

## Конспект занятия по теме «Новогодняя ёлка»

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**

- Обучение нетрадиционных техник рисования спонжем;
- Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование спонжиками;
- Поддерживать интерес к рисованию;
- Закрепление цветов (красный, желтый, синий).

**Материалы:** гуашь трех цветов (красный, желтый и синий), салфетки, силуэты елочных шаров.

Предшествующая работа: украшение ёлки в группе, рассматривание иллюстраций.

### Ход занятия

Воспитатель: Вы знаете, какой скоро праздник?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Правильно, Новый год.

Воспитатель: Что наряжают на Новый год.

Дети: Ёлку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая елочка (иллюстрация наряженной елки)! Красивая?

Дети: Да-а!

Воспитатель: Какие игрушки висят на ёлке?

Дети: Шары.

Воспитатель читает с/х.

*Что за чудо, чудо-ёлка.*

*Все зелёные иголки,*

*В бусинках и, фонариках,*

*В красненьких шариках!*

Воспитатель: А вот у нас с Вами в группе есть своя елочка (в центре стоит ненаряженная елочка)

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Потрогайте аккуратно ручками, какая она на ощупь?

Дети: Колочая.

Воспитатель. А есть на моей ёлочке игрушки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Но ведь ее можно нарядить, правда?

Дети: Да-а!

Поможете мне украсить ёлочку игрушками-шариками?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие я шарики приготовила (Показываю изображение елочных шаров на листе бумаги).

А какого цвета будут наши шарики?

Дети: Красные, синие, желтые.

Воспитатель: Посмотрите у меня есть спонжики и краски, а значит рисовать на шариках будем чем?

Дети. Красками и спонжами.

Воспитатель: Верно!

Воспитатель предлагает детям сесть за стол.

Дети, чтобы наши пальчики лучше работали, прежде чем приступить к работе, давайте выполним пальчиковую гимнастику «Украшения для елки»

Нашей елке Дед Мороз (дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки Деда мороза)

*Украшения принес:*

*Шарики хрустальные*

*Блестки серебристые,*

*Камушки прозрачные,*

*Звездочки лучистые.*

Снег пушистый подарил (одновременно разжимают все пальцы на руке)

Быстро елку нарядил (и поворачивают руку направо - налево, демонстрируя «наряженную ель»).

Приступаем к работе на бумаге с изображением шара. Воспитатель напоминает детям, что нарядить елочку нужно разными красками. Показ рисования спонжем на магнитной доске. Если дети затрудняются менять спонж, оказывает индивидуальную помощь, закрепляет цвет краски.

Самостоятельная деятельность детей. (Советы, помощь воспитателя).

Индивидуальная работа с детьми.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые шары получились.

А теперь давайте нарядим нашу ёлочку-красавицу! (дети вместе с воспитателем вешают шарики на ёлочку).

Воспитатель: Посмотрите, какая ёлочка-красавица. (хоровод под песенку).

- Молодцы ребята! Что мы сегодня делали (Ответы детей); Какими цветами мы украшали елочные шары (Ответы детей); Какая стала елка (Ответы детей); Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).