

Занятия с книгой являются одной из самых доступных и наиболее эффективных форм в развитии ребёнка.

Детская литература – главный источник, из которого ребёнок черпает знания о разных сферах действительности. Из книги ребёнок получает представление о жизни и поведении взрослых и детей; информацию, организованную в доступной для него форме, об окружающем мире (животных, растениях, других странах и др.).

Читая или слушая книгу, малыш развивается эмоционально, реагируя на содержание, сопереживает героям произведения, испытывает эстетические чувства, воспринимая художественные средства выразительности (рифму и ритм стихотворения, повторы и особые лексические обороты сказки и т.п.); он усваивает понятия о добре и зле. Поскольку в сказках всё заканчивается хорошо и добро побеждает зло, вырабатывается позитивное восприятие жизни.

Следя за развитием событий и взаимоотношениями героев, ребенок приобретает уроки личностного роста, знакомится с проблемами жизненного выбора, любви, ответственности, взаимопомощи, преодоления себя; у него формируется структура интеллекта в установлении *разного* рода связей: «я и другие», «я и вещи», «вещи подлинные и выдуманные».

Используя текст произведений, можно обучать ребенка математике, развивать логическое мышление; дать представление о пространстве («далеко - близко») и о времени («давно - сейчас», «сначала - потом», «вчера, сегодня, завтра»); познакомить малыша с родным языком, расширить словарный запас.

Заучивая полюбившиеся стихи, пословицы, скороговорки, по много раз произнося тексты, насыщенные звуко сочетаниями разной степени сложности, ребёнок вырабатывает умение различать на слух близкие по звучанию слова, у него улучшается дикция, формируется фонематическое восприятие, которое имеет огромное значение для успешного овладения грамотой.

Рассматривая иллюстрации, ребёнок вглядывается в текст и отыскивает знакомые ему буквы.

К тому же чтение книг объединяет родителей и детей в сопереживании героям произведений, в обсуждении прочитанного. Дети очень любопытны, они любят, когда им родители рассказывают сказки или читают книгу, поэтому внимательно слушают.

Читая книгу или рассказывая историю, внимательно наблюдайте за реакцией малыша. Дело в том, что хорошая сказка или история «выводит на поверхность скрытые чувства», с которыми ребёнок может не справиться.

Читайте сказки каждый день. Прививайте ребёнку уважительное отношение к книгам. Если книга является ценностью для взрослого, она со временем заинтересует и ребёнка. Покупайте красивые, хорошо иллюстрированные книги, следите, чтобы ребёнок их не разбрасывал. Читайте сами книги чаще и разговаривайте о книгах с детьми.

Ребёнок быстро поймёт, что эти черные точки-буквочки могут доставлять радость, помогать рисовать в своём воображении интересные картины и рассказывать о необычайных приключениях. Как результат этого, малыш начинает интересоваться не только картинками, но и вглядываться в текст, отыскивать знакомые буквы. Этот интерес надо всячески поддерживать. Если он сохранится, процесс запоминания букв пойдёт быстрее и без нажима со стороны взрослых. Не упустите это время, но и не переусердствуйте в своём стремлении научить малыша читать. Помните, что пока он просто играет в буквы, получая от этого удовольствие. Помочь сформировать навык чтения могут всевозможные азбуки и энциклопедии с картинками. В них можно прочесть короткие надписи, а картинки помогут осознать прочитанное. Поэтому в этом возрасте очень важно приобщить ребёнка к «золотому фонду» художественной литературы.