

Составила:
Чивина Валентина Александровна,
воспитатель группы раннего возраста № 3.
Октябрь 2022 года

Консультация для родителей «Игры-занятия по конструированию с детьми раннего возраста»

«Желтые кубики - это песок,
Кубик зеленый - весенний лесок,
Синие кубики - это река.
Кубиков много - река широка.
Кубик на кубик - растут этажи:
Учатся строить дома малыши»
С. Приварская

Конструирование - одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для малыша. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка.



Цели и задачи игр по конструированию:

- способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления;
- развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость, усидчивость;

- формировать потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность.

Ожидаемые результаты:

- у детей формируется сенсорный опыт в поиске конструктивных действий, экспериментирования со строительными элементами, деталями конструкторов, обыгрывающим материалом;
- обследуя предметы, дети называют их признаки и конструктивные свойства (большой, маленький, синий, красный, длинный, короткий и т.д.);
- дети различают детали строительных наборов и называют их;
- развиваются элементарные конструктивные умения (соотносят детали, их взаиморасположение; устанавливают детали разнообразными способами, комбинируют их размещение, чередуя элементы; строят простые перекрытия);
- формируются пространственные понятия (вверху, внизу и т.д.);
- дети начинают проявлять интерес к конструированию (выкладывают постройки по образцу воспитателя, по словесной инструкции);
- развивается познавательная деятельность, расширяются элементарные представления детей об окружающих реальных предметах и конструируемых объектах, соответствующих их восприятию. Дети пытаются конструировать самостоятельно;
- обогащается словарный запас; развиваются восприятие, внимание, память, мышление, конструктивные умения детей;
- в процессе конструирования и по его окончании формируется сюжетно-отобразительная игра. Развивается речевое и игровое общение детей. Дети приобщаются к порядку (аккуратно разбирают постройки, складывают, убирают игрушки).



Предлагаем несколько игр-занятий по конструированию для детей двух-трех лет.

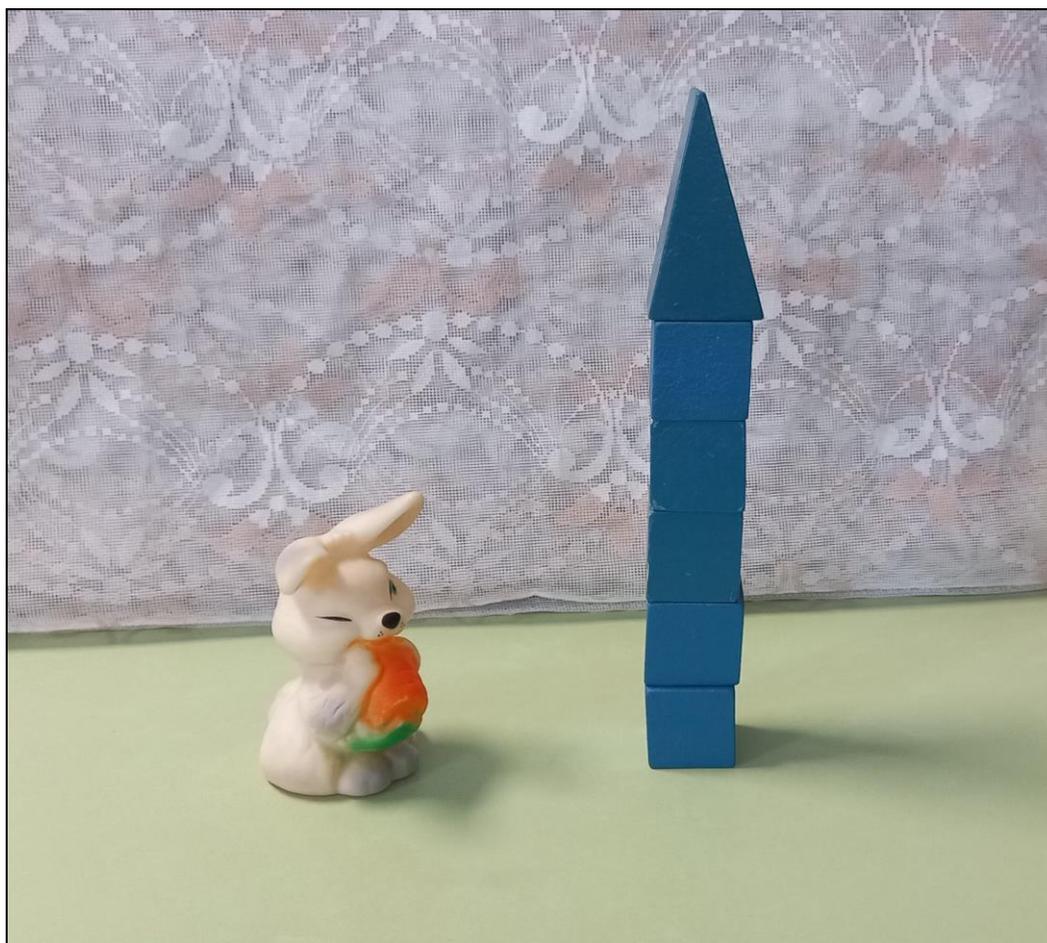
Игра-занятие № 1 «Башенка из 5 кубиков и призмы»

Задачи:

- формировать умение действовать по показу взрослого;
- акцентировать внимание на синем цвете;
- способствовать речевому общению.

Материал: по 5 синих кубиков и призма на каждого ребенка, зайчик.

Ход игры-занятия:



Предварительно рассматриваем с детьми образец, подробно объясняем и показываем, как надо делать («кубик на кубик, кубик на кубик, вот и получилась башня») Упражняем детей в названии постройки:

- Что это у нас получилось? (*ответы детей, башня*)
- Она какая? Высокая.
- А какого она цвета? (*ответы детей, синяя*)
- А кто прискакал посмотреть на нашу башню? (*ответы детей, зайчик*)
- А давай построим еще одну такую же...

Игра-занятие № 2 «Башенка низкая и высокая»

Задачи:

- формировать умение сооружать постройки по образцу и словесной инструкции взрослого;
- уметь изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту;
- акцентировать внимание детей на красном и синем цвете;
- развивать воображение, конструктивное творчество.

Материал: кубики и призмы синего и красного цвета, матрешки по количеству детей.

Ход игры-занятия:



На столе построены две башни разной высоты. Красная – из пяти кубиков и призмы и синяя – из трех кубиков и призмы. Рассматриваем красную башню с детьми:

- Что это? (*ответы детей, башня*)
- Какая башня? (*ответы детей, высокая*)
- А какого она цвета? (*ответы детей, красная*)
- Правильно, это высокая красная башня.

Потом рассматриваем синюю башню с детьми:

- Что это? (*ответы детей, башня*)
- Какая башня? (*ответы детей, низкая*)
- А какого она цвета? (*ответы детей, синяя*)
- Правильно, это низкая синяя башня.

- К нам пришла матрешка, погуляла у высокой красной башни, пошла к низкой синей. А теперь постройте свои башни, и к ним тоже придут матрешки и будут гулять около башен.

(дети строят свои башни)

После того как дети построят башенки, спрашиваем:

- Какая у тебя башенка получилась, какого цвета?

Предлагаем детям поиграть с матрешками около своих башенок.

Игра-занятие № 3 «Праздничная башенка из кубиков и кирпичиков»

Задачи:

- формировать умение сооружать постройки по образцу и словесной инструкции взрослого;

- различать по названию детали конструктора;

- развивать воображение, конструктивное творчество, использовать детали разного цвета.

Материал: набор бесцветного строительного материала, матрешки, флажки и кубики.

Ход игры-занятия:



На столе построена башня из кирпичиков и кубика, наверху - флажок. Рассматриваем башню с детьми:

- Что построено? Какая? Из каких деталей? *(ответы детей)*

- Кирпичик поставлен на узкую короткую грань, а сверху на него положен еще один кирпичик. Наверху поставлен кубик. А на кубике – флажок. Какая

красивая, праздничная башня! Пришла матрешка, очень ей башня понравилась, стала она около башни гулять.

Предлагаем детям построить такие же башни. Когда дети выполняют задание, спрашиваем:

- Как ты строил свою башню? Какая получилась башня? Кто гуляет вокруг башни?

Игра-занятие № 4 «По словесному указанию»

Задачи:

- формировать умение строить по образцу, используя разнообразный материал;
- закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях, побуждать детей включаться в совместную игру с другими детьми.

Материал: набор строительного материала, матрешки.

Ход игры-занятия:



На столе построены образцы разных башен. Предлагаем детям построить башню, которая им нравится. Взрослый не объясняет способы конструирования, а лишь помогает вопросами, советом, обращением к образцу, действием (при необходимости).

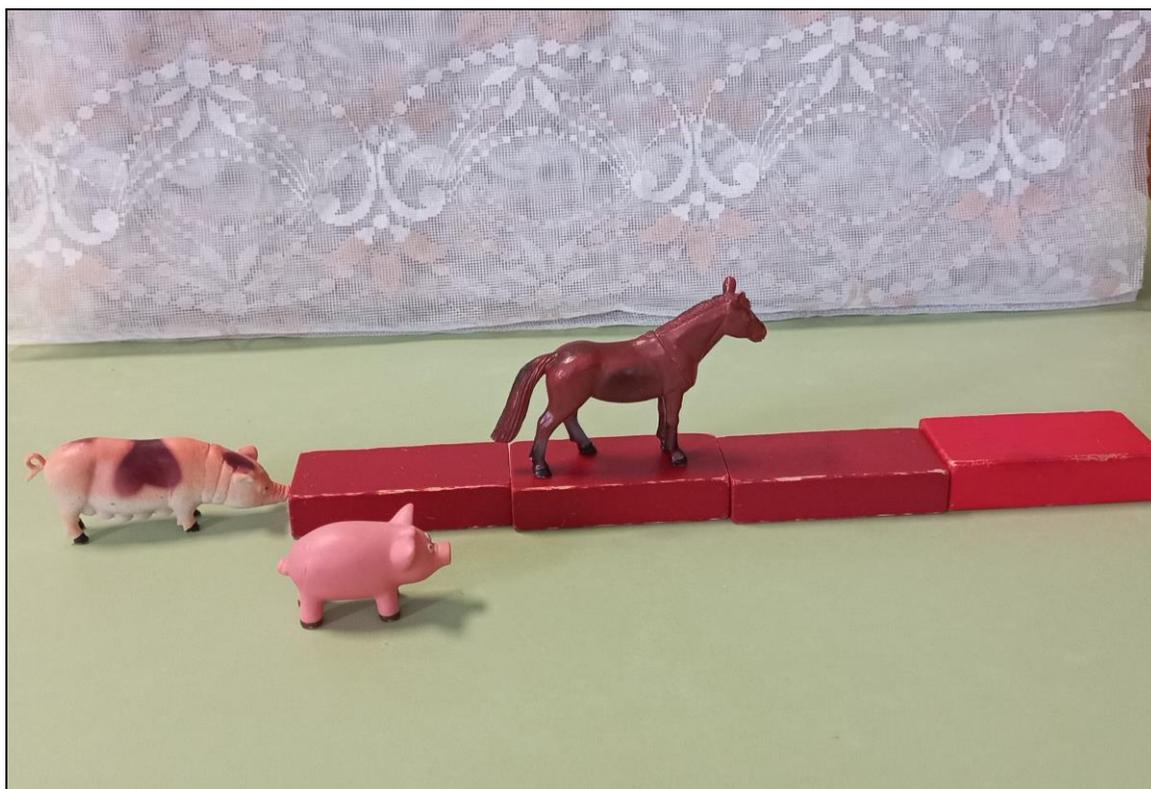
Игра-занятие № 5 «Дорожка узкая»

Задачи:

- формировать умение производить элементарные действия с однородным строительным материалом, приставляя кирпичики друг к другу узкой короткой гранью;
- акцентировать внимание на красном цвете;
- развивать желание общаться, прививать игровые навыки.

Материал: кирпичики красного цвета, маленькие игрушки.

Ход игры-занятия:



Рассказываем детям стихотворение «Скачут по дорожке маленькие ножки» и предлагаем построить дорожку для лошадки или свинки. Показываем и подробно объясняем, как прикладывать кирпичики друг к другу, как их выровнять. Построив дорожку, ребенок играет (можно украсить дорожку по краям елочками, погулять по ней с игрушками и т.д.) Взрослый сначала сам водит игрушку, затем ребенок ведет игрушку по дорожке. Постоянно активизируем речь детей: «Что построили? Кого ведем по дорожке?»

Игра-занятие № 6 «Дорожка узкая и широкая»

Задачи:

- формировать умение производить элементарные действия с однородным строительным материалом;

- акцентировать внимание на цвете строительного материала;
- уметь различать и называть узкую и широкую дорожки;
- развивать умение обыгрывать ситуацию.

Материал: кирпичики желтого и красного цвета, матрешка и машинка на каждого ребенка.

Ход игры-занятия:



Выкладываем на столе две дорожки. Одну красную и узкую, другую желтую и широкую. Говорим детям: «Что я построила? Дороги. Пришла матрешка и пошла по дорожке. Топ-топ-топ. А за ней поехала машинка (*пытаемся поставить машину на узкую дорожку*) Что случилось? Почему машинка не может по дорожке проехать? Дорожка узкая. Правильно. По какой дорожке поедет машинка? По широкой и желтой. Поехала машинка: би-би-би. Как мы будем строить широкую дорожку? Кирпичики нужно прикладывать друг к другу длинной узкой гранью. Кирпичик к кирпичику, кирпичик к кирпичику, вот и получается широкая дорога! А теперь постройте узкую дорожку для матрешки и широкую для машинки».

Дети выполняют постройки, взрослый помогает словесными указаниями, действиями по необходимости.

Игра-занятие № 7 «Узкая дорожка к башне»

Задачи:

- уметь сооружать две постройки, отличающиеся по конструкции;
- закрепить навыки, приобретенные на предыдущих занятиях, закрепить знание основных цветов;
- уметь вступать в контакт со сверстниками, обыгрывать ситуацию.

Материал: 4 кирпичика желтого цвета, 4 кубика синего цвета, призма, маленькие зайчики по количеству детей и лиса.

Ход игры-занятия:



На столе выполнена постройка: узкая дорожка, ведущая к башне.

- Что здесь построено? *(ответы детей, дорожка и башня)*
- Какая дорожка? *(ответы детей, узкая)*
- Какого она цвета? *(ответы детей, желтая)*
- А какая у нас башня? *(ответы детей, высокая и синяя)*
- Как мы будем строить дорожку? *(приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью)*
- А как мы построим башню? *(ставим кубик на кубик, сверху крыша - призма)*

Прибежал зайка и стал бегать по дорожке, вдруг из леса бежит лиса, зайка - прыг и спрятался за высокую башню, а лиса его не увидела и убежала. Дети строят для зайчат дорожку с башней, пока лиса снова из леса не прибежала. После того, как дети сделают постройки, играем с лисой в свободной игре.

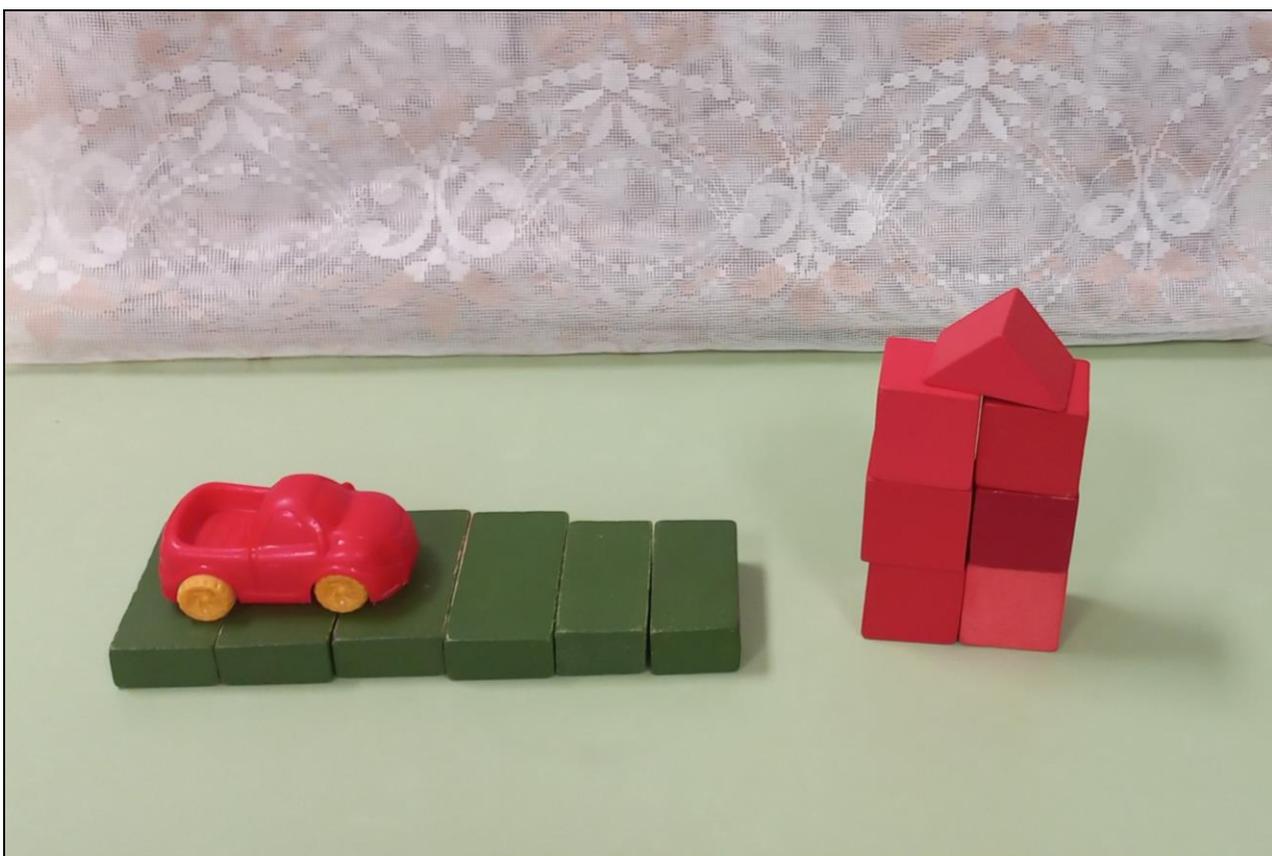
Игра-занятие № 8 «Широкая дорожка к башне»

Задачи:

- уметь сооружать две постройки, отличающиеся по конструкции;
- закреплять навыки, полученные на предыдущих занятиях;
- продолжать закреплять знания основных цветов;
- уметь вступать в контакт с другими детьми, обыгрывать ситуацию.

Материал: 6 кирпичиков зеленого цвета, 6 кубиков красного цвета, призма и маленькие машинки по количеству детей.

Ход игры-занятия:



На столе выполнена постройка: широкая дорожка, которая ведет к башне.

- Что построено? Дорожка. Она какая? Широкая. Куда ведет широкая дорожка? К башне. Из чего построена башня? Из кубиков и призмы. Обратите внимание, как построена башня. Кубик, рядом еще кубик, сверху еще два кубика и еще два кубика. Сверху на высокую башню поставим крышу. Поехала машинка по широкой дорожке к башне. Би-би-би. А теперь постройте для своих машинок широкие дорожки и башни.

Дети выполняют постройки, педагог помогает словесными указаниями, по необходимости действием.

Предлагаем для развития речи во время занятий по конструированию рассказывать детям следующие стихотворения:

1. Стих. «Повторяй за мной»

Скачут маленькие ножки:
Прыг-скок, прыг-скок!
Повторяй за мной, дружок:
Прыг-скок, прыг-скок
Повторяй за мной, дружок.

2. Стих. «Маленькие ножки» (Т. Пчелкина)

Маленькие ножки
Скачут по дорожке,
Прыгают, как зайки,
По лесной лужайке,
Бегают, резвятся,
Очень веселятся,
Топают, играют,
В детство приглашают!

3. Стих. «По дорожке»

По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два, раз-два!
По камешкам, по камешкам
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два, раз-два!

4. Стих. «Что за ножки...»

Топ, топ, топ, топ,
Ходи, ходи ножкой
Твердо по дорожке.
Что за ножки?
Что за ножки?
У тебя, у нашей крошки!
Ни собачке и ни кошке
Не дадим твои мы ножки.
Эти ножки,
Эти ножки
Будут бегать по дорожке.

5. Стих. «Большие ноги...»

Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

6. Стих. «Строю»

Строю я, строю
Из кубиков домик.
В домик поселится
Ласковый гномик.

7. Стих. «Новый дом» (Р. Горенбургова)

Я построю новый дом,
Жить уютно будет в нем,
Кубики поставлю в ряд,
Сверху будет крыша.
В домике игрушки спят,
Говорите тише!

8. Стих. «Башенка» (В. Чагина)

Мама строит башенку -
Я ее ломаю,
Потому что главного
Я не понимаю.
Интересно, в чем секрет:
Была башенка и - нет?

9. Стих. «Построим дом...» (Е. Раннева)

Мы построили с тобой
Дом с крылечком и трубой.
Дом из кубиков высок,
Простоял бы хоть часок...
Кот на крышу прыгнул, ах!
Дом разрушился – ба-бах!!!

10. Стих. «Маша в кубики играла...» (Л. Громова)

Маша в кубики играла,
Башни строила, дома.
Вот - гараж для самосвала,-
Маша сделала сама!
Тут Ванюша приползает,

Это Машин младший брат,
Башни Ванечка ломает
Очень быстро, все подряд!
Ну, а Маша с ним не спорит,
Помогает брат играть;
Чтобы новое построить,
Лучше старое сломать!

Совместное творчество очень сближает всех членов семьи, приносит радость общения и развивает диалоговую и связную речь даже пока плохо разговаривающего ребенка.

Приятного вам творчества вместе с детьми!