

Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей по теме «Насекомые»

Игра № 1. «Пчела и жук»

(Во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет - в другую)

**Жу-жу-жу –
Пчела жужжит
И вокруг цветка кружит.
Жу-жу-жу –
В цветке том жук:
Зря, пчела, жужишь вокруг!**

Игра № 2. «Жук»

Я - веселый майский жук.
(сжать кулачок)
Знаю все сады вокруг.
(показываем указательный палец и мизинец)
Над лужайками кружу,
(развести в стороны - «усы»)
А зовут меня Жу-Жу.
(шевелим пальцами-усами)

Игра № 3. «Божья коровка»

По цветку ползет букашка.
(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)
На ней красная рубашка.
(Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)
Маленькая крошка,
(правой рукой погладить «божью коровку»)
На спине горошки.
(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)

Игра № 4. «Паучок»

Паучок ходил по ветке,

(руки скрещены)

А за ним ходили детки.

(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)

Дождик с неба вдруг полил,

(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение - дождик)

Паучков на землю смыл.

(хлопок ладонями по столу/коленям)

Солнце стало пригревать,

(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит)

Паучок ползёт опять,

(действия аналогичны первоначальному)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

(«Паучки» ползают по голове)

Игра № 5. «Светлячок-червячок»

Вот старый пенек

(поставить на стол кулак левой руки),

А в нем огонек.

(указательным пальцем другой руки показать на «пенек»)

Ползет светлячок -

(изобразить ползущего червячка: изгибать указательный палец правой руки),

Ведь он – червячок.

Игра № 6. «Два жука»

На полянке два жука

Танцевали гопака:

(танцуем, руки на поясе)

Правой ножкой топ, топ!

(топаем правой ножкой)

Левой ножкой топ, топ!

(топаем левой ножкой)

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

(Встаем на носочки, тянемся вверх)

Игра № 7. «Ромашка»

(сначала работаем правой ручкой, затем – левой)

Вот ромашка-краса,

А в ромашке роса.

Как из чашки, из ромашки

Будут пить росу букашки.

Божья коровка приползла,

Водички попила.

(мизинчиком потёрли о большой пальчик этой же ручки)

Приполз муравей - и ты попей.

(безымянный пальчик потёрли о большой пальчик)

Кузнечик скок-поскок –

И тебе глоток.

(средний пальчик потёрли о большой пальчик)

Майский жук прилетал –

Всю водичку расплескал.

(указательным пальчиком стучим по большому пальчику)



Игра № 8 «Гусеница»

Гусеница, гусеница,

(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев. Не наоборот, т. к. гусеница заползла на травинку с земли)

Бабочкина дочка,

(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)

По травинкам ползает,

(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)

Кушает листочки:

(и по другой стороне обратно)

Ам!

(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони. Потом ладони меняются ролями. Взрослые в качестве разминки могут «укусить» ладонь крепко, интенсивно отгибая при этом ее пальцы назад)

Ам!

Ам!

Ам!

Поела.

(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются...)

Спать захотела.

(... одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как яблоко)

Проснулась –

(постепенно расправляем ладони...)

Бабочкой обернулась!

(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки)

Полетела, полетела, полетела!

(машем «крыльями» - запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот. Можно постепенно разгибать локти, чтобы бабочка летела вверх или вдаль)