

Консультация для родителей «Весенние наблюдения в природе во время прогулок»



Вот и наступила долгожданная весна. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее. Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Прогулка - это отличный способ провести время с ребенком. Можно разглядеть все вокруг, рассмотреть изменения в природе, полюбоваться ее красотой. Благодаря прогулкам можно воспитать в ребенке умного наблюдателя. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, появляется первая трава, закрепите названия первых весенних цветов.



Понаблюдайте за птицами. Конечно, необходимо обратить внимание детей на то, что весной птицы строят гнезда и выводят птенцов. Сначала они очень маленькие и сидят только в гнезде с мамой. Но постепенно птенчики набираются сил и пробуют самостоятельно летать.



Но бывает и такое, что не хватает гнезд на всех птичек. И тогда человек может им помочь. Попробуйте смастерить всей семьей простой скворечник и повесить во дворе, а потом наблюдать за птичками, которые прилетят туда. Впечатлений от увиденного хватит надолго.



Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. Отправляясь на прогулку, придумайте, чем вы сегодня займетесь с ребенком. Например, можно пойти просто покормить птичек. Предложите ребёнку самому собрать угощения для птиц. На прогулке понаблюдайте за характером птиц, обратите внимание на то, что некоторые птицы очень бойкие, другие боятся подойти к корму. Сравните воробья с синичкой или голубем, пусть ребенок сам назовет вам отличия. Ведь то, что вы рассказываете, он видит сам. Все яркие образы надолго запомнятся ребенку.



Пройдитесь по тропинкам двора и наблюдайте, как все изменяется. Можно вместе сделать «шумелки», сложив в баночку разные веточки и камушки, и погремать ими. Расскажите ребёнку, что весной солнышко встает рано, а вечером дольше светло. Солнце стало греть намного сильнее, и на пригорках появились проталинки, кругом лужи, журчат ручейки.

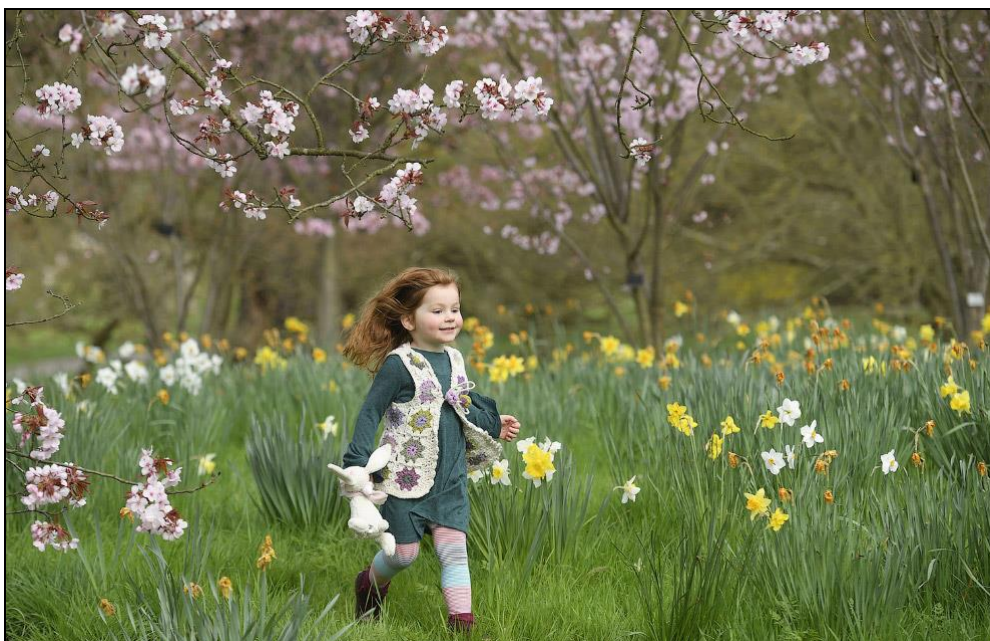


Если вы возьмете с собой лопатку, то сможете проделать протоки и показать ребёнку, как меняет направления ручей. Можно сделать кораблики и пускать их по ручейку, наблюдая, куда они поплывут. Пожелайте корабликам счастливого пути.



Учите ребенка наблюдать и сравнивать, что было вчера на этом месте, что сегодня изменилось. Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на газоне еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.





При постоянном общении с взрослыми у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь. Неспешные прогулки способствуют непосредственному общению, побуждают ребенка задавать вопросы. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы рук, спины, таза и ног. Кроме того, прогулки важны для здоровья и взрослых, и детей. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, которые можно придумать самим. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.



Приведем примеры, за чем можно наблюдать на прогулке с мамой!

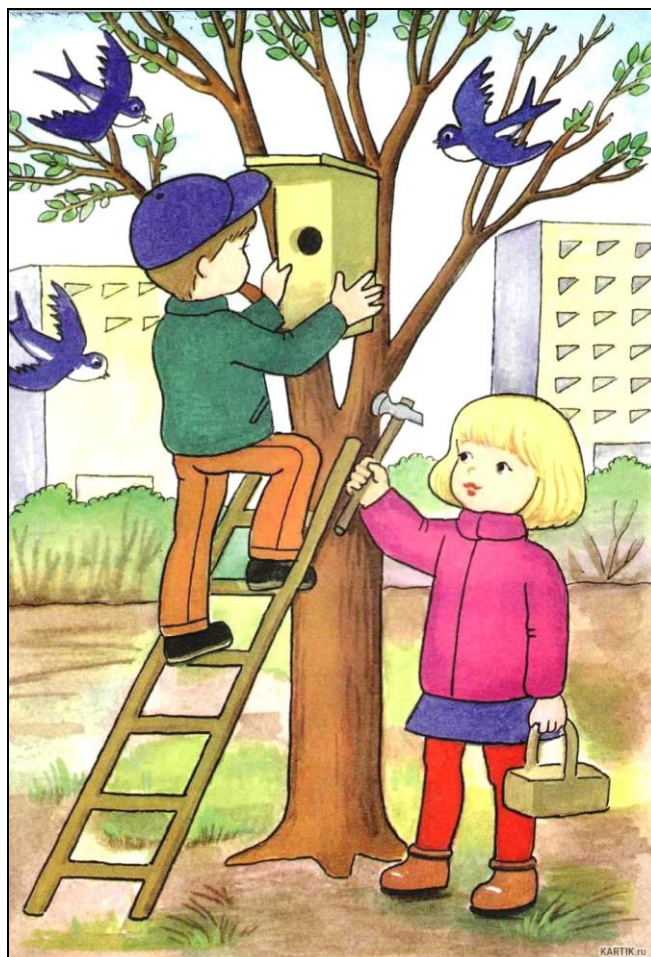
Наблюдения за неживой природой:

- за небом и облаками (ясное, пасмурное, цвет, следы самолетов, птицы высоко...)
- за ветром (сила ветра, деревья качаются, прохладно...)
- за солнцем (теплое, слепит глазки, круглое, прячется за облака...)
- за капелью и таянием снега (капает с крыш, сосульки тают, снег превращается в воду на солнце, становится грязный...)
- за лужами (больше снега – больше лужа, грязная, холодная, но можно пускать кораблики плавать...)

Наблюдения за живой природой:

- за птицами (названия, повадки, части тела, чем питаются, можно покормить, вьют гнезда...)
- за деревьями и кустами (части, почки, листики, большие-маленькие, надо поливать, нельзя ломать...)
- за кошками и собаками на улице (части тела, звукоподражание, чем питаются, чужих трогать нельзя...)
- за насекомыми (названия, что делают, отличия друг от друга, надо беречь...)

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, потому что весна радует нас разнообразием красок. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.



Гуляйте с удовольствием! И наслаждайтесь каждой минутой общения с ребенком! Также можно вспомнить немало стихов о весне и разучить их непосредственно на прогулке.

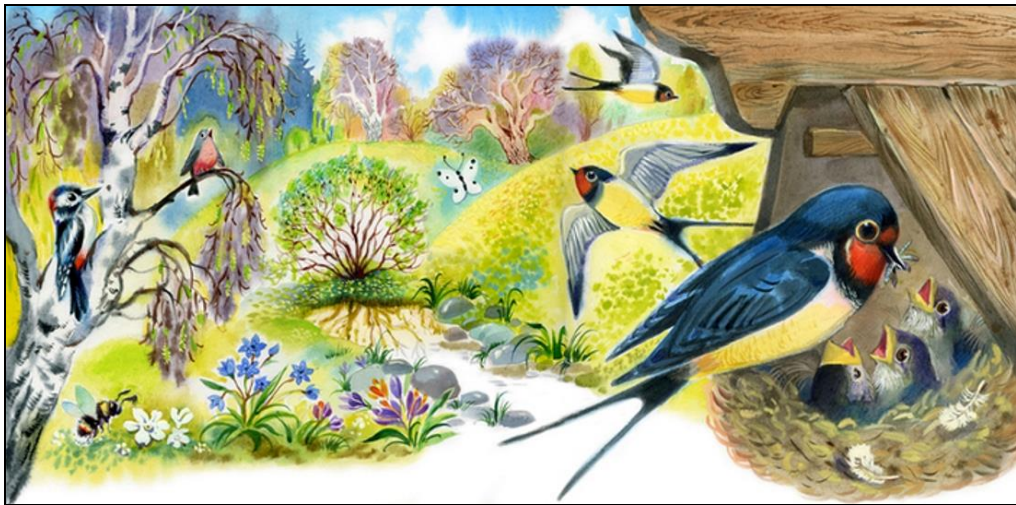
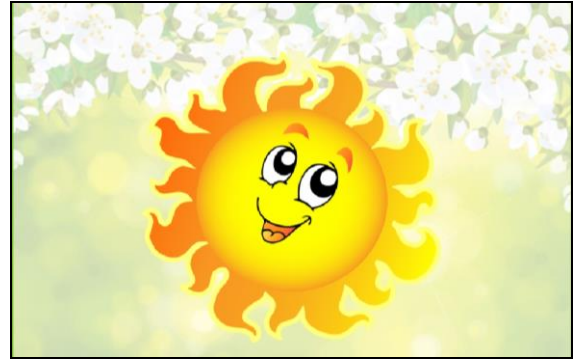
Сельская песенка

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.



С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!

А.Плещеев



Стихотворение «Ласточка»

Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!

(Борис Заходер)

Стихотворение «Воробей»

Воробей взъерошил
Пёрышки-
Жив, здоров
И невредим.
Ловит мартовское
Солнышко
Каждым пёрышком
Своим.

(В. Орлов)

Стихотворение «Весна»

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит.
А под ёлкой снег лежит.

(Б.Заходер)

Стихотворение «Весна пришла»

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

(Т. Дмитриев)

Стихотворение «Апрель»

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

(С. Маршак)