

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №74 комбинированного вида Красносельского района  
г. Санкт-Петербурга**

**Консультация для родителей  
группы №6**

на тему *«Как вызвать у ребенка интерес к чтению?»*

Воспитатели: Жидкова Н.Ю.

Лебедева М.Е.

Учитель-логопед: Болдышева Е.С.

Май 2019г.

Наши дети медленнее и хуже усваивают тексты: «Школьник не читатель, а листатель» говорят учителя.

Современные школьники плохо читают – в прямом смысле смотрят в книгу и видят фигу. По данным международного исследования PISA, почти каждый российский школьник не может выделить основную идею прочитанного текста или найти в нем информацию.

Еще 18% не могут сделать даже простые выводы из прочитанного и продемонстрировать хоть какое-то понимание.

Что не так с нашими детьми? Как увлечь их чтением? И что будет, если они совсем перестанут читать?

Для того чтобы понимать, что мы читаем, мозг должен быть достаточно сформирован. Взрослые воспринимают слова целиком, третьеклассники – скорее по слогам, а вот в первом классе дети рассматривают чуть ли не каждую букву.

Для дошкольников и тех, кто только-только пришел в школу, чтение – серьезный труд, без шуток.

Воспринимать сложные тексты для них – все равно что читать по-болгарски: буквы знакомые, а смысл ускользает.

***Помочь в усвоении смысла на первом этапе могут тексты с картинками.*** Ребенку будет проще понять о чем идет речь и не пропадет интерес.



Еще одно правило выглядит парадоксально: *хотите, чтобы ребенок любил книги, - не грузите его ими.*

Тут все зависит от родителей. Чтобы уже в первом классе школьник читал бегло и осмысленно, *у него должен быть хороший словарный запас и фонематические навыки.*

-Фонематические навыки – это то, насколько хорошо ребенок умеет соотносить звуки, которые слышит, и буквы, которые видит.

Для этого полезно играть с ребенком в игры с буквами и словами. Например: «Цепочка из слов» (где ребенок называет слово, которое начинается со звука, на который заканчивалось предыдущее слово) или «Преобразования слов» (когда поменяв одну букву в слове, мы получаем другое слово КОТ- КИТ, ДОМ – СОМ и т.д.)

И, конечно, чем больше родители общаются с ребенком, говорят с ним на правильном литературном языке, тем лучше его речь и проще ему осваивать чтение.

*Самый простой способ увлечь малыша книгой – читать с ним вслух.*

А после обсуждать сюжет и персонажей, придумывать свои собственные истории про полюбившихся героев и альтернативные варианты развития событий. Это развивает и фантазию ребенка, позволяя мозгу работать лучше.

- Взрослые часто думают, что сказка на ночь – это для малышей. Однако это развивает сразу несколько навыков. Ребенок учится воспринимать текст на слух, а это потом пригодится ему на уроках. Развивается его словарный запас. И у него потом не будет ступора, если в книге встретится незнакомое слово. Все это позже хорошо сказывается на успеваемости в школе. И наоборот, если у ребенка скудный словарный запас и плохо с фонетикой. То даже если его рано научат читать. Он будет прогрессировать гораздо медленнее сверстников.

Как же помочь ребенку полюбить книги?

-Подберите книги по возрасту и ориентируйтесь на уровень и интересы своего ребенка.

-Слушайте разнообразную музыку – это развивает слух и формирует новые нейронные связи.

-рисуйте, плетите из бисера, лепите из пластилина – это полезно для мелкой моторики и для развития речи и мозга в целом.

- Во время занятий не торопитесь. Не ругайте ребенка и делайте перерывы. Стресс блокирует способность запоминать что-то новое. А перерывы нужны, чтобы новая информация успела правильно усвоиться.

- Подавайте собственный пример и читайте сами для удовольствия. Пусть ребенок видит, что читать надо не только для хороших оценок. Но и для удовольствия.

Начать читать лучше с русских народных сказок. Почему? Потому что опыт использования достижений народной культуры показывает, что активное освоение традиционной культуры поможет нашим детям лучше осознать и сохранить собственную индивидуальность. Ребенок, который прикоснулся к русской народной культуре, будет уметь полноценно, с достоинством играть любую роль, которую предоставят ему жизненные обстоятельства. Результат такой жизненной позиции – гармоничное, спокойное отношение к жизни, её трудностям.

Душа ребенка, воспитанного на современном материале (TV, компьютер), едва столкнувшись с реальной жизнью, испытывает психологические перегрузки, и часто ребенок выходит из борьбы сломленным.

А русские народные сказки подготавливают к тому, что в жизни могут встретиться и опасности, и нехорошие люди (Баба-Яга, Кощей, Леший...), что не всё зависит от удачи или неудачи, а достигается трудом, что не стоит быть слишком доверчивым («Заюшкина избушка», «Колобок» и т.д.)

Главное при чтении сказок – обсуждать с детьми характеры и поступки героев. Можно придумать другой конец сказки, тем самым опять же развивая фантазию ребенка.

**Если вы будете планомерно и терпеливо следовать простым рекомендациям – ваш ребенок полюбит чтение.**

- **Читайте сами, и не только для ребенка, но и для души.**  
*Выключайте телевизор, компьютер. Берите в руки интересную книжку, а затем обсуждайте в кругу семьи прочитанное.*
- **Ходите с ребенком в книжный магазин.**  
*Изучайте новинки, выбирайте книжки, восторгайтесь, ругайте – проявляйте искренние эмоции. Даже если вы не будете покупать много, ребенок почувствует, что книги играют важную роль в вашей жизни.*
- **Положите книги в разных местах квартиры**  
*Пусть книги чаще попадают ребёнку на глаза. В тот момент, когда он заскучает, у него всегда под рукой окажется книжка, которую он почитает или хотя бы полистает (что тоже неплохо).*

- **Читайте ребенку вслух,**  
*Даже если он сам умеет читать. Это создает особенную атмосферу эмоциональной близости, которая очень важна для ребенка. В дальнейшем чтение будет у него ассоциироваться с вашей любовью и вниманием, а значит, он будет читать с радостью.*
- **Хотите, чтобы ребенок любил книги, - не грузите его ими.**  
*Все должно быть в меру. Старайтесь подбирать книги по возрасту и по интересам.*
- **Расширяйте словарный запас детей и развивайте у них фонематический слух.**
- **Закрепляйте прочитанное походом в театр, просмотром фильма по данному произведению с дальнейшим сравнением и обсуждением.**  
*Кроме того. Вы можете вместе с детьми устроить дома мини-спектакли по прочитанным произведениям, сделать драматизацию отрывков к какому-нибудь семейному празднику, тем самым, вы привьете любовь к чтению и разовьете его творческие способности.*  
*После прочитанного можно провести викторину, привлечь друзей вашего ребенка, чтобы было веселее.*

Таким образом, чтение можно превратить в увлекательный процесс.

**Желаем вам успеха и интересного чтения вместе с детьми!**