

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ В ИГРУ «МЕМО»

Подготовили воспитатели:  
Смирнова Н.Е., Федотова Н.В.  
Май 2024 год



Большинство игр, в частности настольно-печатных, направлено на развитие ребенка. Ведь игры носят не только развлекательный характер. Основная польза от настольных игр – это семейное общение, общение ребенка со своими сверстниками. Настольные игры – это в основном спокойные игры и они бывают разной направленности.

Рассмотрим конкретную игру **«Мемо»** или по-другому **«Мемори»**. Это любимая игра многих детей и взрослых. **Цель игры:** развить память, внимание, расширить кругозор, словарный запас. Набор этой игры разный. Можно найти карточки на любую тематику, от животных до космоса, отдельных стран и конкретного города, например, Москвы или Санкт-Петербурга.

Игра «Мемо» расширяет кругозор ребенка. Это обучающая игра. Необходимо собрать как можно больше пар карточек, то есть две карточки с одинаковой картинкой. Для начала надо разложить карточки на столе картинками вниз. Игру начинает самый младший игрок, и ход переходит по часовой стрелке. Игроки по очереди переворачивают по две карточки таким образом, чтобы все могли видеть изображенные на них картинки. Если картинки на карточках одинаковые, то игрок забирает их. Он может продолжать игру до тех пор, пока он находит карточки с одинаковыми картинками. Если картинки на карточках не совпадают, то игрок кладёт карточки обратно картинками вниз и ход переходит к

следующему игроку, сидящему слева. Выигрывает тот игрок, который к концу игры наберет большее количество парных карточек.

**Варианты игры:** «Найди!» - этот вариант больше направлен на внимательность.

Здесь переворачиваются уже не две, а только одна карточка с иллюстрацией. В момент, когда находятся два одинаковых изображения, шустрый и наблюдательный игрок старается как можно скорее спрятать рукой ту карту, которую обнаружили первой и громко вслух произнести ключевые слова: «Нашел!» или «Нашла!». Когда такой сигнал дан, можно забрать пару себе. Если играющий поторопился и прикрыл рукой не ту фишку, то по правилам он должен отдать в общую коробку одну собранную им пару (если они у него на тот момент уже есть). «Домик» - колоду «Мемо» необходимо разделить на две неравные части. Одна часть карт кладется отдельно, и в дальнейшем будет называться «домиком». Оставшаяся вторая часть носит название «земля». Эти фишки раскладываются в пять рядов по пять карточек изображениями вниз. После несложных приготовлений начинается игра. Тот, кто первым делает ход, произвольно достает и переворачивает снимки из обеих групп. Если ему удалось найти пару, то он забирает ее себе и продолжает игру, вытягивая следующую карту из «домика». Но если изображение на «земле» оказалось другим, то оно возвращается, и ход переходит к следующему участнику. Так игроки по очереди переворачивают по одной карточке «земли», пока кто-то не найдет пару с картой «домика». Раунд заканчивается тогда, когда весь «домик» будет разобран.



В любой настольной игре есть определенные правила. Так вот, во время игры ребенок учится подчиняться правилам (это нужно, особенно в критических ситуациях), учится общению с другими людьми, учится терпению (ожидая свой ход). Учится, в конце концов, выигрывать и что наиболее важно, извлекает определенные уроки, учится правильно реагировать на проигрыш и учится понимать, что в следующий раз у него будет еще одна возможность выиграть. Это важный навык. Ведь победа приходит через поражения.

Игра «Мемо», призванная развить у ребенка хорошую зрительную память, и научить ребенка концентрировать внимание. Это игра, где все зависит только от игроков, и взрослые могут играть наравне с детьми (а очень часто как раз дети выходят из этой игры победителями). Это действительно интересная и удивительно полезная игра! Мемо – это одна из тех редких игр, где успех чаще зависит от способностей и стараний игрока, чем от удачи.

А если игру сделать своими руками, играть становится вдвойне интереснее. За основу можно взять любую тему: дорожные знаки, животные, достопримечательности, цвета, геометрические фигуры, буквы, цифры или просто веселые картинки. В процессе изготовления вы поговорите на разные темы, поделитесь секретами, сможете придумать разные истории.

Сейчас в продаже можно найти различные варианты этой игры, но зачем тратить деньги, если такую игру можно легко сделать своими руками?! Самое главное - найти "источник" парных картинок - а для этого достаточно просто внимательно посмотреть вокруг. Для изготовления игры, например, можно использовать 2 одинаковых набора открыток или наклеек. Прекрасно подойдут также рекламные газеты, брошюры, буклеты и каталоги - во многих магазинах подобная печатная продукция бесплатна и находится в открытом доступе. Каталоги есть в цветочных магазинах, в магазинах посуды, магазинах игрушек, магазинах одежды и обуви и т.д. А есть еще более простой вариант изготовления картинок - нарисовать их самим.



Хочется обратить внимание на ещё один важный момент. В ходе игры может возникнуть ситуация бурного и аффективного переживания ребёнком проигрыша в игре. Такое поведение можно выразить фразой типа «Если я проиграл, то всё пропало». Ребёнок переживает чувство обесценивания себя, он закрывается, обижается. В этот момент важно помочь ребёнку осознать реальность, развивать навык адекватного реагирования на выигрыш и проигрыш, показывать ему способы поведения без потери чувства собственной целостности. Когда ребёнок уверен, что у него есть близкий человек, готовый его выслушать, понять, проигрыш не воспринимается как жизненная катастрофа.

Завершая игру, делайте акцент не на победившем или побеждённом, а на том, что было интересно **играть и общаться**. Не позволяйте сравнений проигравшего ребёнка с выигравшим. Скажите в случае проигрыша, что вы верите в него, что у него достаточно сил и уверенности, чтобы справиться.

Не считайте проигравшего ребёнка жертвой, не пытайтесь его утешить, иначе он начнет считать себя несчастным, даже если вы не собирались этого делать.

Вместе с тем не пытайтесь оградить ребёнка от неудач. Как известно «в неудаче - движение к силе».

Чтобы поддержать проигравшего ребёнка, поделитесь собственными воспоминаниями о своих детских проигрышах. Ребёнок начнёт лучше осознавать, что есть удачный опыт и не очень – и это нормально.

Говорите ребёнку в случае необходимости: *«Выигрши и поражение, не что иное, как возможность учиться и не более»*. Такая поддержка ребёнка, не умеющего достойно проигрывать, будет способствовать развитию у него позитивного и адекватного самовосприятия, реалистичного отношения к миру людей и отношений.

Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность в активной деятельности. Задача взрослых – помочь детям организовать игру, сделать её увлекательной.

**Мемори** – удачный выбор для семейного времяпрепровождения, она одинаково подходит как для взрослых, так и для детей.

**Играйте! Играйте с удовольствием!  
Играйте вместе с детьми!**

