



Консультация для родителей для группы раннего возраста

«Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить?»



Подготовила воспитатель группы №12
Еремеева Елена Анатольевна

«Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить?»

Ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки. А как выбирать полезные и интересные книги для малышей раннего возраста?



ЛЁГКОСТЬ И ПРОЧНОСТЬ

- ✚ Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.
- ✚ Размер книжки небольшой ребёнок должен иметь возможность "играть" с ней самостоятельно.
- ✚ В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные.
- ✚ Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА

Примерно к двум годам, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, - приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение – вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает.

Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребёнка, но не стоит ими увлекаться, книги, прежде всего, предназначены для чтения – это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

Три года - возраст почемучек - оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15%, иначе книга может показаться ребенку скучной.

Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.

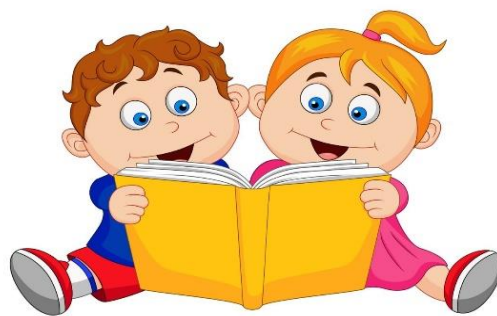
Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка.

Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

Задача родителей - постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш научился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл.



ЧТО ЧИТАТЬ.



- ✚ А. Барто. Стихотворения «Мишка», «Бычок», «Зайка», «Самолёт» и др.)
- ✚ Е. Благинина. Стихотворения
- ✚ М. Дружинина. «Капризное утро – С добрым утром!»
- ✚ Б. Заходер. «Шумелки»
- ✚ С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Детки в клетке», «Усатый-полосатый», «Ванька-встанька».
- ✚ С. Михалков. «Котята», «Азбука», «Песенка друзей».
- ✚ Г. Остер. «Котёнок по имени Гав
- ✚ В. Сутеев. «Кто сказал "мяу"?»
- ✚ К. Чуковский. Стихи. «Путаница», «Муха-цокотуха», «Телефон», «Чудо-дерево».
- ✚ Русские народные песенки и потешки
- ✚ Русские народные сказки («Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»)