

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №74 комбинированного типа Красносельского района  
г. Санкт-Петербурга**

**Консультация для родителей  
Группы №5**

**На тему: «Учим ребёнка ориентироваться в пространстве»**

**Воспитатели: Смирнова Н.Е.,  
Федотова Н.В.  
Учитель-логопед: Денисова Т.В.**

**Апрель 2023г.**

# **УЧИМ РЕБЕНКА ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ**



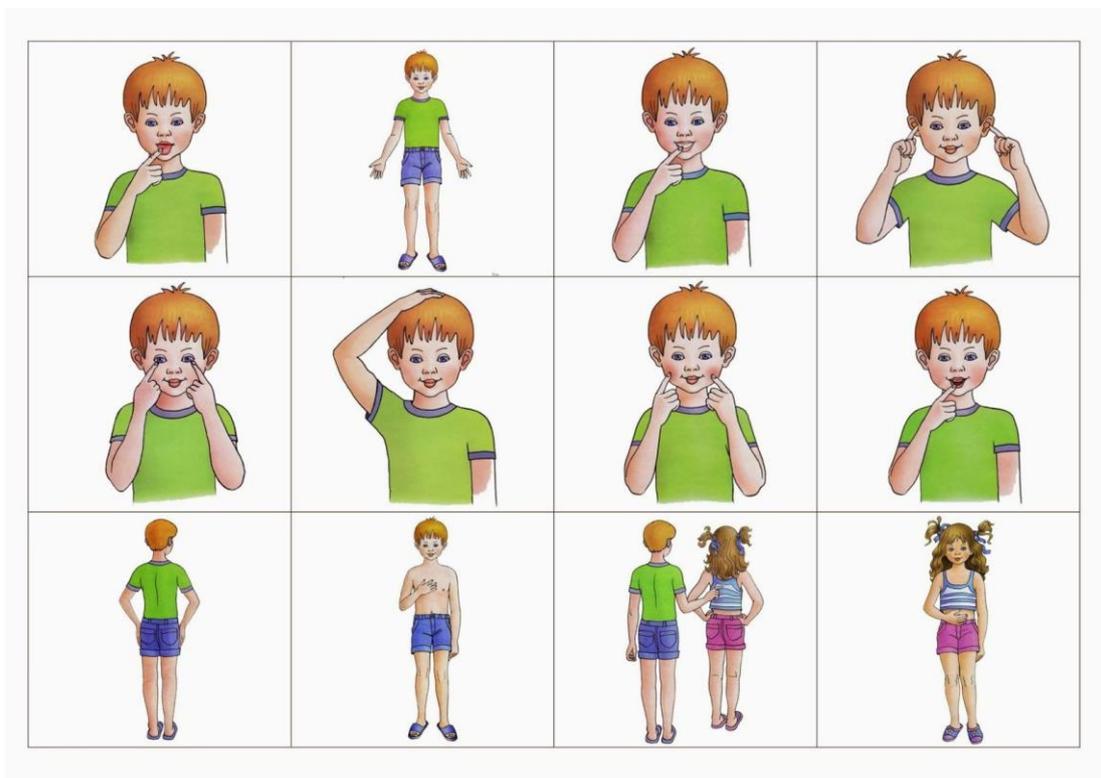
Многих родителей волнует вопрос: как научить ребёнка ориентироваться в пространстве?

В дошкольном возрасте ребенок овладевает речью и простейшей ориентировкой в пространстве. Эти два раздела взаимосвязаны, так как ребенок не только учится ориентироваться в направлении движений «к себе» и «от себя» в пространстве комнаты, участка, но и относительно воспитателя, его слов, договариваться с детьми о возможных перемещениях, например в подвижных играх. Ему необходимо овладеть умениями, объяснить словами, где находится предмет, точно указывая его относительное положение: на — над, по — под, слева — справа, за — перед, возле, около, между, в середине, выше — ниже, вертикально, горизонтально и т.д.

**1.** Прежде всего, необходимо научить ребёнка различать пространственные понятия, связанные со своим телом. Например, предлагаем вам выполнить упражнение «Выше - ниже».

### Упражнение «Выше – ниже»

Взрослый и ребёнок перед зеркалом называют, находят и показывают, какие части тела находятся выше всего (голова, макушка), а какие ниже всего (ноги, ступни). Далее закрепляются понятия «выше, чем.../ниже, чем...», «выше, чем.../, но ниже, чем...». Затем упражнение выполняется без зеркала, а потом с закрытыми глазами.



2. Для того, чтобы развивать у ребёнка понимание понятий «право - лево», можете использовать разные приёмы. Например, делая утреннюю гимнастику, во время проговаривания упражнений для ребёнка, всё время повторяйте: «Правая рука, левая рука, повернулись направо, теперь налево и т.д.»

Придумайте ориентир, по которому ребёнок будет без труда понимать, где, например правая рука. Ориентир должен быть у ребёнка всегда, поэтому у девочки это может быть браслетик, у мальчика - детские часы на руке.



3. Теперь, необходимо научить ребёнка ориентироваться в пространстве с точкой отсчёта от себя. Поиграйте с ребёнком в следующие игры:



### «Где игрушки?»

Расставьте пять стульев таким образом, чтобы один был в центре, остальные стояли вокруг него по кругу.

На стул, стоящий в центре, посадите ребёнка, а на остальные четыре стула посадите игрушки. Далее, вы называете игрушку, а ребёнок должен ответить, где она находится (спереди, справа и

т.д.). Потом вы меняете расположение игрушек и продолжаете игру.

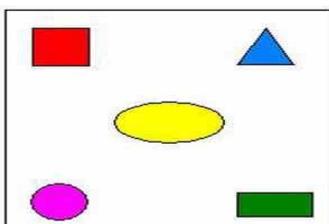
4. Теперь научите определять местонахождение одних предметов относительно других с помощью следующих игр:

### «Где мышка?»

Поставьте три стула. На стул, стоящий в центре, посадите любимую игрушку (мышку). На второй стул посадите ребёнка, на третий стул сядьте сами. Задайте вопрос ребёнку: «Где находится мышка от тебя? Справа. А от меня слева. Почему? Потому что мы занимаем разное положение. А если я сяду, как ты, - от меня мышка тоже будет справа.

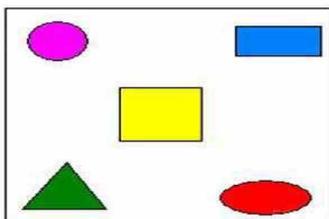
## 5. Следующий этап, ориентировка на плоскости и в пространстве.

### «Составь узор»



Для игры нужны геометрические фигуры, которые можно вырезать вместе с ребёнком из цветного картона. Далее ребёнок составляет узор по инструкции взрослого.

Например: «Расположи жёлтый овал посередине листа, вверху слева расположи красный прямоугольник, вверху справа синий треугольник и т.д.»



По второй картинке ребёнок объясняет расположение геометрических фигур самостоятельно.

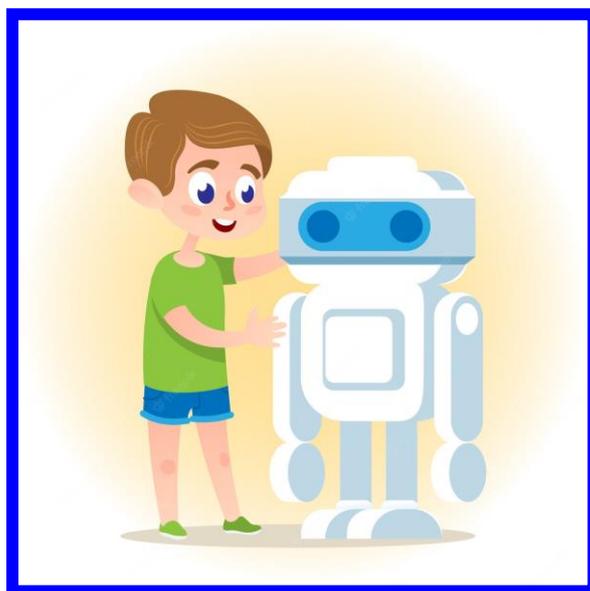
### «Далеко – близко»



Такая игра с детьми подойдёт как для дома, так и прогулки. Попросите ребёнка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы: что находится впереди, сзади, слева, справа? Что/кто находится далеко, а что/кто - близко? Затем попросите повернуться ребёнка в другую сторону, и спросите его, что изменилось.

### «Робот»

Предложите ребёнку поиграть в робота. Вы будете отдавать команды, а ребёнок их выполнять. Например, иди вперёд, поверни на право, подними левую руку, повернись налево и т.д. Потом можно поменяться ролями. Можно усложнить игру, совмещая её со счётом. Например: «Сделай пять шагов вперёд, семь шагов вправо, один шаг вперёд и т.д.»





### «Дорожка из кружков»

Вместе с ребёнком нарисуйте на асфальте различные дорожки из разноцветных кругов.

Затем, ребёнок становится на нижний круг и по инструкции взрослого начинает передвигаться. Потом взрослый и ребёнок меняются местами.

При освоении пространственных представлений расширяется словарный запас детей, что имеет немаловажное значение, для будущих первоклассников. Полученные умения и навыки помогут ребёнку без особых сложностей осваивать школьную программу.

Ориентировка в пространстве листа необходима для успешной работы детей на уроках математике, чтения, письма, рисования, на уроках труда.

Дошкольники овладевают смысловым значением разнообразных пространственных терминов, употребляют их в своей речи, что необходимо в школьный период.

### Уважаемые родители!

Надеемся, что настоящая консультация и приведённые примеры игр и упражнений помогут Вам и вашим детям успешно осваивать ориентировку в пространстве.

