеся словами «если бы». Эта игра развивает у ребёнка воображение, фантазию и просто поднимет настроение.

Например:

Если бы кошки умели летать...

Если бы мы оказались на необитаемом острове...

Если бы заяц был зелёного цвета...

Если бы машины были сделаны из стекла...