

Составила:  
Чивина Валентина Александровна,  
воспитатель группы раннего возраста № 3.  
Март 2022 года

### **Консультация для родителей «В мире реальных предметов» (ранний возраст)**

Мир двух-трехлетнего малыша – это мир отдельных реальных предметов и объектов. А познает малыш этот мир, исследуя его и экспериментируя. Внимание детей раннего возраста привлекают самые разнообразные предметы, которые попадают в поле их зрения (ключи, будильник, обувь родителей...)



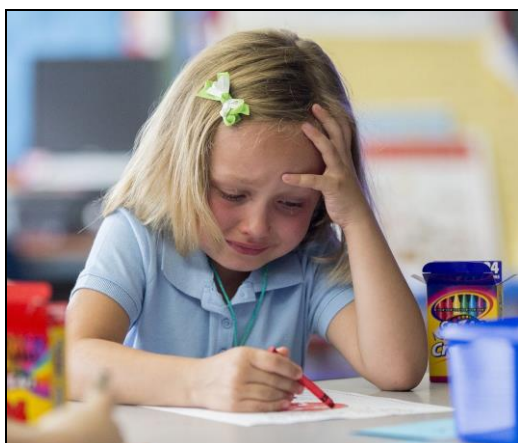
Завладев интересующим ребенка предметом или получив к нему доступ, малыш обследует объект самыми разнообразными способами: вертит, сжимает в руках, пробует на вкус, нюхает, трясет, бросает... Так он исследует признаки и свойства отдельных предметов.



Экспериментируя с предметами, малыш постепенно на уровне практического опыта начинает постигать элементарные законы, которые действуют в окружающей среде (одни предметы тонут в воде, а другие плавают на поверхности; шарик катится, а кубик нет и т.д.)



Одновременно с познанием предметного содержания окружающей малыша действительности происходит и эмоциональное освоение мира. Манипулирование с предметами и экспериментирование с ними обычно сопровождается разными проявлениями ребенка: огорчением, разочарованием и даже слезами – при «неудачах»; смехом – в моменты радости; удивлением, опасением – при столкновении с новым и необычным.



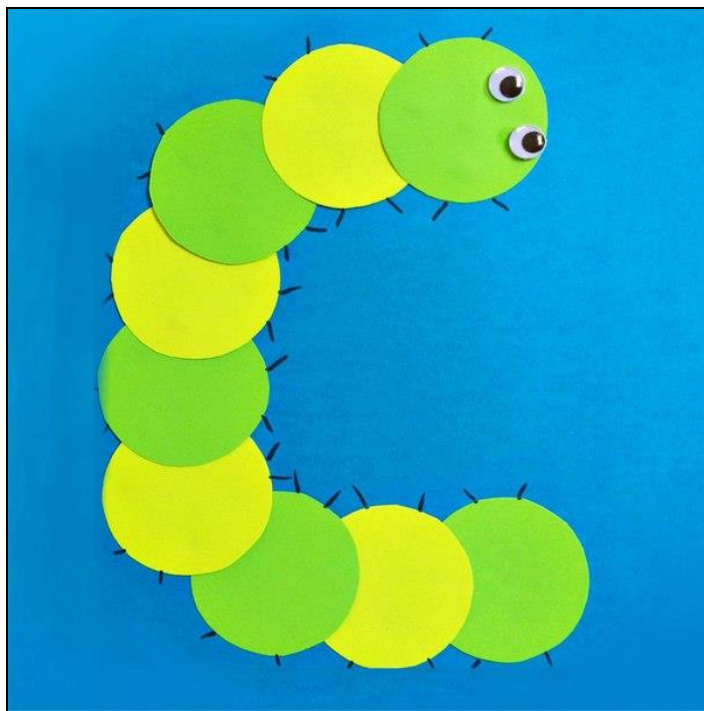
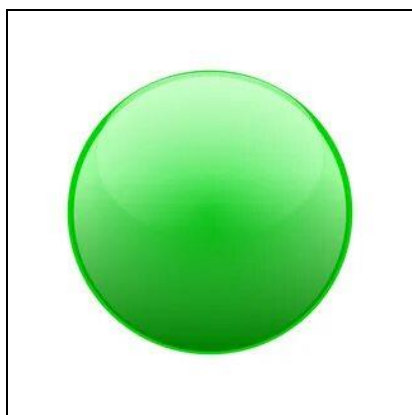


Эмоциональные реакции детей – это одновременно и первые проявления их отношения к окружающему миру. Поэтому организуя жизнь ребенка, надо стараться накапливать и обогащать эмоциональный опыт ребенка в процессе восприятия предметов и явлений окружающей действительности.



На занятиях с малышами можно обычные вещи превратить в интересную для ребенка игру. Немного пофантазируем... Вырезаем из картона обычный круг зеленого цвета. Рассматриваем с ребенком, обводим

его пальчиком (круг зеленый, круглый, катится...) Но вот мы вырезаем при ребенке еще несколько таких же кругов и выкладываем из них гусеницу.



Вырезаем тот же зеленый круг, дыроколом делаем дырку. Приклеиваем из коричневого картона веточку – получилось яблоко.

- А почему тут дырочка? *(ответы детей)*

- Наверное, в яблоке кто-то живет...

Берем короткий шнурок и продеваем его через отверстие в круге – это червячок выползает...

Мы привели примеры превращений обычного картона в интересные предметы и объекты. Также можно поиграть и с кругами других цветов (желтый – солнце, одуванчик; синий – пруд с рыбками; красный – стол с посудой...)

Особое внимание необходимо уделять формированию доброго и бережного отношения к реальным предметам, которое строится на понятном, близком и доступном содержании. Прежде всего, это те предметы, которые принадлежат детям. В первую очередь это относится к игрушкам. Их нельзя специально ломать, рвать, выщипывать волосы, грызть... Многие полезные игрушки можно сделать своими руками. Дети с удовольствием будут играть с игрушками, сшитые мамочкой. Например, варежка – кот, варежка – мышка; герои сказок, пришитые на перчатку.



Дети очень любят разные коробочки, шкатулки, которые служат для сбора разных детских «секретиков» - бусинки, пуговицы, фантики, монетки... Это личное пространство ребенка, и он с удовольствием показывает маме и друзьям свои «богатства».



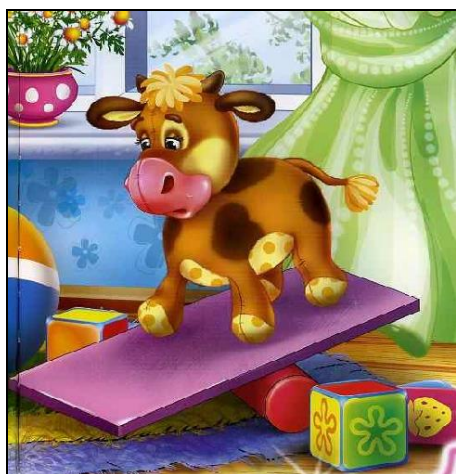
Через игрушки, изображающие живые существа (куклы, зайчик, собачка...), закладывается сочувственное отношение и любовь к ним. Дети общаются с ними, как с живыми существами. Такое отношение воспитывает целую гамму чувств: забота, сострадание, жалость, желание помогать...



Игрушки, отображающие различные созданные человеком предметы труда, быта (кубики, посуда, машины, мебель...), помогают сформировать аккуратность – основу бережного отношения к ним, приобщать детей к уходу за игрушками.



Появляющееся у малышей сочувственное отношение к игрушкам и есть основа гуманного поведения и добрых поступков по отношению к людям и объектам живой природы. Дети с удовольствием решают все «проблемы» игрушек (расселение, обустройство, радость, огорчения...)



Для игрушек дети с удовольствием подключаются в продуктивную деятельность вместе с взрослыми. Достают из своих коробочек все свои запасы – шишки, бусинки, фантики, крышки... Прежде чем выбросить пустую бутылку из-под шампуня, обратите внимание на интересную крышку, ведь ее зеленый цвет просто «кричит» о том, на кого она похожа. Приклеиваем глазки, дополнительные детали – и получился забавный лягушонок.



Для детей реальный мир вещей начинается с игрушек, похожих на взрослые предметы. И необязательно покупать игрушечный шкаф, игрушечную посуду...



Можно все сделать своими руками при непосредственном участии ребенка. И малыш будет счастлив от общения с родителями и горд за них, что родители могут и умеют все делать. И у мамы тоже не получается иногда что-то с первого раза. И это не повод огорчаться. А повод придумывать и фантазировать дальше, воплощая в жизнь все свои желания и желания детей. Приятного вам творчества вместе с детьми!

