

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Подготовила: воспитатель  
Федотова Надежда Валерьевна.  
Май 2022г

## ЗАГАДОЧНЫЙ И ДОСТУПНЫЙ СИНКВЕЙН

Решение проблем речи является важной и значимой темой в дошкольном возрасте. Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Сегодня существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей. Мне хочется познакомить вас с одним из таких методов. Называется он синквейн. Прочтите, пожалуйста, эти строчки.

Дети  
Любимые, ласковые.  
Играют, радуют, умиляют.  
Дети — цветы жизни  
Счастье

Эти строчки похожи на японские лирические стихи. Но, это не японская поэзия. Это — синквейн. Что же значит это необычное слово?

Слово синквейн (англ. Cinquain) очень простое и происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам.

Или — это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения. Синквейн - это попытка уместить в достаточно краткой форме свои знания, чувства, ассоциации, и выразить свое мнение по событию или предмету, который и является темой синквейна, или просто краткая характеристика.

### Правила составления синквейна.

**1-я строка:** одно слово - обычно, существительное, отражающее главную идею.

**2-я строка:** два слова - прилагательные, описывающие основную мысль.

**3-я строка:** три слова - глаголы, описывающие действия в рамках темы.

**4-я строка:** это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких

слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

**5-я строка:** слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации, синонимы)

**«Пять строк» (синквейн)**  
правила составления

1. Тема
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Предложение
5. Ассоциация, синоним



### Пошаговая работа над Синквейном.

**Шаг 1.** Берём картинку предмета, например, яблоко и спрашиваем: «Что это?» Яблоко. Готова первая строка синквейна.

**Шаг 2.** Взрослый называет несколько признаков к этому предмету. Например - зеленое, твердое. Уточняем, что это слова - признаки.

**Шаг 3.** Дети сами называют слова – признаки. Готова вторая строка синквейна.

**Шаг 4.** Взрослый показывает детям названия нескольких действий, которые может производить изображенный предмет (растет, пахнет, краснеет). Уточняем, что это слова – действия.

**Шаг 5.** Дети сами называют слова – действия. Готова третья строка синквейна.

**Шаг 6.** Взрослый называет, как можно составить предложение об этом предмете, используя предыдущие слова. Например, Зеленое яблоко краснеет.

**Шаг 7.** Дети сами составляют предложение. Готова четвёртая строка синквейна.

**Шаг 8.** Взрослый объясняет, что теперь надо одним словом назвать к чему относится данный предмет. Фрукт.

**Шаг 9.** Дети, одним словом называют, к чему относится данный предмет.

Фрукт. Готова пятая строка синквейна

**Шаг 10.** Назвать всё пятистишье.

**Примеры некоторых синквейнов,  
составленных дошкольниками:**

**Котёнок.**

**Рыженький, пушистенький.**

**Играет, спит, ест.**

**Он мой друг.**

**Домашнее животное**



**Арбуз.**

**Круглый, вкусный.**

**Катится, растёт, зреет**

**– это большая ягода.**



**Арбуз  
Лето**

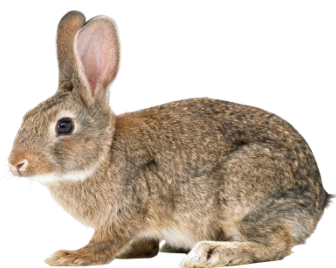
**Ель.**

**Душистая, чудесная**

**Растёт, веселит, радует**

**Я люблю зимнюю ель**

**Зима, Новый год, детство.**



**Заяц.**

**Серый, пушистый.**

**Скачет, прячется, боится**

**Я жалею зайца.**

**Дикие животные.**

Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.

Возможно, что в четвёртой строке предложение может состоять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова. Другие части речи применять тоже разрешается.

Пример синквейна «Наша группа».

**Наша группа  
Весёлая, дружная.  
Учимся, играем, танцуем.  
Наш любимый дом.  
Мы – дружные!**



Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей через сочинение собственных нерифмованных стихов. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам. Составление синквейна – это форма свободного творчества, которая направлена на развитие умения находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки, анализировать, делать выводы, кратко формулировать свои высказывания.

Синквейны помогут быстро и эффективно научить ребенка синтезу, обобщению и анализу различных понятий. Для того чтобы правильно, полно, грамотно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому работу необходимо начинать с расширения и совершенствования словаря. Чем богаче будет словарный запас ребёнка, тем легче ему будет построить не только синквейн, но и пересказать текст и выразить свои мысли.

**При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.**

Нужно быть готовым к тому, что не всем детям может понравиться составление синквейна, потому что работа над ним требует определенного осмысления, словарного запаса, и умения выразить свои мысли. Поэтому необходимо помогать и поощрять стремление детей составить синквейн или отвечать на вопросы. Постепенно дети привыкнут к правилам нерифмованных стихотворений, а их составление превратится в игру. И









незаметно для самих детей игра в синквейн станет для них весёлым и занимательным занятием. Дети будут гордиться своими достижениями!

### **Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать?**

А почему нельзя? Конечно, можно. Детям, которые только изучают буквы и не умеют читать, можно предложить устное составление синквейна с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое? Что делал, что сделал? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения и записывают их при помощи наглядно-графических схем.

### **Наглядно-графические схемы для детей, которые пока не умеют читать.**

**Условные обозначения слов для составления синквейна:**

	Слово – живой предмет (кто?)
	Слово – неживой предмет (что?)
	Слово – определение (какая? какой? какое? какие?)
	Слово – действие (что делает? что делают?)
	Предложение
	Слово – ассоциация

Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко! Развивается интерес к окружающему миру, развивается речь, мышление, память; синквейн способствует развитию критического мышления. Одна из целей при составлении синквейна — добиться умения выделять главную мысль текста, а также кратко выражать свои мысли.

**Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника.**

В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.

Давайте попробуем вместе составить синквейн «Семья».

### **Семья.**

1. Какая она? (Прекрасная, крепкая, дружная, весёлая, большая)
2. Что она делает? (Гордится, заботится, помогает, любит, надеется...)
3. Предложение о семье. (Я люблю свою семью.)
4. Синоним, или ассоциация. (Ячейка общества. Мой дом! Любимая. Родная).

### **Как использовать синквейн родителям дома?**

Рассказать детям о «синквейне». Сделать с ребёнком копилку синквейнов по сюжетам знакомых стихотворений, песен, мультфильмов, прочитанных рассказов и сказок, ситуациям из жизни ребёнка.  
Желаю удачи и спасибо за внимание!