

Во что поиграть с ребенком?

Чем вы занимаетесь дома, когда собираетесь всей семьёй, или просто один из родителей остаётся с ребёнком? Играете ли вместе в активные или настольные игры? Или по отдельности сидите за компьютерами и планшетами? Во что играют современные дети? По большей части в это время они уже активные пользователи телефонов, планшетов, компьютеров и игровых приставок. Почему? В первую очередь, потому что это удобно взрослым.

Но не стоит давать ребенку планшет или другие интерактивные игры. Они не помогают малышу развиваться, а только зомбируют его, приводя в дальнейшем к проблемам с психикой. Для того чтобы виртуальный мир не заслонил ребенку реальный – играйте со своими детьми в обычные игры, помимо тех, которые представлены на всевозможных гаджетах.

Отличный способ объединиться узким кругом и поднять друг другу настроение — это сыграть в одну или несколько игр, живых, человеческих, шумных и смешных или спокойных и интеллектуальных. Поверьте, существует множество игр, которые не отнимают много сил и времени у родителей, но при этом дарят массу положительных эмоций и пользы детям. Какие это игры? Сейчас расскажем.

Хотите развить интеллект ребенка? Играйте с ним в шашки. Эта игра позволяет научить малыша анализу действий другого человека, помогает предвидеть различные исходы разных действий в одной ситуации. К тому же развивает усидчивость и сосредоточенность.

Если у вас нет возможности подготовиться, вы можете использовать самые простые, но очень любимые детьми этого возраста игры, для которых не нужно инвентаря:

«Слова» Для начала вам нужно выбрать тему. Предоставьте выбор ребенку. Потом объясните ему условия: Ты называешь слово на выбранную тему, я – следующее, но оно обязательно должно начинаться с той буквы, на которую закончилось предыдущее. Например: Тема – дикие животные. Первое слово – Тигр. Второе – Рысь (если слово заканчивается на «ъ» или «ы», то на букву, стоящую перед последней). В рамках этой простой игры важно не просто

механически называть слова, а общаться с ребенком, расширять его кругозор, рассказывая ему про новые слова на выбранную тему.

«Чтение мыслей». Взрослый должен загадать слово, а ребенок – отгадать его, задавая наводящие вопросы, на которые можно лишь дать ответ «да» или «нет».

«Рифмы». Игра-подбор рифмы к слову поможет сформировать словарный запас.

«Ассоциации». Игроки по очереди называют слово, а остальные должны назвать другие, которые у них ассоциируются с названным.

«Составь слово». Из длинного слова требуется составить как можно больше слов.

«Угадай, кто я?» - одному участнику прикрепляют на спину листок со словом, а он должен угадать его по наводящим вопросам. Другой вариант – игроку дают слово, которое он должен изобразить жестами и мимикой так, чтобы другие отгадали его.

«Антонимы» Простую игру в антонимы (когда нужно назвать слово, противоположное по значению к сказанному другим игроком) для детей после 5 лет можно усложнить, предлагая назвать антоним к слову, к которому противоположного значения не существует как такого. Например, к названию профессии или предмета одежды. Эта игра хорошо развивает нестандартность мышления.

«Охота на цифры». Необходимо в выбранной комнате найти предметы, на которых изображены цифры и числа. Это могут быть часы, этикетки продуктов, книги и др.

«Сочини сказку» Вместе с ребенком можно сочинить целую сказку. Выбираете название сказки и главных героев. Затем начинаете сказку: одно или два предложения – ребенок, затем – вы и т.д. Эта игра очень полезна, чтобы понять внутренний мир ребенка, логику его поступков. Дети часто проговаривают в такой форме важные для них вещи.

«Ухо — нос» (от 3 человек). Ведущий называет части тела, а дети должны показывать на них. Сам он тоже будет показывать на свою часть тела, но, возможно, не на ту, которую назвал, поэтому дети должны следить за словами ведущего, а не за его жестами. Кто ошибся, выполняет фант: рассказывает стишок, танцует, изображает какое-нибудь животное.

«Таинственные звуки». Когда есть много свободного времени, которое не на что употребить, запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.). Прослушивая записанные звуки необходимо угадать их источники.

«Вожжи». Для этой игры нужна бумага и две ручки. Поставьте на листе некоторое количество (сначала 4-6, но по мере освоения игры задача усложняется) точек и пронумеруйте их не по порядку. Игрокам надо по очереди «тянуть вожжи», то есть рисовать линии от одной цифры к другой (по порядку), но таким образом, чтобы линии не пересекались и не соприкасались. Если сделать это не удается, игрок получает штрафной балл. Выигрывает набравший меньше баллов.

«Рисовалка» Опять берем бумагу и карандаши или фломастеры. Теперь надо нарисовать какое-то животное. Весь интерес игры в том, что каждый играющий задумывает разных животных и рисует по очереди сверху вниз, загибая край листа так, чтобы скрыть свою часть рисунка. Играть можно с одним листком бумаги или с двумя, обмениваясь ими.

Домашние игры могут быть не только спокойными, но и подвижными, особенно если жилая площадь это позволяет. Если позволяет метраж квартиры, поиграйте в прятки с малышом. Пусть сначала он спрячется, вы посчитайте до 10 и идите его искать. После этого поменяйтесь ролями.

Если в вашем доме собралось несколько детей, вы можете предложить им **«Твистер»** - недорогая и очень популярная игра (проще всего купить ее в магазине). Взрослый в данном случае выступает в качестве ведущего.

Понравится детям и **«Путаница»**. Выбирается ведущий, он отворачивается, а остальные в это время берутся за руки и начинают «запутываться», не размыкая при этом рук (можно пролезать под руками, переступать через руки и т.п.). Потом ведущий поворачивается и начинает их распутывать, не размыкая рук. Взрослый выполняет роль координатора, который смотрит, чтобы не нарушились правила и помогает распутаться в тупиковой ситуации.

«Крокодил» Популярная даже у взрослых игра, в которую как раз можно начинать играть в этом возрасте. Минимальное число игроков – двое. Один загадывает слово (или действие) и показывает его всем остальным при помощи мимики и движений, но без слов. Задача остальных – угадать. В «крокодил» можно играть и на природе. Задача взрослого – направлять

мысли детей в нужном направлении, помогать правильно показывать загаданное.

В заключение хочется напомнить, что игра является для детей ведущим видом деятельности и все игры, как правило, направлены на социализацию и развитие. Игры учат детей взаимодействовать в коллективе: помогать, поддерживать, уступать, договариваться. Они помогают развивать внимание, творческое мышление, логику, память, речь. К тому же они дарят много позитивных эмоций и улучшают взаимоотношения в семье. Играйте с детьми чаще. Играйте и не забывайте хвалить ребенка за результаты игры. Обратите внимание, что важно не просто сказать: «Молодец», а похвалить конкретно за определенное достижение.