

## Консультация для родителей «Знакомство с кошкой»

Любовь к животным появляется через их познание, поэтому как можно раньше надо знакомить детей с различными животными (их особенностями, повадками, образом жизни в природе и рядом с человеком). Если это недоступно в реальной жизни, то можно вполне изучать животных при рассматривании иллюстраций в книгах, при просмотре видеоматериалов о животных, при приобщении детей к русскому народному творчеству. В раннем возрасте все познавательные процессы рекомендуется проводить в игровой форме. Рассмотрим далее различные варианты изучения животных на примере знакомства детей с кошкой и котятками.

### *Рассматривание игрушечной кошки*



Предлагаем ребенку поискать дома новую игрушку, которую заранее надо посадить в поле зрения малыша. Вместе ищем игрушку в комнате – и сколько будет эмоций, когда малыш найдет красивую большую мягкую кошку. Порадуемся вместе с ним. Приговаривая следующее стихотворение, гладим кошечку и находим у нее части тела по тексту.

Посмотрим на кошку,  
Расскажем немножко:  
Вот у кошки голова,  
А вот её ушки  
Прямо на макушке.  
Вот её лобик,  
Вот её носик,  
Вот её ротик,  
Хвостик и животик.  
Вот у кошки спинка-  
Мягкая перинка.  
Вот её усики,  
Маленькие кустики.  
Вот её лапки,  
А на них царапки (острые коготки).

### ***Игра «Кошку пальцем обведём»***

Обводим пальчиком малыша контур игрушечной кошки, останавливая пальчик возле называемой части тела.

Кошку пальцем обведём  
И до ушек мы дойдём.  
Кошку пальцем обведём  
И до спинки мы дойдём.  
Кошку пальцем обведём  
И до хвостика дойдём.  
Кошку пальцем обведём  
И до лапок мы дойдём.  
Кошку пальцем обведём  
И до мордочки дойдём.

### ***Пальчиковая игра «Котята»***

У кошечки нашей есть десять котят,  
*(ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)*  
Сейчас все котята по парам стоят:  
*(покачиваем руками, не разъединяя их)*  
Два толстых, два ловких,  
*(постукиваем соответствующими пальцами обеих рук от большого к мизинцу)*  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых и очень красивых.

### ***Пальчиковая игра «Киска»***

Киска, киска!  
Подойди к нам близко  
(руками манят кошечку).  
Вот тарелка с молоком  
(показываем одну ладошку, делая из нее мисочку).  
Вот сметаны миска  
(показываем другую ладошку, делая из нее мисочку).

### ***Упражнение «Дуем на ладошки»***

В мисочку налили молочко, но оно очень горячее. Давайте подуем на молоко, чтобы оно остыло (складываем две ладошки мисочкой и дуем на них).

### ***Упражнение «Кошечка»***

(складываем две ладошки мисочкой и изображаем, как кошечка лакет молоко)  
-Поела кошечка. Вкусно!

### ***Упражнение «Вкуснятина»***

Водим язычком по верхней губе – справа налево и слева направо. Потом также повторяем по нижней губе.  
- Поела киска. И сказала нам: «Мяу».

### ***Пальчиковый массаж «Кошечка»*** (болгарская потешка)

Прибежала кошечка-  
Мяу, мяу, мяу!  
(бежим двумя пальчиками по ладошке малыша)  
Села у окошечка-  
Мяу, мяу, мяу!  
(круговыми движениями пальцев руки гладим ладошку малыша)  
Лапкой умывалась  
(массируем мизинец ребенка),  
Ушки помыла  
(массируем безымянный палец),  
Глазки помыла  
(массируем средний палец),  
Брюшко помыла  
(массируем указательный палец),  
Песню запела  
(массируем большой палец),  
Сметанки поела  
(«идем» двумя пальцами руки по ручке ребенка от ладошки до плеча малыша),  
Сюда пришла и спать легла  
(спрятали свои пальчики под подмышку ребенка).

## Упражнение с мячиком

*Мама с ребенком сидят на коврикe.*

**Мама:** Сейчас мы превратимся в котят (*надеваем шапочки котят*). А котята очень любят играть с маленькими шариками. Посмотри, я принесла много разноцветных шариков (*шары для сухого бассейна*). Давай выберем по одному шарикy и поиграем с ним, как котята.

Предлагаем ребенку покатаь мячик одной рукой на ковре, потом другой рукой. А потом попробуем покатаь мячик между ладонями. После такой разминки можно предложить собрать раскатившиеся шарики обратно в контейнер или разложить их по цветам в ведерочки или в обручи.

## Рассматривание картины «Кошка с котятами»



- Жила-была кошка Мурка. Выросла она большая-пребольшая. И родились у нее маленькие разноцветные котята. Кошка – большая. А котята какие? (*маленькие*) Кошка – одна. А котят сколько? (*много*) Кошка мяукает громко: «Мяу», а котята ... (*тихо*) Мурка очень любила своих котят и заботилась о них: смотрела, чтобы не шалили они, чтобы были сыты и хорошо отдыхали.

Далее рекомендуется в свободной форме рассмотреть картину через вопросы-ответы. Взрослый задает вопросы, ребенок отвечает:

- Где живет кошка с котятами?
- Какого цвета котята?
- Что котята делают?
- Где они играют?
- Показать отдельные части тела кошки и котят...
- Какой котенок нравится?

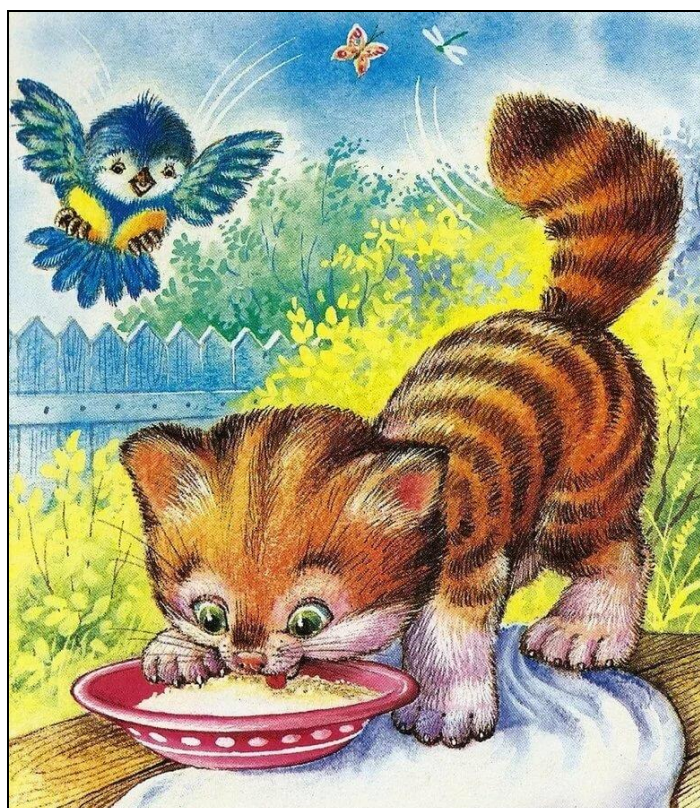
И т.д.

*Рассматривание сюжетных картинок с действиями котят*

1. Котята играют.



2. Котенок ест кашу.



3. Котенок гуляет.



4. Котята и аквариум



## 5. Кошка и мышка



### *Подвижная игра «Кошка и котята»*

**Описание игры:** Кошка – игрушка, «спит» на стульчике. Мама и малыш – котята. С небольшого расстояния медленно подходим к кошке под стихотворный текст и выполняем движения по тексту:

Кошка Мурка крепко спит,  
(*складываем ладошки под щечку*)  
На котят не глядит  
(*закрываем глазки ладошками*).  
Хватит кошка Мурка спать  
(*грозим пальчиком*).  
Побежим скорей играть  
(*бежим на месте*)

**Мама:** «Кошка глазки открывает  
И котят догоняет».  
(*мама берет кистку со стульчика и догоняет малыша*)

*Игра повторяется 2-3 раза.*