



Роль пальчиковых игр в сенсорном развитии детей раннего возраста

О влиянии мануальных воздействий на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со II в. до н.э. Китайские специалисты утверждают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Отечественный физиолог В.М. Бехтерев подтверждал связь развития рук с развитием мозга, в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребёнка. Известный педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что «...ум ребёнка находится на кончике пальцев».

Многочисленными исследованиями ученых была подтверждена связь интеллектуального развития и пальцевой моторики.

Сенсорное развитие ребенка - это развитие восприятия и формирование у ребенка представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Познание детьми окружающего мира и его объектов, их основных геометрических, кинетических и динамических свойств, закономерностей пространства и времени осуществляется в процессе практической (познавательной-исследовательской) деятельности.

Поэтому систематические пальчиковые игры по тренировке пальцев рук являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что способствует сенсомоторному развитию, развитию мышления и внимания.

Пальчиковые игры имеют следующие характеристики, делающие их практичными для работы с детьми младенческого возраста:

- универсальность - можно играть в любом месте в любое время
- кратковременность - обычно не более 2-5 минут;
- активный, но безопасный телесный контакт в парных и групповых играх;
- наличие множества вариантов одной и той же игры с изменяющимися правилами: постепенное усложнение как двигательных, так и мыслительных задач;
- доступность - чтобы поиграть с малышом, никаких особенных приспособлений и игрушек не требуется. Весь игровой материал - руки, пальчики ребенка. Маме важно только знать несколько специальных пальчиковых игр и выучить к ним тексты стихов.

Функции пальчиковых игр:

1. Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.
2. Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
3. Способствуют развитию речи. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Сочетание движений рук и проговаривания стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой. Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
4. Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
5. Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, и стихи.
6. Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



Таким образом, пальчиковые игры обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют переключению внимания, улучшению координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на сенсорное и умственное развитие ребенка.

Картотека пальчиковых игр

«Здравствуйте»		«Гусь»	
Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!	пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками	Гусь гнездо свое чинил, Гусь считалку сочинил, И гогочет, и гогочет: Заучить считалку хочет!	детям предлагается с помощью пальцев рук изобразить гуся
«Зайчик – кольцо»		«Осенние листочки»	
Прыгнул зайчика с крылечка И в траве нашел колечко. А колечко непростое блестит, словно золотое	детям предлагается с помощью пальцев рук изобразить зайчика и колечко	Осень, осень к нам пришла И в подарок принесла Листик клена, Лист березы, Лист осины, Лист дубка, Чудо-осень! Хороша!	Загните мизинец. Загните безымянный палец. Загните средний палец. Загните указательный палец. Распрямите пальцы и вращайте кисть.
«Прятки»		«Гули»	
В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так. И головки убирали.	Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.	Прилетели гули, Гули-голубочки. Сели на головку, На головку дочке. Ты, моя дочка, Помаши ладошкой. Кыш-кыш-кыш!	Выполнять маховые движения кистями рук. Положить ладошки на голову. Быстро помахать кистями рук.

«Сорока»		«Пальчик - мальчик»	
<p>Сорока белобока Кашку варила, Детишек кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала. А этому не дала. Ты воды не носил, дров не рубил, Каши не варил.</p>	<p>Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки. По очереди загибать правой рукой мизинец, безымянный, средний, указательный и большой палец левой руки. Выполнить упражнение, начиная с другой руки. Большой палец не загибать. Грозить указательным пальцем правой руки указательному пальцу левой руки. Движения повторяются</p>	<p>Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел!</p>	<p>Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх. Пальцами правой руки отгибать поочерёдно указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец. Энергично поворачивать кистью левой руки и выполнить упражнение с правой руки.</p>
«Птенчики в гнезде»		«Дружные ладошки»	
<p>Птичка крылышками машет И летит к себе в гнездо. Птенчикам своим расскажет Где она взяла зерно</p>	<p>Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.</p>	<p>Дружат у Митрошки Две ладошки- крошки. Друг к другу прижимаются, Вот как получается</p>	<p>Показывают «фонарики» - вращательные движения ладошками Прижать ладошки одну к другой.</p>
«Ёжик»		«Раз, два» <i>Ладони лежат на столе</i>	
<p>Что ж ты, ёж, такой колючий? Это я на всякий случай: Знаешь, кто мои соседи –</p>	<p>Соединить ладошки, выставить прямые пальцы вверх и расставить в стороны</p>	<p>Раз, два, раз, два, Очень медленно сперва. А потом, потом, потом Все бегом, бегом,</p>	<p>Ударять по столу поочередно правой и левой руками; одно слово – один удар; количество ударов</p>

Лисы, волки и медведи.		бегом.	равно количеству слогов в слове.
«Колыбельная для пальчиков»		«Птичка»	
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул! А последний пятый пальчик Шустро прыгает, как зайчик. Мы сейчас его уложим И уснём с тобою тоже!	Пальцы левой руки широко расставить. Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно большой палец, Указательный палец, Средний палец, Безымянный палец. Пошевелить мизинцем (как получится). Прижать к середине ладошки мизинец. Сложить обе ладошки и положить под щёчку. Выполнить упражнение, начиная с другой руки.	Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко, Посиди, не улетай! Улетела птичка. Ай!	Пальцы правой руки положить на ладонь левой. Кулак одной руки приставить к ладони другой. Ударять кулачок о кулачок вниз-вверх. Хлопать пальцами по основанию ладоней Развести ладони в стороны.
«Гармошка»		«Жук»	
Посмотри: моя ладошка, Как веселая гармошка! Пальчики я раздвигаю, А потом опять сдвигаю	Пальцы на обеих руках соединить вместе. Широко раздвинуть пальцы на обеих руках.	Жук летит, жужжит, жужжит, И усами шевелит.	Пальчики в кулачок; указательный и мизинец развести в стороны, шевелить ими.
«Лодка»		«Пароход»	
Лодочка плывет по речке, Оставляет на воде колечки.	Обе ладони поставлены на ребро и прижаты, слегка раскрыты сверху.	Пароход плывет по речке, И пытит он, словно печка.	Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх.
«Байньки, байньки...»		«Улитка»	
Байньки, байньки, Прибежали зайньки. Сели на скамейку,	Указательный и средний пальцы	Кто так медленно ползет, Дом свой на себе	Сжать руку в кулачок и медленно двигать по столу.

<p>Попросили лейку Поливали огород, Где капуста растет.</p>	<p>«бегут» по столу. Вытяните вперед указательный палец правой руки, остальные пальцы сжаты в кулаке. Поводите указательным пальцем вправо- влево. Сожмите правую руку в кулак, обхватите его сверху левой рукой.</p>	<p>несет? Проползет ещё немножко, Высунет и спрячет рожки. По листу, по ветке гибкой медленно ползет ... улитка!</p>	<p>Вытянуть вперед указательный и средний пальцы. «Улитка» ползет с высунутыми «рожками».</p>
«Непоседа»		«Рыбка»	
<p>Пальчик, пальчик, непоседа, Где ты бегал, где обедал? Я с мизинцем ел калинку, С безымянным ел малинку, Ел со средним землянику, С указательным – клубнику!</p>	<p>Большой палец поднять вверх, двигать им в разные стороны. Соединить большой с мизинцем. Соединить большой с безымянным. Соединить большой со средним. Соединить большой с указательным.</p>	<p>Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать</p>	<p>Движения ладошками слева направо и наоборот. Делать махи кистями как бы «ударяя по воде». Хлопок в ладоши.</p>
«Рыбки»		«Шарик»	
<p>Рыбки весело плескались В чистой светленькой реке. То сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде.</p>	<p>Ладочки как бы ударяют по воде. Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются. Винтообразные движения кистью.</p>	<p>Надуваем быстро шарик; Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел- Стал он тонкий и худой.</p>	<p>Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками, постепенно принимая форму шара. Пальчики принимают исходное положение.</p>