

Составила:

Чивина Валентина Александровна,  
воспитатель группы № 3.

Октябрь 2021

### **Консультация для родителей**

#### **«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений об особенностях природы. Знакомство с фруктами – яблоко и груша»**

#### **Задачи:**

- формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоко и груша), дать обобщающее понятие «фрукты»;
- формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета и т.д.);
- различать количество предметов - один и много;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красные яблоки – желтые яблоки);
- формировать умение отвечать на простейшие вопросы, развивать пассивную и активную речь;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;
- пробуждать желание слушать новый стихотворный материал;
- развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.

#### **Материалы:**

1. Тарелки с вымытыми яблоками и грушами разных цветов.
2. Блюдце с вымытыми яблоком и грушей, разрезанными на дольки. В кусочки фруктов вставлены зубочистки.
3. Контейнеры с силуэтами яблок и груш, прищепками основных цветов.
4. Игрушечный зайчик.

#### **Планируемые результаты:**

- различает некоторые фрукты (1-2 вида) на внешний вид и вкус;
- различает один и много предметов, основные цвета;
- может поделиться информацией, слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;
- общается в диалоге с взрослым.

### Ход занятия:

*На столе сидит Зайчик. Дети встают вокруг стола.*

**Взрослый:** Кто это к нам в гости пришел? *(ответы детей)*

Давайте поздороваемся с зайчиком и спросим, во что он с нами хочет поиграть? *(дети здороваются, гладят зайчика по ушкам)*

**Взрослый** *(говорит за зайчика):* Я сбегал в сад и собрал вот такие красивые яблоки и груши и хочу с вами поиграть.



*Взрослый показывает детям фрукты на тарелке.*



- Посмотрите, что нам зайка принес! Что лежит на тарелке? *(ответы детей)*  
Правильно. На тарелке лежат яблоки и груши. Это - фрукты. Зайка с нами посидит немного и посмотрит, как мы играть умеем.

*(зайчик сидит на столе, просим детей взять грушу или яблоко.  
Спрашиваем, что взял ребенок и откуда)*

Говорит нам Луша:  
- У меня есть груша!  
Вкусная, садовая,  
Сладкая, фруктовая.  
Сочная, большая,  
Соком наливная.  
Полезная, красивая,  
Немножечко червивая.  
Сахарная, спелая,  
Желтенькая, зрелая.  
Вот какая груша!  
Даже жалко кушать.

*(Ю. Дулетина)*

*Предлагаем детям подержать в руках грушу, ощутить, какая она гладкая.  
Дети гладят грушу, обводят ее руками, передавая ее друг другу.*

- А какого цвета груша? *(ответы детей)* Посмотрите, у груши есть «хвостик» - веточка, с помощью которой она крепится к дереву. Грушу я кладу на блюдце. Сколько груш на блюдце? *(ответы детей)*

- А что осталось лежать на тарелке? *(ответы детей)* Правильно, яблоки. А сколько яблок на тарелке осталось? *(ответы детей, много)*

*Предлагаем детям взять по яблоку с тарелки. Рассмотрим у яблока «хвостик», погладим яблочко ручками.*

Яблоко спелое,  
Яблоко сладкое.  
Яблоко хрусткое  
С кожицей гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.

*(Я.Аким)*

- На что по форме похоже яблоко? *(ответы детей)*

- Правильно, на шарик, мячик, апельсин...

*Передаем яблочки друг другу, рассматриваем их. Кладем в тарелку все желтые яблоки, все красные яблоки, все зеленые яблоки.*

*Просим детей принести одно любое яблоко и грушу и положить на чистую тарелку. Дети отвечают на вопросы взрослого о предложенных фруктах.*



*Приносим блюда с вымытыми яблоком и грушей, разрезанными на дольки. В кусочки фруктов вставлены зубочистки. Предлагаем детям взять по одному кусочку и определить на вид и вкус, что ребенок ест.*



Агу-агу-агушеньки!  
Яблоко Андрюшеньке –  
Прямо в ротик –  
Прыг-скок!  
Ну-ка! Съешь меня, дружок!  
(Т. Кунилова)

**Взрослый:** Ребятки! Вам понравились яблоко и груша? *(ответы детей)*  
А что вкуснее для вас? *(ответы детей)*  
А кто нам принес фрукты? *(ответы детей)*  
А что мы скажем зайчику за угощение? *(ответы детей)*

- Яблоки и груши можно есть сырыми, а можно сварить из них компот. А с компотом очень вкусно съесть ладушки-оладушки.

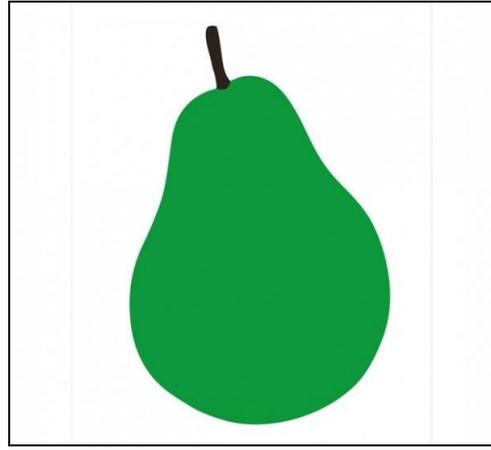
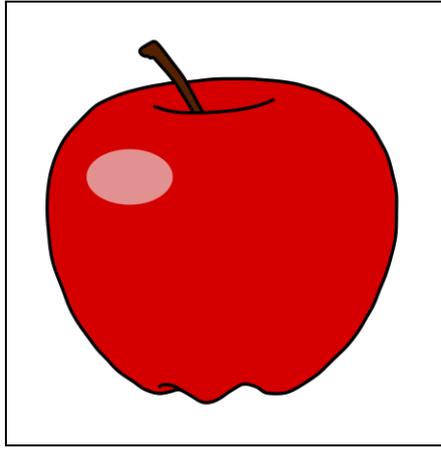
## Логоритмическое упражнение «Ладушки»

*Рассказываем стихотворение и выполняем движения вместе с детьми, побуждая проговаривать слова и фразы. По желанию детей упражнение можно повторить еще раз.*

Владушка-оладушка  
Умеет играть в ладушки.  
*(хлопаем в ладоши)*  
Гули-гули, ладушки  
*(делаем «фонарики»)*  
Прилетели к Владушке.  
*(кладем руки на голову)*  
На головку сели,  
Песенку запели:  
*(гладим себя по головке)*  
- Как у нашей дочки  
Пухленькие щечки,  
*(гладим себя по щечкам)*  
Маленькие ножки,  
Обутые в сапожки.  
*(топаем ножками)*  
Пойдет девочка гулять,  
Будет птичек подзывать:  
*(«кормим» птичек зернышками пальцами рук)*  
- Ладушки, ладушки!  
Прилетайте в Владушке.  
*(кистями рук «зовем птиц» к себе)*  
*(Н. Горошкина)*

## Игра с прищепками «Листочек для яблока»

*Предлагаем детям силуэты яблока и груши на выбор и набор прищепок основных цветов.*



- Посмотрите! Это яблоко! А это груша!

У яблока есть зеленый листочек (*находим зеленую прищепку*). У груши тоже есть зеленый листочек (*находим зеленую прищепку*).

- Ой! Улетел листочек... (*снимаем прищепку с основы*) Давайте все вместе прикрепим листочки на все яблоки и груши! (*все вместе выполняем задание*), а потом снимем их в контейнер (*все вместе выполняем задание*).

*Взрослый помогает детям снимать и надевать прищепки на яблоки и груши.*

Здесь приведены лишь несколько игр и занятий с малышами на тему «Фрукты». Занятия можно разнообразить и расширять по желанию и интересам ребенка к данной теме. Можно предлагать детям другие пары фруктов, можно самим изготовить различные настольные игры по теме, скачав необходимые картинки из сети Интернет: игры «Парные картинки», игры типа «Лото», игры «Разрезные картинки» и т.д. Пусть досуг с ребенком дома будет насыщенным, содержательным и интересным для всех.