

Консультация для родителей «Наблюдения за неживой природой»

Прогулка – это очень важная часть в режиме дня. На прогулке с малышом можно развивать и двигательную активность, и речевое общение. Она способствует развитию взаимоотношений взрослых и детей в семье, расширению активного словаря малышей путем освоения новых впечатлений и образов из окружающего их мира. В силу возраста дети двух-трех лет не могут самостоятельно использовать время прогулки с максимальной пользой для себя. Мама должна правильно руководить их деятельностью и предлагать новые интересные занятия вне дома.

Гулять надо ежедневно в любую погоду. Продолжительность прогулки может уменьшаться в сильный мороз, при сильном ветре и во время ливня. Общая продолжительность прогулок в выходные дни не должна быть меньше 4-ех часов. Главным условием успешности маленького ребенка является одновременное овладение умственными и практическими действиями при помощи взрослого. Этому способствуют ежедневно проводимые наблюдения за окружающим миром. Мы наблюдаем с детьми за миром природы, действиями людей; за красотой вокруг, которую надо учить видеть во всем. Чем больше радиус территорий для прогулок от дома, тем более социализированным и развитым будет малыш. Что такое неживая природа для маленьких детей? Это наши рассказы о сезонных и погодных явлениях в разные времена года и рассматривание их на прогулках.

Осень



Все кругом желтого цвета, часто дождик из туч и т.д. Обращаем внимание на хмурый день, ненастную погоду, проливной дождь. Во время прогулок хорошо бы с детьми вспомнить стихи и песенки про различные природные явления. В теплую погоду необходимо предоставить детям возможность поиграть с водой под присмотром взрослого (походить по лужам, сварить кашу, порисовать палочкой по воде...) Осенью дети активно знакомятся со свойствами сухого и влажного песка, учатся определять его пригодность для игр на ощупь, по цвету. Дети с удовольствием делают «куличики» и «пирожки» с использованием формочек, стаканчиков; строят первые домики из песка.

Во время прогулок можно собирать различный природный материал (шишки, камешки, ракушки, листья, веточки). Детям этот процесс очень нравится. А потом дома ребенок с таким же интересом будет с мамой создавать природный шедевр и гордиться своей работой.

Зима



Во время сборов на прогулку зимой рекомендуется называть детям предметы одежды и обуви. Обращаем внимание детей на то, что зимой надо одеваться теплее, чем осенью, потому что мороз, холодно... Зимой дети получают массу удовольствия при наблюдениях за падающими снежинками, льдом, сугробами; за снегом, который искрится на солнце. Зима приносит

детям зимние забавы, а с ними и новые впечатления (лепка снежков, снеговиков; катание на санках с горки, кормление птиц, расчистка дорожек...) Массу именно зимних забав и игр могут предложить детям взрослые. Через игры дети узнают о свойствах снега и льда, любят снегопад и отдельно летящими снежинками. Зимой постоянно обращаем внимание детей на то, что снег – белый, снежинки – белые, сугробы – белые.

Весна

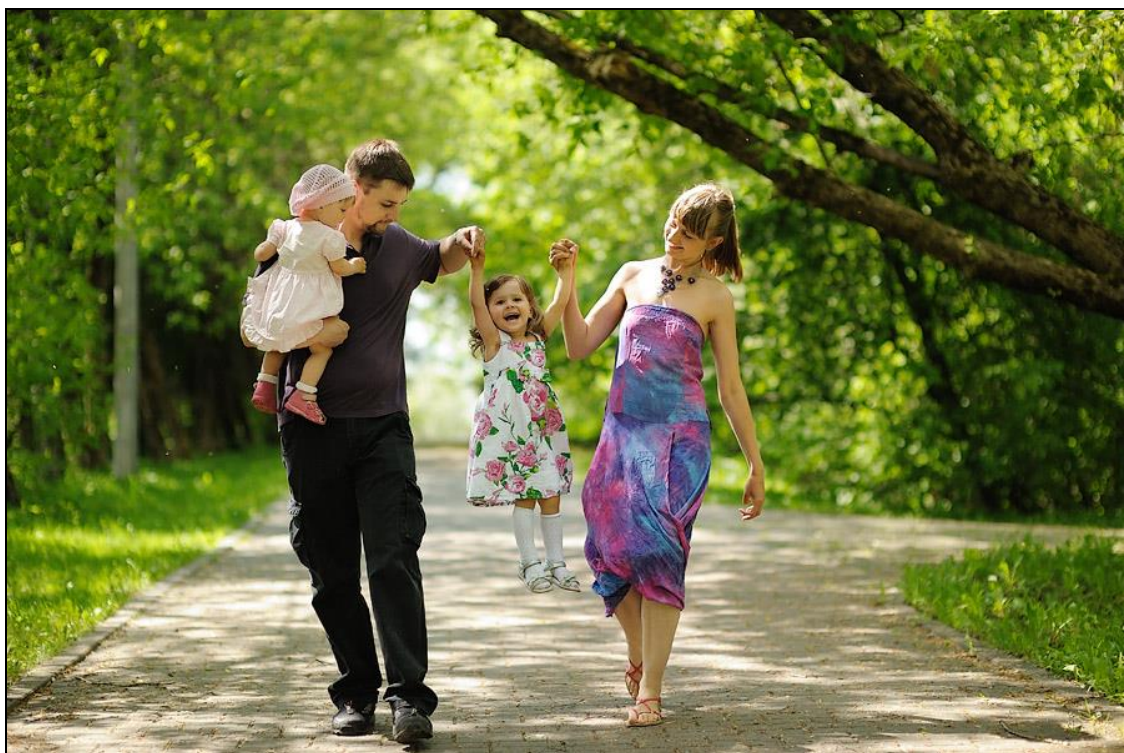


Весной обращаем внимание детей на облегченную одежду. Становится теплее, чаще светит солнышко, даже весенний дождик гораздо теплее, чем осенью. Основные признаки весны: капель, кругом вода – снег тает, ярко светит солнце, все становится зеленым. Когда долго гуляешь с ребенком, можно поговорить с ним обо всем на свете - рассмотреть сосульки (большие, длинные, тонкие, прозрачные, твердые, холодные); послушать, как стучит капель по крыше домика на площадке.

Лужи – это объект притяжения детей всех возрастов. Не надо ограничивать ребенка в самовыражении: вместе пускайте кораблики в ручейке, ходите по неглубоким лужам. При игре с песком разрешайте детям использовать воду из чистой лужицы. Конечно, при этом надо приучать детей к аккуратности и предвидению последствий своих действий (в глубокой луже можно намочить ноги, можно намочить рукава куртки при исследовании ручейка). Взрослый должен помогать малышу исследовать

мир, а не запрещать что-то делать. В любом случае любые запреты должны быть обоснованы и доходчиво разъяснены детям.

Лето



Лето - это пора отпусков родителей, поэтому и возможностей познания мира гораздо больше. При любых выездах на природу, за город, на море, в другой город необходимо больше общаться с детьми любого возраста. Особенно это важно для детей двух-трех лет. Ведь именно в этот период активно расширяется пассивный и активный словарь.

Летом после дождя можно увидеть радугу на небе, проследить за движением солнца (утром - встает, вечером – садится). Днем светит солнце, ночью появляется луна. Лето – отличное время года для наблюдений за неживой природой. Показывайте детям красоту нашей родной природы.

Причудливые облака плывут красиво по небу – это повод для развития фантазии и ребенка, и взрослого. В плывущем облаке можно увидеть и любого зверя, и цветок, и любую фигуру. Предлагаем несколько стихотворений для рассказывания детям на улице:

«Дождик»

Дождик, дождик!
Не дожди!
Дождик, дождик!
Подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому!
(Е.Благинина)

«Дождик»

Скучная картина!
Тучи без конца.
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
(А.Плещеев)

«Солнышко»

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.
(Г. Бойко)

«Снег»

Белый снег пушистый
В воздухе кружится.
И на землю тихо
Падает, ложится.
(И.Суриков)

«Снежинка»

Белая снежинка
Села на ладошку.
Полюбуюсь на нее,
Посмотрю немножко.



Найденный на прогулке природный материал дома храним в коробочках и корзиночках. Его можно использовать в течение года для изготовления поделок и различных дидактических игр. Ребенка надо научить ценить естественную красоту нашей природы. А для родителей прогулки - это незабываемые минуты общения со своим ребеночком. В каждом возрасте особенности этого общения уникальны и для детей, и для родителей.

Давайте ценить каждую минуту общения с нашими детьми при соприкосновении с прекрасным окружающим нас миром!