

Консультация для родителей

«Простые игры с малышами в семейном кругу»

Игра № 1. «Подбери одежду»

Вам потребуется одежда для куклы, кукла или предметные картинки. Расскажите малышу, что его кукла с утра раскапризничалась и не может выбрать себе платье. «Помоги, пожалуйста, кукле одеться». Кукла в ваших руках капризничает: «Я хочу желтое платье!». Попросите малыша найти среди одежды желтое платье. Посмотрев на платье, кукла передумала: «Нет, не хочу желтое платье, хочу синий сарафан!» и т.д. Когда кукла все же выберет себе одежду, предложите ребенку подобрать носочки и платочек такого же цвета. Игра способствует развитию цветового восприятия, мелкой моторики.

Игра № 2. «Подбери нитку»

Вам потребуются сдутые разноцветные шарики, нитки тех же цветов, что и шары. Покажите малышу шарики и попросите подобрать к каждому шару нитку такого же цвета. После успешно выполненного задания надуйте шары и поиграйте с ними. В игре развиваются навыки сопоставления предметов.

Игра № 3. «Поправь меня»

Преднамеренно допустите ошибку в цветовой гамме рисунка, например, нарисуйте дерево с синими листьями, фиолетовое яблоко или зеленое солнце. Попросите малыша объяснить, что на картинке неправильно. Еще раз нарисуйте картинку, не раскрашивая ее, пусть ребенок сделает это самостоятельно. Игра способствует развитию цветового восприятия, внимания, памяти.

Игра № 4. «Игры с водой»

Вам потребуются предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики и т.п.) и предметы, не тонущие в воде (пластмассовые игрушки, мячик, и т.п.) Также приготовьте емкость с водой, два пустых ведерка.

Поставьте перед малышом тазик с водой и разложите все предметы. Предложите ребенку понаблюдать за тем, как ведет себя в воде тот или иной предмет. Поочередно бросайте в воду каждую приготовленную вещь. Попросите малыша, доставая предметы из воды, раскладывать их по разным ведеркам: те, которые тонут - в одно, а те, которые не тонут - в другое.

Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов по заданным свойствам.

Игра № 5. «Тонет – не тонет»

Вам потребуется бумага разных видов (тетрадный лист, альбомный лист, бумажная салфетка, картон, лист из глянцевого журнала, газетный лист), емкость с водой.

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Напомните, как вы доставали и раскладывали тонущие и нетонущие предметы. Предложите посмотреть, как ведет себя в воде бумага. Поочередно опускайте в воду приготовленные образцы, комментируйте происходящее. В конце занятия покажите ребенку, как из мокрой бумаги можно лепить фигурки.

Игра способствует развитию наблюдательности, знакомит со свойствами предметов.

Игра № 6. «Кто быстрее»

Привяжите к двум машинкам веревочки - короткую и длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревкой и предложите посмотреть, чья машина доберется до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш. Поменяйтесь веревками и повторите игру. Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

Игра № 7. «Подумай и положи»

Попросите малыша положить какой-либо предмет в определенное место, например: «Положи, пожалуйста, этот листок бумаги под большую книгу. Книга лежит на столе», «Положи, пожалуйста, тетрадь между раскраской и альбомом» и т.п. Игра способствует развитию представлений о местоположении предметов в пространстве (внутри, над, под, снизу, сверху, между, слева, справа).

Игра № 8. «Рядом, перед, около»

Вам потребуются несколько игрушек. Предложите малышу проехать в «автобусе». Пусть он выберет себе удобное место. Вокруг ребенка разместите игрушки. Поехали. «Тот, кто сидит сзади тебя, интересуется, какая сейчас будет остановка? Посмотри, кто это спрашивает?». Вместе с малышом придумывайте названия остановкам или вспоминайте знакомые ему. «Тот, кто сидит рядом с тобой, хочет знать, куда едет этот автобус? А кто сидит рядом с тобой?» и т.д. Игра способствует развитию представлений о местоположении предметов в пространстве, развитию речи, воображения.

Игра № 9. «Размещаем гостей»

У куклы День Рождения. Она пригласила гостей, приготовила угощение. Теперь надо подумать о том, как разместить приглашенных за праздничным столом. Рассуждайте вместе с ребенком: «Зайчика нельзя сажать рядом с волком, тот будет обижать зайку, давай посадим его рядом с петушком, они ведь дружат, помнишь сказку «Заюшкина избушка», где петух спас зайца от лисы? А волка мы поместим между лисой и медведем,

они ведь все хищники. Цыпленок сядет около своей мамы-курицы, а курица – рядом с петухом. С одной стороны от петуха будет заяц, а с другой - курица и т.п.» Еще раз повторите порядок размещения. Потом поручите малышу рассадить гостей правильно. Игра способствует развитию представлений о местоположении предметов в пространстве, речи, внимания.

Игра № 10. «Правая рука, левая нога»

Предложите малышу привязать к его правой руке колокольчик и позаниматься веселой зарядкой: если вы скажете: «Правая рука», надо поднять вверх руку с колокольчиком и позвенеть им. Если прозвучит: «Левая рука», надо поднять свободную руку и помахать ею. «Запутывайте» ребенка, несколько раз подряд повторяя одну и ту же фразу. Усложняя игру, можно привязать колокольчик еще и к левой ноге, при этом в игру включаются фразы «Левая нога», «Правая нога».

Игра способствует сенсорному развитию, развитию внимания, изучению понятий «Право-лево».

Игра № 11. «Три медведя»

Вам потребуются игрушки, повторяющие персонажей сказки (большой, средний, маленький). Напомните малышу сказку о трех медведях. Предложите пригласить персонажей сказки в гости. «Пришедших» гостей следует усадить за стол. Попросите ребенка вспомнить, кто на каком стуле сидел. Дайте малышу три тарелки разного размера, предложите раздать их медведям, не указывая при этом, кому из них какая тарелка полагается. Понаблюдайте за ребенком. Если он не справляется с заданием, объясните, что папа-медведь ест из большой тарелки, мама - из средней, а медвежонок - из маленькой. Пусть малыш самостоятельно расставит перед медведями посуду в соответствии с размерами. В игре развиваются навыки сопоставления.