

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**Подготовили: Лебедева Марина Евгеньевна,  
Жидкова Нина Юрьевна.**

Октябрь 2021 г.

### **«Совместная деятельность родителей и детей в использовании природного материала».**

В дошкольном возрасте очень часто родители не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми. Многие думают, что дети сами приобретают навыки и умения, находясь рядом. На самом деле это не так. Положительный опыт взрослых, конечно, является примером, но это наглядный навык, а детям необходимо действовать, пробовать, творить.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его к сотрудничеству. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого, совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Малыш получает уверенность, что все получится, только надо научиться. А взрослые, работая вместе с детьми, имеют возможность понять проблемы ребенка, его внутренний мир, его восприятие окружающего мира, учат размышлять. Если ваш ребенок проявляет творческую инициативу, поощряйте ее. Помогите воплотить его фантазию в жизнь. Самое главное условие Вашего совместного творчества – не нужно заставлять, но и не делать все за него. Поддержка родителей формирует в малыше самостоятельность, отсутствие тревожности. При выполнении нового задания поддержка родителей стимулирует желание детей к активной деятельности. А активная деятельность ребенка способствует формированию мотивации к познанию, к творчеству.

Осень – прекрасная пора для проявления и реализации творческого потенциала. Она восхищает своей красотой и разнообразием природного материала. Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка, т. к. являются экологическими, близки и интересны детям. Родители сами делают выбор, чем играет их ребенок. Игры с природным материалом имеют неограниченный диапазон влияния на развитие личности ребенка. Они обеспечивают чувственный опыт ребенка, развивают анализаторы, сенсорные способности. Развивается мышление, логические операции, умение обобщать, сравнивать, делать выводы. Развивается наблюдательность и интерес к естественным факторам. Игры с природным материалом развивают у детей художественные способности, эстетический вкус, фантазию, творческое

воображение, память, внимание, мелкую моторику. Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности. Развивается речь, потому что в этих играх особенную роль играет рука. Наконец игры с природным материалом дарят детям большое эмоциональное наслаждение, повышают жизненный тонус, способствуют поднятию настроения.

- **Игра «Ассоциации»**

*Материал:* листья, семена и плоды разных деревьев.

Предложите ребенку составить пары по ассоциациям и объяснить свой выбор. Например: лист дуба и желудь, еловую шишку и хвою и т.д.

- **Игра «Сложи или повтори узор»**

*Материал:* жёлуди, каштаны, ягоды рябины, арбузные семечки и т.п.)

В этой игре ребенок сам придумывает узор, либо повторяет узор, предложенный взрослым. Такие игры полезны для развития чувства ритма и уточнения пространственных ориентировок. Сложность узора зависит от возраста или индивидуальных особенностей ребенка. Постепенно изменяйте задание, усложняя алгоритм, или используйте другие комбинации. Покажите, что узор может быть не только линейным, но и в круге, овале, квадрате.

- **Игра «Чудесный мешочек»**

Нужно сделать мешочек, который будет наполнен природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.

- **«Найди столько же»**

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число кленовых листьев, (каштанов, орехов и т.д.)

- **«Положи столько же или больше»**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд каштаны, (желуди, семена, листья). Ребенок должен положить столько же, не считая. Усложните игру, предложите положить больше или меньше каштанов на один.

- **«Кто больше?»**

Перед игроками на столе две кучки: желуди и шляпки от них. По команде игроки в течение определенного времени выбирают и откладывают в сторону однородные предметы. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать желуди левой рукой.

- **«Шишки»**

Играют вдвоем. Положите на землю шишки лиственницы. Каждый по очереди подбрасывает одну шишку вверх, старается её поймать, и одновременно собирает лежащие на земле шишки в другую руку. Если это удастся, то количество собранных шишек засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.

Дети особенно любят поделки из природного материала. В свободное время, гуляя по парку, скверу, наслаждаясь солнечным днем и свежим воздухом, чувствуя поддержку, настроение и близость семьи можно собрать красочные листья, плоды деревьев и кустарников, семена. Главное, чтобы хватило фантазии превратить веточки, сухие плоды, шишки, желуди, каштаны, орехи, семена или соцветия своими руками в нечто необычайное! Культурно-смысловой контекст может быть сезонным, к празднику, к памятной дате или просто предметы для игры.

**Образы:** насекомые, птицы, человечки, зверюшки и пр. При этом дети осваивают один из основных способов конструирования – составление целого из частей.

Сочетание и комбинирование природного материала дает простор фантазии и творчеству.



Объемные фигурки могут по-разному перемещаться в пространстве: вертикально, горизонтально или наклонно. Тот или иной ракурс определяет образ будущей поделки. Даже отдельные части или детали образа приобретают новый вид в зависимости от своего расположения. Так, голову можно прикрепить к туловищу сверху, сбоку или снизу и присоединить прямо к туловищу или на шею, которая делается из палочки, трубочки для коктейля, веточки, проволоочки.



Ребенок - творец. И все, что он творит, должно находить практическое применение. Если поделка - это не подарок, сувенир, то поиграйте с ней в настольный театр, соберите коллекцию или пусть поделка станет атрибутом развивающей игры.

- **Игра «Найди отличия»**

Здесь можно придумать различные варианты с природным материалом. Например, сделать кошечку из разных природных материалов, или природные материалы будут одинаковыми, но отличаться будут размерами, окрасом. Ребенок должен найти отличия и отразить это в речи.

- **Игра «Что изменилось»**

На столе располагаются заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно смотреть и запомнить их расположения. Потом он закрывает глаза, а родитель должен что-нибудь поменять (убрать один из предмета, поменять местами или развернуть). Задача ребенка сказать точно, что изменилось.

### ***Фантазии из листьев.***

Фантазии из листьев – это фейерверк творчества! Ведь цветовая палитра как в живописи, а дана в листьях изначально. Образы и композиции как в конструировании, а возникают из готовых форм легко, быстро и каждый раз по - новому. Листья удобно брать и переворачивать пинцетом. Клей наносят маленькими точками по краю листика. Простые композиции можно располагать сразу на фоне и наклеивать деталь за деталью. Из листьев можно делать узоры, буквы, цифры, символы и даже портреты. Готовую картину нужно покрыть салфеткой или любой мягкой рыхлой бумагой и выдержать 10-20 минут под грузом.



- **Эксперимент «Деревья смотрят в воду».**

Осенние аранжировки необыкновенно хороши своими красками, поэтому всегда интересно поиграть с отражением. Принесем с прогулки немного красивых веточек. Возьмем зеркало круглой или овальной формы, маленькие вазочки, поднос или тарелочку. Зеркало поместим на поднос, края замаскируем мхом, камешками или листочками – и у нас получится озеро. Сбоку – на берегу озера поставим вазу с веточками. Это деревья, которые отражаются в воде.

И в заключение хочется сказать, что работа и игра с природным материалом сближает ребенка с природой, воспитывает бережное, заботливое отношение к ней, формирует первые трудовые навыки.

Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить. Организуйте совместные занятия с детьми, придумывайте, фантазируйте, конструируйте, рисуйте и т.д. и ваш ребенок вырастет интересной личностью, которой вы будете гордиться.