

Консультация для родителей:
**«Развитие познавательной активности детей среднего возраста в
экспериментальной деятельности».**

Воспитатель: Диденко Татьяна Олеговна.

Санкт-Петербург

2020г.

В дошкольном возрасте познавательная деятельность направлена на предметы живой и неживой природы через использование опытов и экспериментов.

Конечно, ребёнок познаёт мир в процессе любой своей деятельности. Но именно в познавательной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность (почему, зачем, как устроен мир?), практикуется в установлении причинно-следственных, родовых, пространственных и временных связей между предметами и явлениями, что позволяет ему не только расширить, но и упорядочивать свои представления о мире.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогами. И родители должны осознавать, что они воспитывают своих детей собственным примером. Каждая минута общения с ребёнком обогащает его, формирует его личность.

Вот несколько советов для родителей по развитию поисково-исследовательской активности детей:

Рекомендуемые материалы для проведения опытов в домашних условиях:

Для проведения опытов дома можно использовать следующие предметы: увеличительные стекла, мерные стаканы, линейки, магниты, весы, разные упаковочные материалы: стаканчики разной степени прозрачности и цвета из-под йогуртов, мороженого и других молочных продуктов. Желательно иметь комплекты для игр с водой и песком. Дома так же можно использовать природные материалы: песок, глину, камни, морские камушки и ракушки, шишки, предназначенные для проведения различных исследований.

Формируйте у детей следующие представления:

1. О материалах и их свойствах (глина, дерево, ткань, бумага, металл, стекло, резина, пластмасса).
2. О природных явлениях (времена года, явления погоды, объекты неживой природы - песок, вода, снег, лёд; игры с цветными льдинками).
3. О мире животных (как звери живут зимой, летом) и растений, условия, необходимые для их роста и развития (свет, влага, тепло).
4. О предметном мире (игрушки, посуда, обувь, транспорт, одежда и т.д.).
5. О геометрических эталонах (круг, прямоугольник, треугольник...).
6. О человеке (мои помощники - глаза, нос, уши, рот и т.д.).

Эксперимент можно провести во время любой деятельности:

- **Уборка комнаты** – как ты считаешь, с чего надо начать? Что для этого нужно? Что ты сможешь сделать сам? В чем тебе понадобится помощь? Подобная ситуация развивает наблюдательность, умение планировать и подбирать необходимый материал для труда, рассчитывать свои силы.

- **Полив растений** – всем ли растениям необходим одинаковый полив? Почему? Какие растения нужно обрызгивать? Какие нет? Зачем рыхлить землю?

- **Ремонт в комнате** – какого цвета обои ты бы хотел видеть в своей комнате? Почему? Где лучше повесить твои рисунки? Где удобнее поставить твой столик? Это поможет ребенку научиться высказывать свои суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

- **Ребёнок рисует** (у него кончилась зелёная краска) - Что будет, если смешать синюю и желтую краску? Помогите ребёнку получить путём смешивания основных цветов новые оттенки.

- **Игра** - например, «волшебный магнит» позволит ребенку найти среди окружающих предметов - железные, а увлекательная игра с мыльными пузырями поможет «обнаружить» воздух внутри нас.

- **Прогулка** - почему лужи ночью замерзают, днём оттаивают? Почему мячик катится? Какими свойствами обладает снег? Пусть ребёнок попробует взять снег в руки, он начнёт таять, превращаясь в воду. Наберите вместе с ребёнком снег или кусочки льда в ведёрко, принесите домой и наблюдайте, что с ним произойдёт.

- **Ежедневные гигиенические процедуры** – например, мыло обыденный предмет в жизни ребенка. А вместе с тем – это очень интересный материал для изучения, экспериментирования и творчества. Проведите несколько простых опытов, в процессе которых вы:

- Сделаете мыло своими руками;
- Обсудите, в каких случаях без мыла не обойтись, а когда достаточно воды для чистоты рук;
- Покажите фокус с мылом и тарелкой;
- И, конечно же, займетесь творчеством. Для этого лучше всего подойдет кусочек мыла с тонким краем и плотная темная ткань (не трикотаж). Мыло прекрасно рисует по ткани, оставляя четкие контуры. При этом любые «ошибки» легко исправить, протерев нужный участок влажной салфеткой.

Рекомендации родителям о том, каких ошибок следует избегать:

- Не следует отмахиваться от желаний ребёнка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.

- Нельзя отмахиваться от совместных действий с ребёнком, игр и т.п. – ребёнок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.

- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребёнка.

- Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребёнка. Осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.