

Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления младших дошкольников»

Игра № 1. «Игрушки разбежались»

Подберите несколько предметов для игры. Рассмотрите их вместе с малышом, расскажите, как вы хотите с ними поиграть. Например, машина, несколько кубиков, кукольная мебель. Объясните, что вы хотите построить дом для куклы Кати и поставить там мебель. Теперь попросите ребенка выйти в другую комнату. Разложите все выбранные вами предметы в разные места. Позовите малыша и сообщите ему, что все игрушки разбежались, а вы не можете их найти. Пусть малыш вспомнит, во что вы хотели играть и найдет все игрушки. Игра способствует развитию памяти, внимания.

Игра № 2. «Экскурсия по дому»

Покажите малышу куклу. Расскажите, что кукле надоело жить в своем кукольном домике, она хочет отправиться в путешествие по всей квартире. Предложите ребенку показать кукле все, что есть у вас дома, назвать каждую вещь и рассказать, для чего она нужна. Кукла, естественно, окажется любопытной девочкой и будет задавать много вопросов. Игру можно растянуть на несколько дней. Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.

Игра № 3. «Исправь ошибку»

Нарисуйте малышу картинку с заведомо неверной деталью в сюжете, например, дерево с зелеными листьями, цветы, радугу и снеговика. Или зайца, сидящего на дереве и т.п. Попросите ребенка найти, показать вашу ошибку. Пусть обоснует свое мнение. Игра способствует развитию внимания, памяти, логического мышления.

Игра № 4. «Подбери крышку»

Вам потребуются кастрюли разного размера с соответствующими им крышками. Расскажите ребенку, что у вас перепутались крышки, и теперь вы не знаете, какая крышка от какой кастрюли. Попросите малыша помочь вам подобрать крышки по размеру. Игра развивает навыки классифицирования и сопоставления предметов.

Игра № 5. «Найди домик»

Вам потребуются карточки с изображениями зайцев: 3 - с маленькими зайцами и 3 - с большими; карточки с изображениями домиков: 3 - с маленькими домиками, 3 - с большими. Расскажите ребенку о том, что зайчики вышли погулять и заблудились. Предложите ребенку помочь найти зайкам свои домики: маленьким - маленькие, большим - большие. Карточки с изображениями домиков разложите беспорядочно.

Игра способствует развитию навыков сопоставления.

Игра № 6. «Один - туда, другой – сюда»

Вам потребуются 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробка для больших кругов, коробка для маленьких кругов.

Придумайте сюжет игры, например: бабушка пекла блины - большие и маленькие. Большие - маме с папой, а маленькие деткам. Но все блины перепутались. Помогите бабушке разложить их по тарелкам. Пусть малыш распределит круги по коробкам: большие - в большую, маленькие - в маленькую.

Игра способствует развитию навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по признаку.

Игра № 7. «Закрой фломастер»

Вам потребуются фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня. Снимите колпачки с фломастеров, смешайте их. Предложите ребенку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Называйте цвет каждого колпачка и фломастера. Игра способствует развитию навыков систематизации предметов по признаку, мелкой моторики. Помогает запомнить цвета.

Игра № 8. «Правильная морковка»

Вам потребуются вырезанные из картона фигурки моркови разных цветов. Разрежьте все фигурки на две части. Предложите малышу угостить зайчика морковью. Но дело в том, что зеленые и синие морковки — ненастоящие, зайчик их не ест. Поэтому надо собрать все фигурки только оранжевого или красного цветов. Игра помогает изучить цвета, развивает навыки классификации предметов по цвету.

Игра № 9. «Зеленое солнце»

Нарисуйте солнце зеленого цвета. Покажите картинку малышу. Поинтересуйтесь, все ли правильно вы сделали? Когда выяснится, что солнце такого цвета вовсе не похоже на солнце, попросите малыша найти и дать вам желтый карандаш, чтобы исправить рисунок.

Игра способствует развитию внимания.

Игра № 10. «Разноцветные машины»

Нарисуйте несколько небольших машин разного цвета. Попросите малыша раскрасить дорожки под ними. Цвет дороги должен совпадать с цветом машины. Игра способствует развитию внимания, помогает изучить цвета.

Игра № 11. «Шарик пропал»

Вам потребуются разноцветные пластмассовые шарики.

Поиграйте с малышом в шарики, рассмотрите их, назовите цвет каждого шара, покатайте, побросайте в коробку и т.п. Незаметно спрячьте один из шариков. Обратите внимание малыша на то, что игрушек стало меньше. Поинтересуйтесь, не помнит ли он, какого цвета был потерявшийся шарик. Разыщите игрушку и покажите ее ребенку. Если он правильно назвал цвет, похвалите его, в противном случае еще раз назовите цвет каждого шарика. Игра формирует цветовое восприятие.