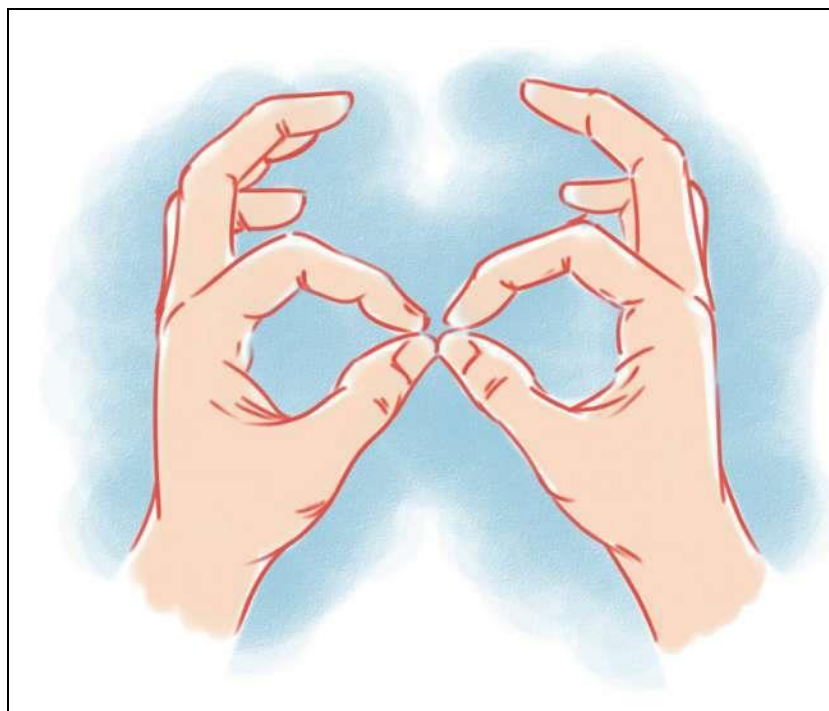


## Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребенка в раннем возрасте»



Речевое развитие ребенка зависит от речевого общения детей с окружающими взрослыми людьми. Душевные разговоры, чтение книг, рассматривание окружающего мира – это важные составляющие пополнения пассивного и активного словаря ребенка раннего возраста. Также речевые способности детей проявляются при регулярной тренировке артикулярного аппарата и при активной двигательной активности пальцев рук.

В домашних условиях, чтобы развить умелость рук и речевую активность ребенка, можно:

- запускать пальцами мелкие волчки;
- разминать пальцами пластилин, глину или мять руками поролоновые шарики, губку;
- рвать на мелкие куски бумагу;
- сжимать и разжимать кулачки;
- «ходить» по столу указательным и средним пальцем правой и левой рук (по-очереди), сначала медленно, потом быстро;
- показать отдельно только один большой палец;
- махать в воздухе только пальцами;
- кистями рук делать «фонарики»;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на палец;

- закручивать шурупы, гайки в игрушечных вариантах;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- играть с песком, водой;
- рисовать мелом, мелками, гуашью, углем.

Делать это рекомендуется ежедневно, чтобы добиться успехов. Кроме этих упражнений можно играть с детьми в пальчиковые игры, которые далее мы и предлагаем использовать, играя вместе с мамой. Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, большинство пальчиковых игр несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх ваш ребенок должен действовать двумя руками - это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко-низко, право-лево.

У пальчиковых игр есть еще одно преимущество - они помогают прочнее налаживать тесный контакт родителя с ребенком. Ведь для ребенка нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны и нравятся детям. Произносите текст пальчиковых игр четко и выразительно, а движения выполняйте параллельно тексту.

### Пальчиковая игра «Апельсин»

Мы делили апельсин

*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает).*

Много нас, а он - один.

Эта долька - для ежа

*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька - для чижа,

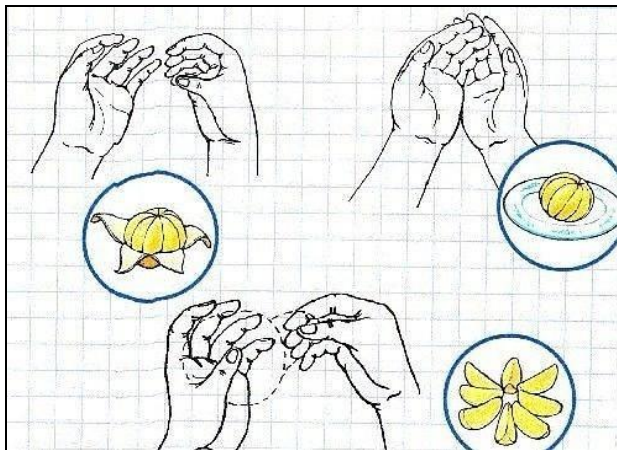
Эта долька - для котят,

Эта долька - для утят.

Эта долька - для бобра...

А для волка - кожа!

*(встряхиваем обе кисти)*



## Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок

*(руки в замке перед собой)*

Кто его открыть бы смог?

*(пальчики тянем в разные стороны)*

Постучали

*(стучим основаниями ладоней, не разжимая пальцев),*

Покрутили

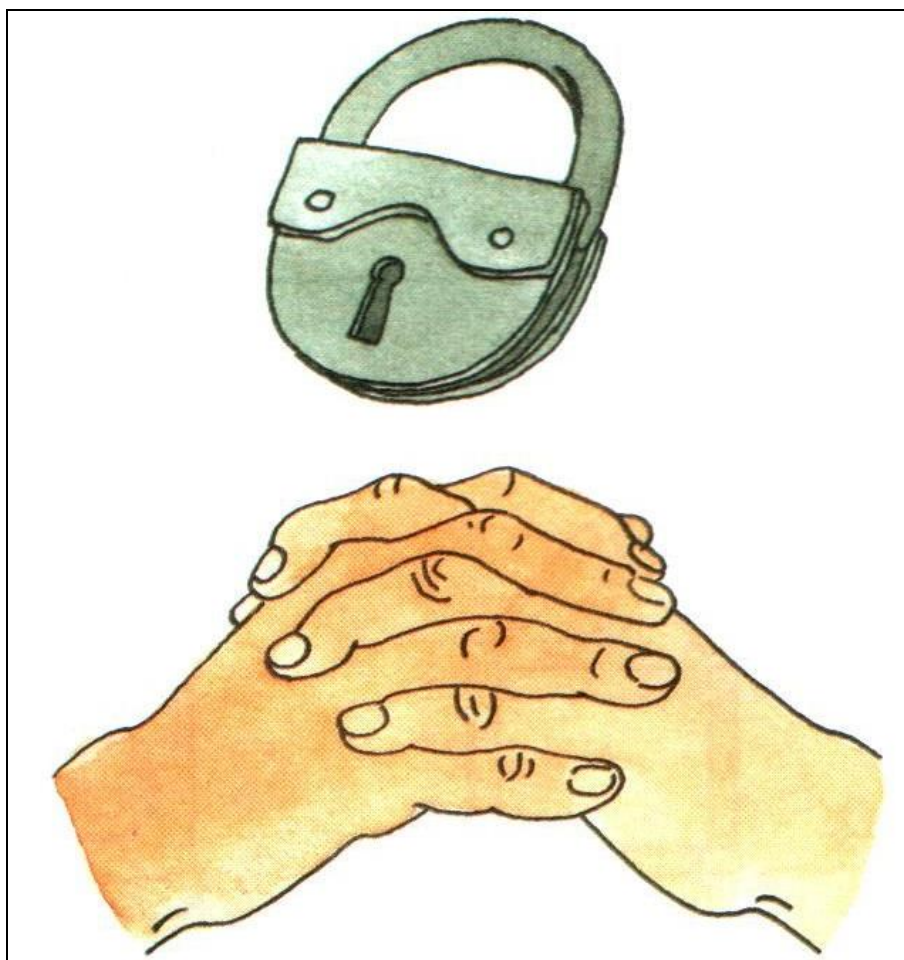
*(вращаем «замочком» перед собой).*

Потянули

*(потянули кисти рук в разные стороны, не разжимая пальцев)*

И - открыли!

*(разжимаем пальчики и разводим кисти рук в разные стороны)*



## Пальчиковая игра «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

*(стучим по-очереди торцом кистей рук по столу или по коленкам),*

Мы капусту трём, трём

*(трём кулачками перед собой),*

Мы капусту солим, солим

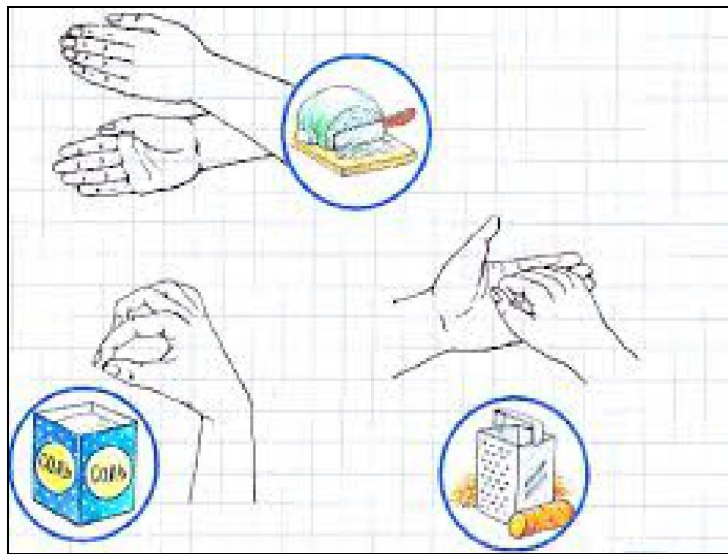
*(складываем пальчики одной руки в «щепотку» и «солим» перед собой).*

Мы капусту мнём, мнём

*(энергично разжимаем и сжимаем кулачки перед собой).*

И на тарелочку кладём и пробуем

*(имитируем движения).*



## Пальчиковая игра «Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

*(хлопаем по коленкам поочередно кистями рук).*

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки

*(идём пальчиками по ножкам или по столу).*

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

*(грозим пальчиком)*

Лапками гребите

*(«роем» пальчиками ямки),*

Зёрнышки ищите

*(«клюём» пальчиками зёрнышки).*

Съели толстого жука, дождевого червяка

*(складываем вместе две ладошки и переворачиваем их на каждый слог).*

Выпили водицы полное корытце

*(показываем, как черпаем воду и пьём).*

## Пальчиковая игра «Ладшки»

Ладшки вверх

*(показываем ладшки друг другу),*

Ладшки вниз

*(переворачиваем кисти рук ладшками вниз),*

А тепер их на бочок

*(ставим кисти рук на торец ладшками друг к другу).*

И зажали в кулачок

*(зажимаем пальчики обеих кистей рук в кулачки).*

## Пальчиковая игра «Моя семья»

*Держим одну кисть руки перед собой ладшкой от себя. Пальчиками другой рукой будем показывать пальчики по тексту.*

Этот пальчик - дедушка

*(поглаживаем поочередно пальцы приготовленной руки, начиная с большого).*

Этот пальчик - бабушка.

Этот пальчик - папочка.

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик буду я

*(поглаживаем мизинец).*

Вот и вся моя семья!

*(на каждый слог сжимаем и разжимаем пальчики перед собой)*



### **Пальчиковая игра «Ножки»**

В новые сапожки нарядили ножки  
*(поочерёдно поглаживаем одной рукой другую)*  
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке.  
*(шагаем пальчиками по столу)*  
Вы шагайте - топайте,  
По лужам не шлёпайте.  
*(постукиваем пальчиками по столу)*  
В грязь не заходите,  
Сапожки не рвите.  
*(погрозить пальчиком)*

### **Пальчиковая игра «Солнышко»**

Утром солнышко встаёт выше, выше  
*(руки высоко вверх),*  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже  
*(руки вниз).*  
Хорошо-хорошо солнышку живётся  
*(делаем ручками «фонарики»).*  
И нам вместе с солнышком весело поётся  
*(хлопаем в ладоши).*

### **Пальчиковая игра «Посчитаем»**

Один, два, три, четыре, пять –  
*(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)*  
Вышли пальчики гулять.  
Один, два, три, четыре, пять –  
*(зажимаем пальчики в кулачок)*  
В домик спрятались опять!

### **Пальчиковая игра «Тесто»**

Тесто мы месили  
*(сжимаем-разжимаем кисти рук перед собой).*  
Мы пирог лепили  
*(«лепим» пирожки).*  
Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп  
*(хлопаем в ладоши),*  
Слепим мы большой пирог!  
*(разводим руки в стороны перед собой)*

## Пальчиковая игра «Хозяйка»

Кукле кашу я сварю

*(мешаем кашу указательным пальчиком одной руки на ладошке другой руки).*

В миску молока налью

*(«наливаем» молоко).*

Положу туда крупу

*(складываем пальчики обеих рук в «щепотки» - «насыпаем» крупу)*

И поставлю на плиту

*(ставим кулачок одной руки на ладошку другой руки).*

Будет каша хороша!

*(хлопаем в ладоши)*

Кушай, Миша *(называем имя ребенка)*, не спеша

*(погрозим указательным пальцем).*

Приятного вам общения со своими детьми! Каждое мгновение совместных игр повышает эмоциональную отзывчивость ребенка.