

## **Консультация для родителей**

### **«Аппликация для малышей»**

Аппликация – это вырезание и наклеивание различных фигур, узоров и целых картин из бумаги, картона, ткани ... Основу-фон подбираем в зависимости от выбранного сюжета картинки (зимой – синий, весной – салатовый и т.д.) Для работ в технике аппликации желательно выбирать толстую основу (плотный картон), чтобы готовые работы при высыхании не сворачивались. Для совместных с мамой работ можно выбирать любой формат работы от А4 до размера листа ватмана. Если же ребенок выполняет работу сам с подсказками взрослого, то достаточно формата А5 или даже А6 (половина А5).

Как правило, на занятиях аппликацией используется цветная бумага. Различными занятиями с цветной бумагой можно увлекать ребенка уже с полутора лет. В этом возрасте малыш учится рвать бумагу на маленькие-маленькие кусочки, мять ее в пальчиках. Мама из этого, казалось бы, мусора может тут же показать малышу, какие работы можно из этого сделать – простейшие предметы из кусочков или комочков бумаги (яблоко, воздушный шарик или дождик из тучки).

Игры с бумагой незаметно влияют на общее развитие ребенка, укрепляются его пальчики, обогащаются сенсорные впечатления. На уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги. У малыша появляется интерес к аппликации. Многие думают, что малыши не могут аккуратно работать с клеем и бумагой. Но это ошибочное мнение. Для того, чтобы аппликация стала доступной для маленьких детей, надо подбирать задания с учетом возрастных особенностей детей и их возможностей.

С детьми раннего возраста в технике «аппликация» обычно используются простейшие приемы работы: сминание и разрывание бумаги, наклеивание готовых деталей и т.д. Детали для аппликации должны быть достаточно крупными, чтобы малышу было удобно их брать в пальчики. Сначала надо научить ребенка просто располагать детали на листочке, потом наносить клей, аккуратно прикладывать и приклеивать детали, разглаживать наклеенное мягкой салфеткой.

Для детей двух лет лучше использовать двустороннюю цветную бумагу, чтобы детям не надо было выбирать, какую сторону намазывать клеем. Дети трех лет уже могут наклеивать правильно детали из любых материалов. Для работы надо приготовить клей ПВА и кисточки для клея. Также можно использовать приготовленный самими клейстер из муки и крахмала. Детей в три года уже можно начинать учить работе с ножницами, не забыв научить основам безопасности (как держать ножницы, как резать бумагу, как передавать ножницы другому). Сначала дети учатся резать бумагу, как получится. Потом – полосками, потом – квадратами и прямоугольниками (произвольно или по нарисованному контуру). Из любых полученных кусочков с помощью взрослого у ребенка всегда получится удивительная картина.

Интересные аппликации получаются из кусочков самоклеющейся пленки. Такие работы обычно делаются с помощью взрослого, так как маленьким детям еще трудно отделять пленку от ее основы. Аппликация формирует не только навыки работы с бумагой и клеем, с ножницами, но и обязательно несет в себе развивающую функцию, с помощью которой можно активно развивать кругозор ребенка (осенью наклеиваем листочки, дождевики, тучки; зимой – снежинки, весной – цветы и т.д.) Приведем примеры сюжетов аппликации для малышей (репка, аквариум и домик).



