

## *Консультация для родителей «Чем занять ребенка в выходные дни?»*

Ребенок, особенно в дошкольном возрасте, постоянно требует внимания взрослых, особенно мамы и папы. Для ребенка очень важно общение с близкими, понимать, что его любят и ценят. Родителям всячески нужно обращать на это внимание, и стараться больше времени уделять играм с ребенком. Выходные дни — это время, когда вся семья может провести время вместе. Умеем ли мы интересно и разумно проводить с детьми свободное время? Именно в семье ребёнок должен впитывать то, что можно назвать культурой свободного времени: чему-то его надо учить, а что-то должно вырастать в нем из подражания старшим, из следования их примеру. Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребёнка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям – родителям. Когда идет нудный дождь и не хочется и носа высунуть за дверь или долгими зимними вечерами в вашем доме дети все равно скучать не будут. Чем заняться с ребёнком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, поиграть? Ведь столько игр можно затеять в комнате, за уютным семейным столом. Предлагаю Вам несколько вариантов для совместного времяпрепровождения в выходные дни.

- Подарите малышу сказку.

Возьмите карандаши или фломастеры, большой чистый лист нарисуйте сказочных персонажей. В процессе рисования можно придумать им имена, сочиняя на ходу сказку. Может, это будет даже не один, а несколько рисунков, которые можно вклеить и в альбом и показать друзьям и близким.

- Игра «Заметить всё».

Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их газетой. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребёнку перечислить все. Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребёнка, в какой последовательности они лежали. Переменив местами два каких-либо предмета, показать снова предметы секунд на 10. Предложить ребёнку уловить, какие два предмета переложены. Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них. Положив один на другой восемь предметов, предложить ребёнку перечислить их подряд снизу вверх, а затем сверху вниз.

- Пять-шесть предметов разместить в разных положениях: перевернув, поставив на бок, приложив, друг к другу, положив один на другой и т.п. Играющий должен сказать, в каком положении находится каждый предмет. В игре могут участвовать дети с 5-летнего возраста. Игра помогает развить память, внимание, мышление, наблюдательность.

- Игра «Ищи безостановочно».

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.), по сигналу один начинает перечислять, другие его дополняют. Игра способствует развитию наблюдательности и памяти.

- Игра «Запоминай порядок».

Играющим показать на руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 секунд, убрав их, спросить о последовательности в их расположении. 5-6 человек выстраиваются в ряд в произвольном порядке. Водящий на 30- 40 секунд поворачивается в их сторону и, отвернувшись, перечисляет, кто за кем стоит. Затем водящий становится другой. Игра развивает память, наблюдательность, внимание.

- Игра «Разноцветное меню».

Предложить ребёнку составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трёх блюд: помидор, перец, свекла. Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

- Игра «Узнай на ощупь».

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком. Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки. На ощупь определить, сахар это или соль; определить: какое зерно, какая крупа и т.п. Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

- Игра «Маленький Шерлок Холмс».

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

- Игра «Уличный разведчик».

Назовите ребенку первую букву алфавита и покажите вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (например, «Аптека»). Предложите ему найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

- Игры с бумагой.

Из бумаги можно сложить различные фигуры, которые ребенок может использовать в других каких-то играх; детям постарше можно предложить вырезывание различных фигурок, из которых можно сделать аппликацию. Малышам очень нравится рвать и мять бумагу. Для этого пригодятся салфетки разных цветов, из которых можно сделать так же аппликацию.

С детьми нужно играть и в словесные игры – «Города» (расширяется словарный запас детей), «Назови три предмета» (при помощи этой игры дети учатся классифицировать предметы). Можно составлять небольшие рассказы на определенную тему, составлять рассказы по картинке (иллюстрации в книге).

Все эти игры очень просты, и не требуют много затрат. А ваш ребенок будет очень доволен, играя с вами. Любите детей и уделяйте как можно больше им внимания!!!

26.03.2023 г.

Составила: Соколова Л.Н.