

Составила:

Чивина Валентина Александровна,  
воспитатель группы раннего возраста № 3.  
Февраль 2024 года

### **Консультация для родителей «Потешки для малышей. Рассказываем и играем»**

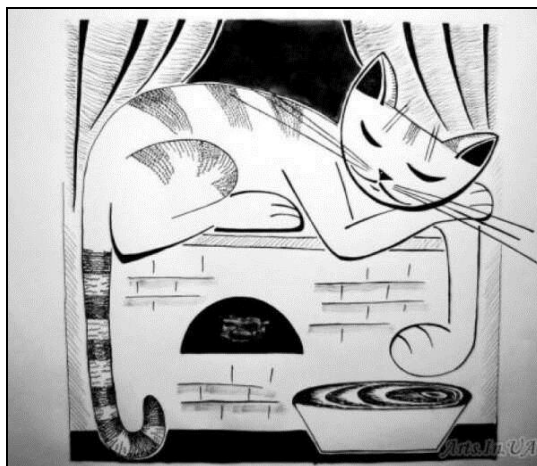
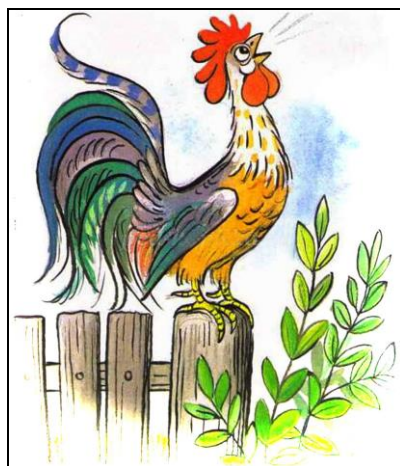
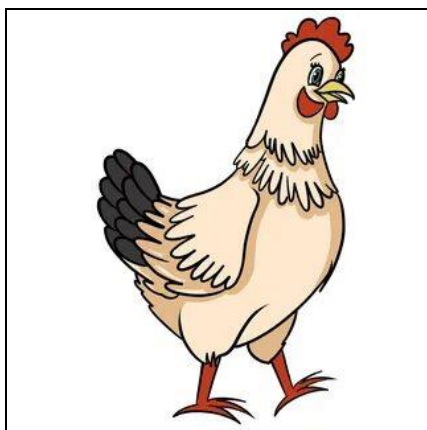
Потешки – это короткие стихи для самых маленьких. Они ритмичные и мелодичные, поэтому легко воспринимаются. Потешки показывают многообразие звуков русского языка и легко повторяются детьми, потому что в них обычно есть конкретные знакомые детям действия. Познания малыша об окружающих предметах формируется в зависимости от того, что ему рассказывают, поэтому животные в потешках наделены человеческими качествами. Потешка – это веселая народная песенка, которую можно напевать под любую мелодию. Рассказывать их надо особым голосом: ласково, нежно, чтобы ребенок понял, что текст потешки направлен именно к нему лично.

Через рассказывание потешек расширяется пассивный и активный словарь детей, развивается активная речь. После того, как мы прочитали новую потешку, научились договаривать строки или даже выучили ее наизусть, можно поиграть в различные дидактические игры, созданные на сюжетах знакомых ребенку потешек, что еще более привлекает ребенка к фольклорным художественным произведениям. Он с удовольствием будет «перечитывать» и пересматривать яркие, красочные книги с произведениями народного творчества. Предлагаем вместе с ребенком поиграть в веселые познавательные потешки.

#### **1.Потешка «Котик серенький...»**

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.





### Дидактическая игра «Что потом?»

Цель: уметь раскладывать картинки в правильной последовательности, развивать активную речь.

Описание:

Необходимо распечатать предлагаемые сюжетные картинки, разложить их на столе перед ребенком и вместе рассмотреть.

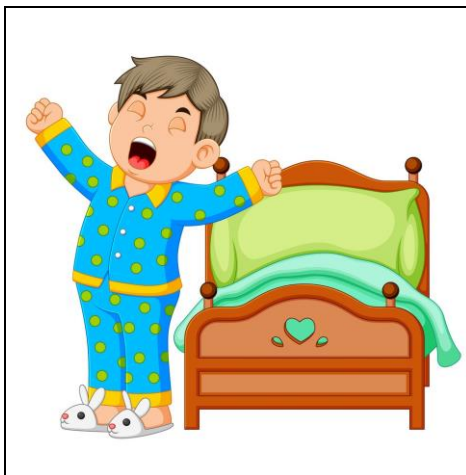
Взрослый: «Котик разбудил мальчика Юрочку. Давай рассмотрим картинки и расскажем, что было дальше...»

Действия ребенка: разложить картинки последовательно. Сначала с подсказками взрослого. После нескольких занятий ребенок уже будет свободно в них ориентироваться.

1. Юра проснулся и потягивается в кровати.



2. Юра встает с кровати.



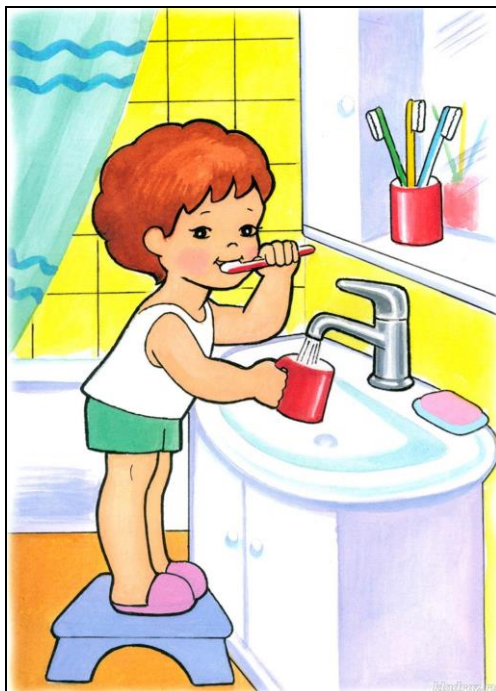
3. Юра делает зарядку.



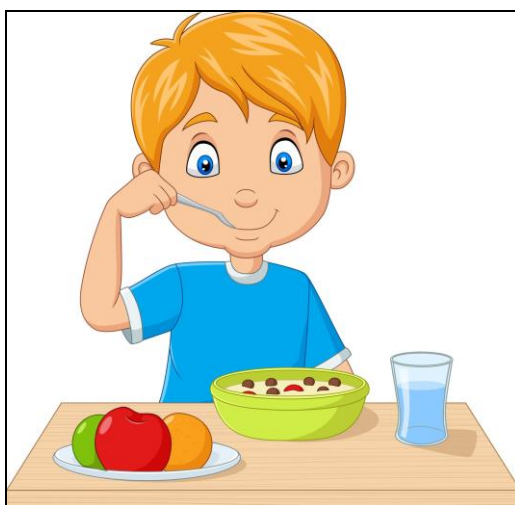
4. Юра умывается.



5. Юра чистит зубы.



6. Юра завтракает.

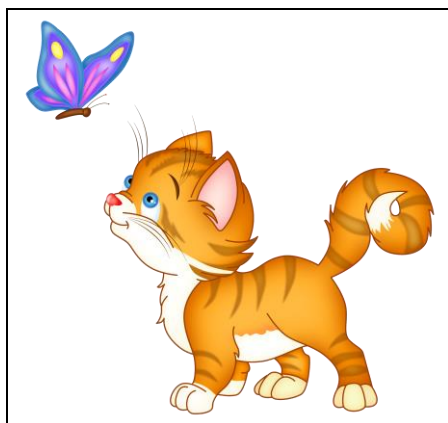


## 2. Потешка «Пошел котик на торжок...»

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.

\*\*\*

*Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть,  
Либо Бореньке съесть?  
Я и сам укушу,  
Да и Бореньке снесу.*





### Дидактическая игра «Разложи продукты для котика и мальчика»

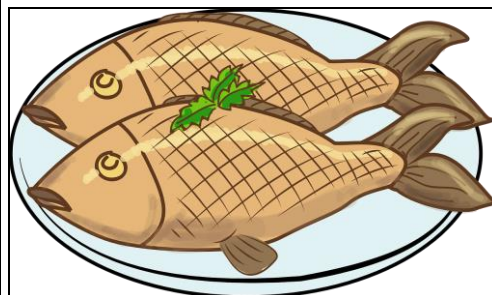
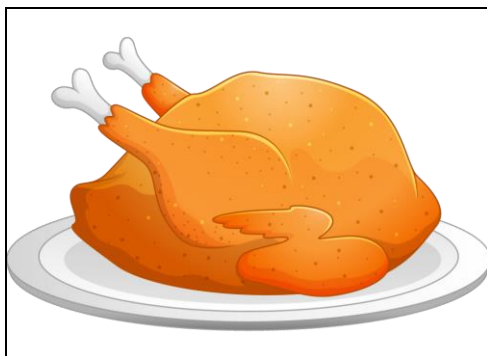
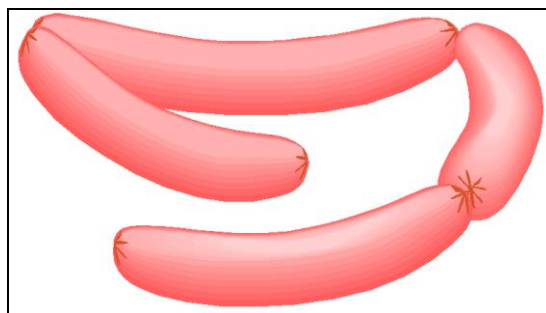
Цель: уметь группировать предметы по заданному признаку, развивать активную речь.

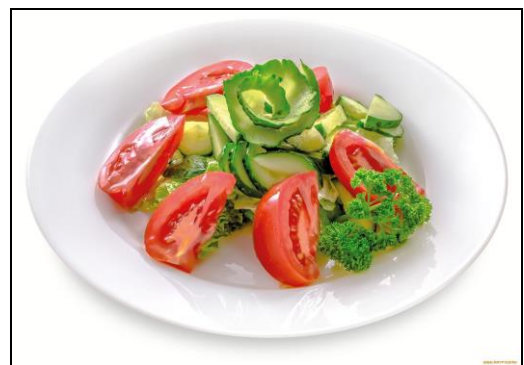
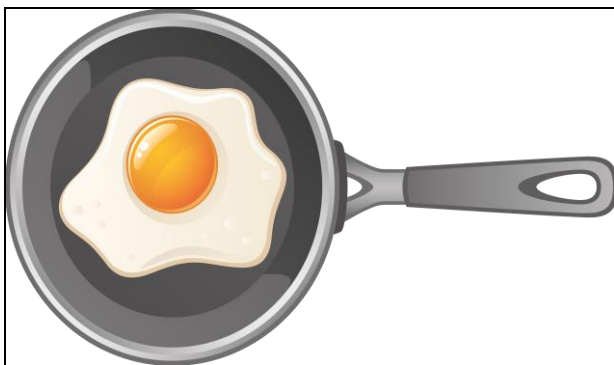
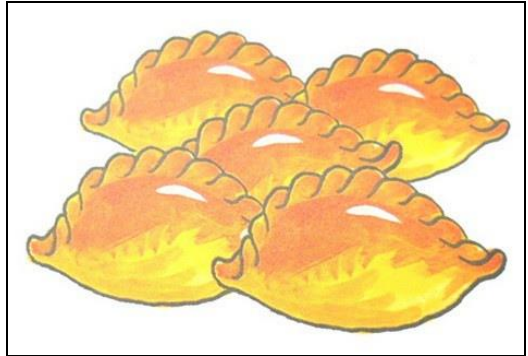
Описание:

Необходимо распечатать предлагаемые предметные картинки, разложить их на столе перед ребенком и вместе рассмотреть.

Взрослый: «А давай теперь посмотрим, что любит есть котик, а что любит есть мальчик Боря!»

Рассматриваем вместе с ребенком картинки и раскладываем их на две группы: для кота и для Бори. Обратит внимание ребенка на названия продуктов, что вредно и полезно есть.







### 3. Потешка «Наши уточки с утра...»

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.

\*\*\*

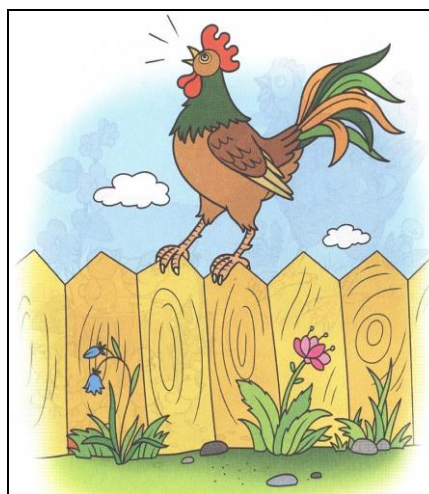
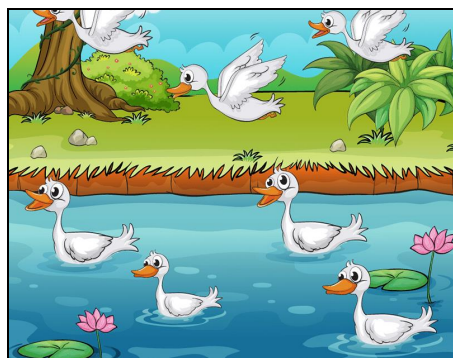
*Наши уточки с утра -  
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда -  
Га-га-га! Га-га-га!  
А индюк среди двора -  
Бал-бал-бал! Балды-балда!*

*Наши гуленьки вверху -  
Грру-грру-у-грру-у-грру-у!  
Наши курочки в окно -  
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!*

*А как Петя-петушок  
Ранним-рано поутру  
Нам споет ку-ка-ре-ку!*







### Дидактическая игра «Парные картинки. Домашние птицы»

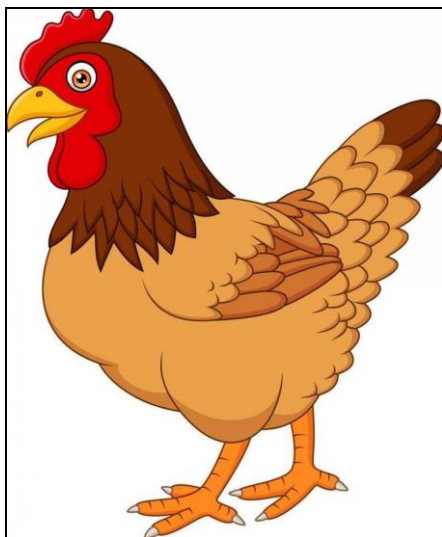
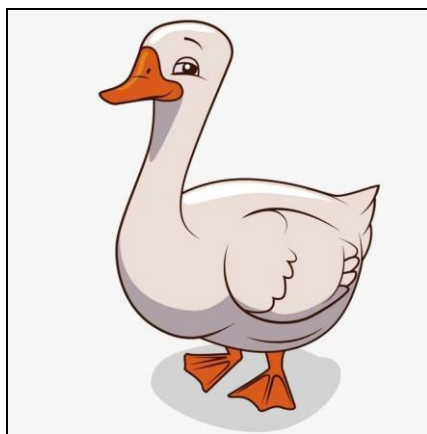
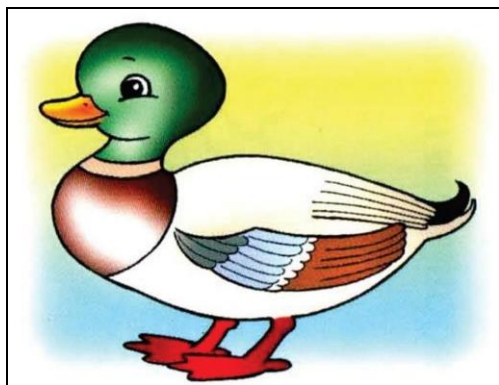
Цель: уметь находить пару одинаковых картинок из набора, развивать активную речь.

Описание:

Необходимо распечатать предлагаемые предметные картинки в двух экземплярах. Обращаем внимание детей на цвет, названия птиц, их звукоподражание.

Взрослый: «Посмотри, какие птицы у нас появились. Это домашние птицы. Давай каждой птице найдем подругу»

Действия ребенка: подбираем каждой птице точно такую же и кладем две картинки рядом.



#### 4. Потешка «Петушок, петушок...»

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.



### Раскраска

Цель: развивать мелкую моторику, уметь раскрашивать предмет, не заходя за контур предмета.

Описание:

Предлагаем ребенку картинку для раскраски и различные средства рисования на выбор: восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры. Можно раскрасить петушка по образцу или проявить фантазию и раскрасить петушка выбранными другими цветами.



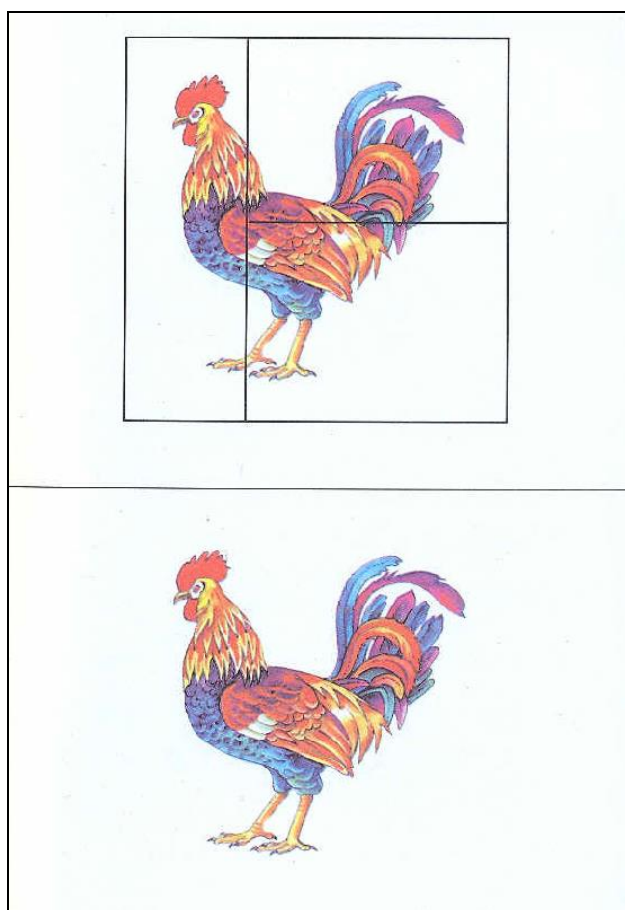
### Дидактическая игра «Сложи картинку»

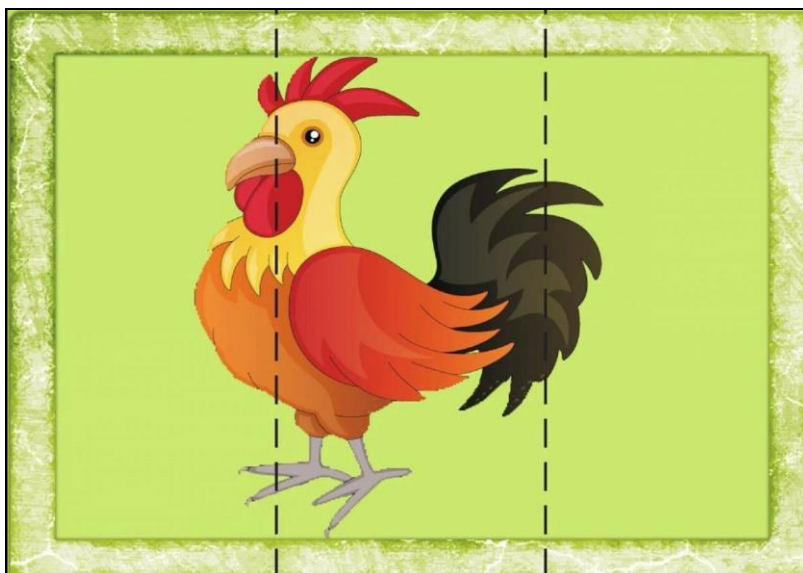
Цель: уметь собирать целое из частей, развивать активную речь.

Описание:

Распечатываем предложенные картинки, разрезаем по линиям и раскладываем на столе перед ребенком. Рассматриваем вместе неразрезанную картинку петушка.

Взрослый: «Посмотри, есть один петушок. Мы можем собрать ему друзей. Попробуй собрать сам...»

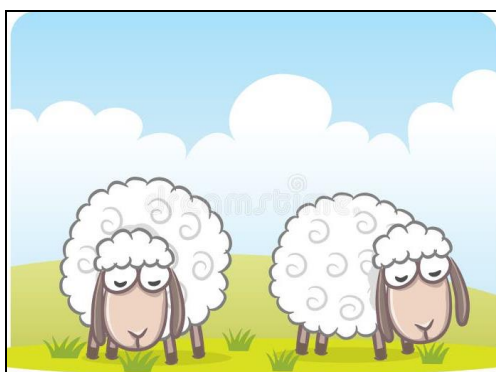
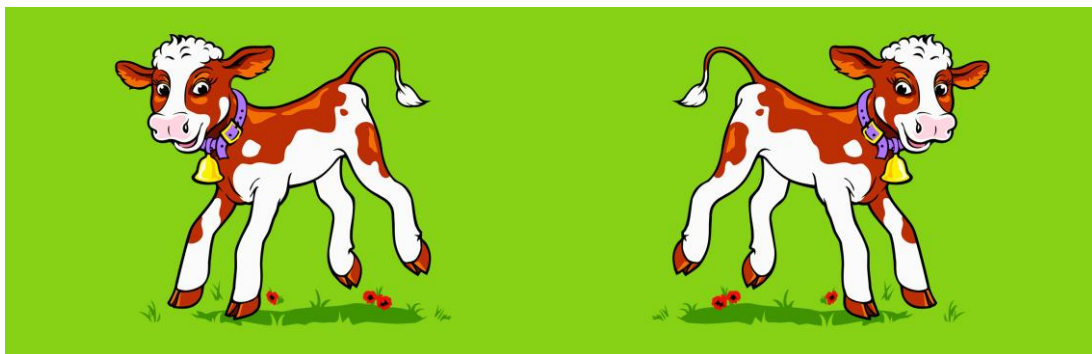
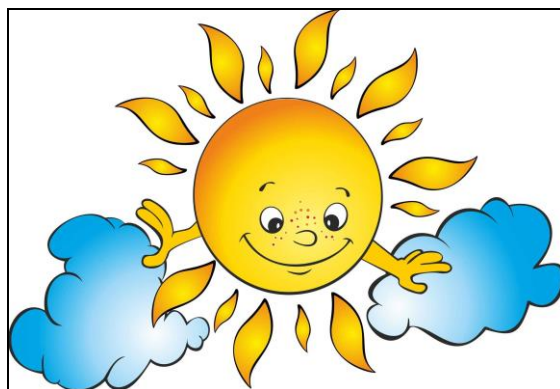




### 5. Потешка «Солнышко-ведрышко...»

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.





### Дидактическая игра «Сложи солнышко» (счетные палочки)

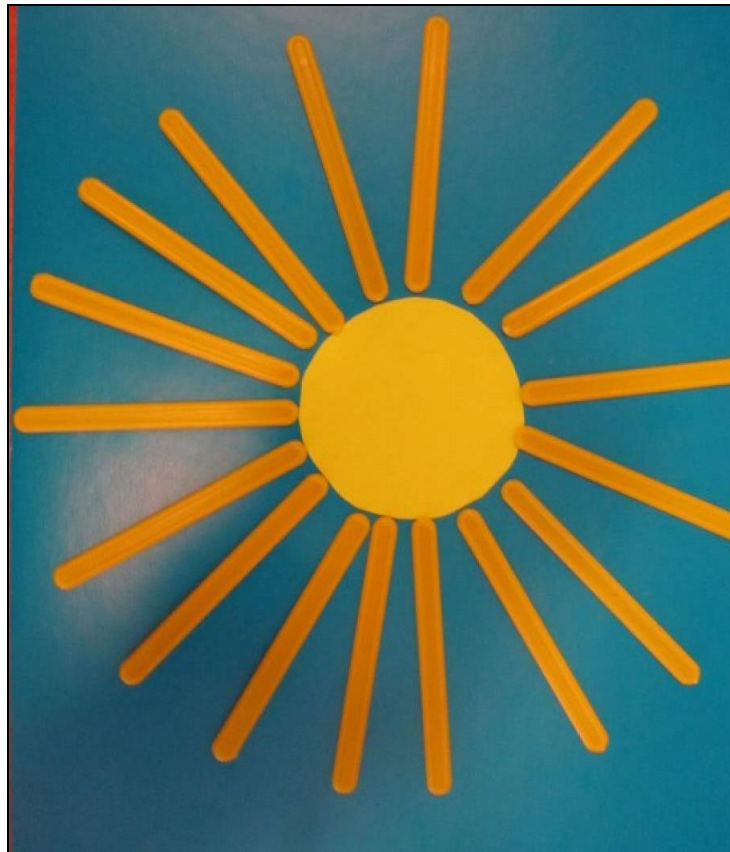
Цель: развивать мелкую моторику, воображение и активную речь.

Описание:

Вырезаем из картона желтый круг, кладем его на стол перед ребенком и предлагаем набор счетных палочек.

Взрослый: «Мы любим, когда на улице светит солнышко? Мы любим гулять в солнечную погоду? Тогда давай сложим солнышко из таких цветных счетных палочек. Только будем выбирать палочки желтого цвета (*показать*), потому что солнышко – желтое».

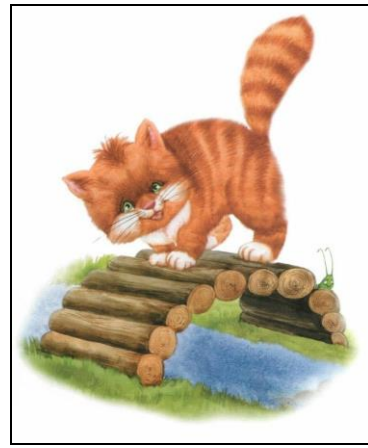
Действия ребенка: выбираем из набора только желтые счетные палочки и выкладываем вокруг круга в разные стороны.



### 6. Потешка «Киска! Брысь...»

Рассказываем потешку без наглядного сопровождения и с помощью показа сюжетных картинок по тексту потешки.





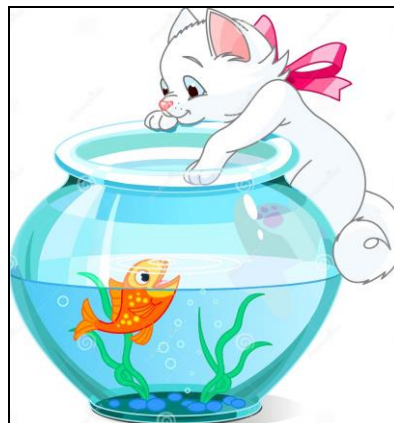
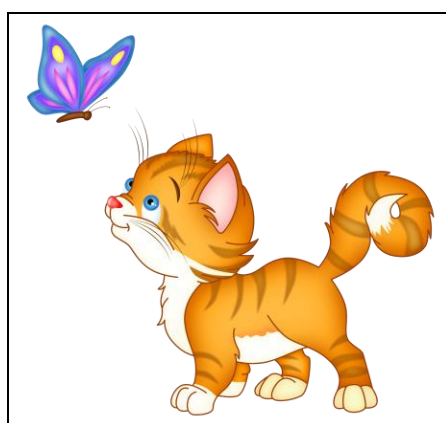
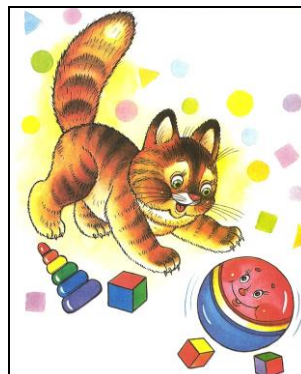
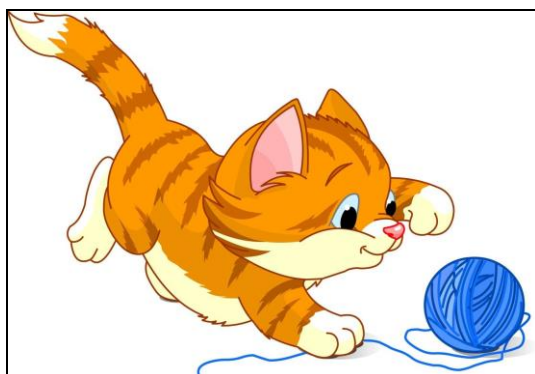
### **Речевая игра «Что делает кошка?»**

Цель: развивать активную речь детей посредством художественной литературы.

Описание:

Распечатываем сюжетные картинки и раскладываем их на столе перед ребенком. Необходимо каждую совместно рассмотреть, обращая внимание на глаголы: играет, спит, лежит, лакает, ловит, смотрит... Потом просим ребенка найти картинку по словесному заданию (найди кошку с мячом, где кошка спит?)





Совместные игры очень сближают всех членов семьи, приносят радость общения и развивают диалоговую и связную речь даже пока плохо разговаривающего ребенка. Приятного вам творчества вместе с детьми!