

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на неделю (02.09-06.09)

Группы №4 (подготовительная к школе)

Тема: «День знаний. Ранняя осень.»

Цель: формировать представление о празднике 1 сентября; уточнять и концентрировать представления детей о школе; закреплять знания о характерных признаках ранней осени»

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 02.09	<p>1.Познавательное развитие. Развивать познавательный интерес к школе; расширять знания о празднике «День знаний»; закрепить представление о школьных принадлежностях. Показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.</p> <p>2.Рисование. «Школьные принадлежности». Развивать художественно-эстетический вкус; воспитывать аккуратность, умение правильно обращаться с карандашом и стирательной резинкой, делать набросок.</p> <p>3.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Беседа «Как сохранить свое здоровье?».</li> <li>- Закреплять умение завязывать шнурки.</li> <li>- Беседа «Учимся дружить».</li> <li>- Чтение С. Михалков «Быль для детей».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями в живой и неживой природы.</li> <li>- п/и «Мы веселые ребята»</li> <li>-Прыжки через скакалку</li> <li>- Диагностические задания и игровые ситуации на выявление знаний и отношения детей к своему здоровью.</li> <li>- Трудовое поручение: собрать семена цветов с клумбы, помощь при сборе игрушек.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок по теме «Здоровье».</li> <li>- Закреплять умение завязывать шнурки.</li> <li>- Игровые упражнения на выявление знаний о вредных факторах, влияющих на здоровье и как их избежать.</li> <li>- с/р игра «Больница»</li> </ul>
Вторник 03.09	<p>1. Развитие речи: обучение грамоте. Составление рассказа по картине «В школу». Развивать умение составлять сюжетный рассказ по картине; активизировать употребление в речи слов на темы «Школа» и «Осень»; упражнять в умении различать звуки с и ш; развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>2. Лепка. «Вспомним, что мы лепили в старшей группе»: напомнить основные приемы лепки;</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Настольно-печатные игры по выбору детей.</li> <li>- д/и «Что полезно для здоровья».</li> <li>- «Отгадай чего не стало» (развитие зрительной памяти).</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме «День знаний».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «В школу осенью пойду».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за солнцем: источником тепла и света.</li> <li>- п/и «Догони пару», «Белки на дереве».</li> <li>- Прыжки через скакалку.</li> <li>- Трудовое поручение: помочь нести мешки с игровым уличным инвентарем.</li> <li>- с/и «Магазин».</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение Е.Пермяк «Сластена- своевольник».</li> <li>- «Отгадай чего не стало» (развитие зрительной памяти).</li> <li>- Диагностические задания и беседы на выявление знаний у детей о своей стране и городе (название, герб страны, города, достопримечательности, флаг, президент, гимн).</li> <li>- с/р игра «Детский сад».</li> </ul>

Среда 04.09	<p>1. Социально-коммуникативное развитие. Уточнять и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закреплять понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок». Развивать память, логическое мышление, внимание, речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом. Формировать навыки учебной деятельности. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.</p> <p>2. Конструирование: «Вспомним, что мы умеем строить»: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе, способствовать проявлению самостоятельности и творчества.</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Игровые упражнения с блоками Дьенеша</li> <li>- Артикуляционная гимнастика.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о школе</li> <li>- Беседа «Скоро в школу»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за первыми признаками осени, составление описательных рассказов.</li> <li>- п/и «Ловишки»</li> <li>- Прыжки через скакалку.</li> <li>- Ситуативный разговор «Как изменилась одежда детей осенью»</li> <li>- Трудовое поручение: навести порядок на клумбе</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностические упражнения и задания, направленные на выявление умений детей пересказывать и инсценировать небольшие литературные произведения</li> <li>- с/р игра «Мы военные»</li> </ul>
Четверг 05.09	<p>1. Подготовка к обучению грамоте: упражнять детей в дифференцировании гласных, твердых и мягких согласных звуков; закреплять умение определять место ударения в словах; составлять предложение из двух слов, называя первое и второе слово.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- д/и «Когда это бывает».</li> <li>- Беседа «Как мой старший брат (сестра) собираются в школу».</li> <li>- Закреплять умение завязывать шнурки.</li> <li>- Беседа: «День победы»: закрепить представление о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как хранят память о них.</li> <li>- Дежурство в уголке природы.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за окружающим миром «Что видишь, что слышишь, что чувствуешь».</li> <li>- п/и «Попади в цель».</li> <li>- Прыжки через скакалку.</li> <li>- Ситуативный разговор: «Кого можно считать героем?».</li> <li>- Трудовое поручение: помощь в сборе игрушек детям ясельной группы</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен военных лет.</li> <li>- Закреплять умение завязывать шнурки.</li> <li>- Диагностические игровые ситуации с использованием иллюстрационного материала: «Режим дня»</li> <li>- с/р игра «Школа» (новая)</li> </ul>
Пятница 05.09	<p>1. ФЭМП. «Геометрические фигуры»: закрепить названия геометрических фигур: «Треугольник», «Квадрат», «Прямоугольник», «Четырехугольник»; закреплять умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме, упражнять в счете в пределах 10.</p> <p>2. Рисование. «Школьные принадлежности (продолжение)» закрепить знания о школьных принадлежностях, для чего они используются, воспитывать бережное отношение к вещам, вспомнить правила работы с кистью и акварелью, закреплять умение закрашивать набросок акварелью, доводить начатое до конца.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Разрезные картинки (обобщающие понятия).</li> <li>- Штриховка в заданном направлении.</li> <li>- Чтение стихов, загадывание загадок об осени</li> <li>- Дежурство в уголке: природы. ведение календаря погоды.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за небом, облаками.</li> <li>- п/и «Раз, два, три к дереву беги».</li> <li>- Прыжки через скакалку.</li> <li>- Трудовое поручение: собираем листья для гербария.</li> <li>- С/р игра «Семья. Прогулка по осеннему парку»</li> </ul>

		<p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихотворения В.Орлова «Скоро в школу».</li> <li>- Штриховка в заданном направлении.</li> <li>- Диагностические задания, направленные на выявления знаний детей о синонимах и антонимах.</li> <li>- Игры с конструкторами и солдатиками.</li> </ul>
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на неделю (09.09-13.09)

Группы №4 (подготовительная к школе)

Тема: «Безопасная дорога.»

Цель: Закрепление, расширение и конкретизация знаний детей правил дорожного движения и правил поведения на улице.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 09.09	<p>1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира: «Правила безопасности дорожного движения». Закреплять знания детей о том, что в большом городе все движения – и машин и людей подчиняются правилам дорожного движения. Обобщить представления о труде сотрудников ДПС. Напомнить правила перехода проезжей части. Воспитывать ответственность за свою безопасность.</p> <p>2. Рисование: «Дорожные знаки»; закрепить знание некоторых дорожных знаков; закрепить умение понимать и различать их, развивать умение навыки рисования цветными карандашами.</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- д/и «Правила дорожного движения».</li> <li>- Конструирование по образцу.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему: «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за проезжающим мимо транспортом.</li> <li>- п/и «Запрещенное движение».</li> <li>- Прыжки в длину с места.</li> <li>- Составление описательных рассказов о транспорте.</li> <li>- Труд поручение: сбор опавших листьев.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок по теме недели «ПДД».</li> <li>- Конструирование по образцу.</li> <li>- Диагностические задания, упражнения, беседы на выявление обобщающих понятий.</li> <li>- Игра соревнование «Кто быстрее» (сбор пазлов командой).</li> </ul>
Вторник 10.09	<p>1. Развитие речи. «Сравнение и описание предметов» (транспортные игрушки): уточнить знания названий основных частей автомобиля, правил дорожного движения; упражнять составлять рассказ, включая в него слова антонимы, упражнять сравнивать предметы, выделяя их существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, упражнять в составлении слов из слогов.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физ. культуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Раскрашивание изображений транспорта.</li> <li>- Упражнение в вырезывании изображений.</li> <li>- Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой (составление описательных рассказов).</li> <li>- п/и «Ловишки парами»</li> <li>- Прыжки в длину с места.</li> <li>- Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в транспорте».</li> <li>- с/р игра «Пешеходный переход»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы Н.Носов «Автомобиль».</li> <li>- Упражнение в вырезывании изображений.</li> <li>- Диагностические задания на выявление умений составлять рассказ о предмете по плану; по картине и по линии сюжетных картин.</li> </ul>

Среда 11.09	<p>1. Социально-коммуникативное развитие. «Долг день до вечера, когда делать нечего». Развивать умение находить общие интересные занятия, привычку играть сообща. Приучать к самостоятельности суждений. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>2. Аппликация: «Как ребята переходили улицу». Закрепить знания дорожного движения, сигналов светофора, упражнять в умении передавать форму различных видов транспорта, используя приемы силуэтного вырезания, фигуру человека, используя вырезание из бумаги, сложенной вдвое; закреплять навыки работы в коллективе.</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Настольно-печатные игры по ПДД.</li> <li>- Артикуляционная гимнастика.</li> <li>- Ситуативный разговор: «Откуда берутся названия улиц?».</li> <li>- Ведение календаря погоды</li> <li>- Пазлы «СПБ»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за небом, солнцем, облаками (подбор прилагательных)</li> <li>- п/и «Ловишки с мячом».</li> <li>- Прыжки в длину с места.</li> <li>- Игра с мячом «Я знаю пять названий дорожных знаков».</li> <li>- Трудовое поручение: очистить игрушки от песка после прогулки.</li> <li>- Строим город (игры с песком).</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативная беседа: «Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом».</li> <li>- Закрепление обобщающих понятий.</li> <li>- Диагностические упражнения, направленные на выявление знаний о художественной литературе.</li> <li>- Беседа «Назови свой адрес»</li> <li>- Строительные игры: «Мосты через реку»</li> </ul>
Четверг 12.09	<p>1. Подготовка к обучению грамоте: продолжать развивать умение проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие звуки; закреплять умение определять ударный слог в слове, развивать умение составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку, называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Конструирование: «Гаражный комплекс»: уточнить знания об организации стоянок для автомобилей, продолжать развивать умение создавать постройки по фотографии, соотносить свою работу с работами других, выполнять коллективные постройки, прислушиваться к мнению товарищей.</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме недели.</li> <li>- Подбор слов на заданный звук.</li> <li>- Беседа «Путешествие в прошлое транспорта».</li> <li>- Помощь в сервировке стола.</li> <li>- Настольная игра «Наш город».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой: упражнять в умении определять силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями.</li> <li>- Прыжки через скакалку.</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Что интересного есть в нашем городе?»</li> <li>- Строительно-конструктивная игра «Перекресток»</li> <li>- Трудовое поручение: сбор веток и камней на участке д/с.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра с мячом «Поиграем в рифму».</li> <li>- Развивающая игра «Угадай, кто позвал».</li> <li>- с/р «Водитель автобуса»: закрепить и уточнить представления об общественном транспорте.</li> <li>- Познакомить детей со стихами о родном городе</li> </ul>
Пятница 13.09	<p>1. ФЭМП. «Геометрические фигуры»; «Величина»: уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины, упражнять в счете в пределах 10; тренировать в нахождении геометрических фигур на ощупь.</p> <p>2. Рисование: «Придумай свой знак дорожного движения». Развивать фантазию, умение составлять рассказа по своему рисунку, способствовать передаче накопленных знаний в рисунке, развивать чувство композиции, закреплять умения использовать разные материалы для создания выразительного рисунка,</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Развивающая игра «Сложи узор».</li> <li>- Подбор слов на заданный звук.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с транспортом.</li> <li>- Беседа -обсуждение. «Как избежать неприятностей на дороге».</li> <li>- Трудовое поручение: помогаем помощнику воспитателя накрыть столы.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за следами на песке (сходство, различия). Сравнение по длине и ширине при помощи условной мерки.</li> <li>- П/и «Поезд».</li> <li>- Игровое упражнение «Кто выше прыгнет».</li> <li>- д/и «Составь предложение» (используя лексику по теме недели).</li> <li>- Трудовое поручение: собрать мусор на участке.</li> </ul>



		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы Дж. Родари «Большая морковь».</li> <li>- д/и «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (Соотношение числа и цифры).</li> <li>- д/и «Не ошибись».</li> <li>- с/р игра «Водители и пешеходы».</li> </ul>
Среда 18.09	<p>1.ФЭМП. «Деньги»: познакомить детей с деньгами, их назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: упражнять ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям), упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>2. Аппликация «Овощи»: обрывная аппликация, вспомнить нетрадиционный метод аппликации - обрывание бумаги, закрепить знания овощей, развивать творческие способности, аккуратность, усидчивость.</p> <p>3.Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Развивающие игры с палочками Кюизинера.</li> <li>- Артикуляционная гимнастика.</li> <li>- Беседа «Что значит быть добрым».</li> <li>- Чтение: Т. Пономарева «Хитрое яблоко».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за цветником.</li> <li>- п/и «Море волнуется».</li> <li>- Упражнять в прыжках на одной ноге.</li> <li>- д/и «Составь предложение» (используя слова по теме «Рыбы»).</li> <li>- Строительные игры с песком: «Огород».</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание считалки.</li> <li>- Д/и «Где лежит овощ?».</li> <li>- Исследовательская деятельность: рассматривание овощей, сравнение по цвету, форме, размеру вкусу).</li> <li>- с/р игра: «Парикмахерская».</li> </ul>
Четверг 19.09	<p>1.Подготовка к обучению грамоте: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, познакомить с буквами «О, о»; упражнять составлять предложение о действиях, называть первое и второе слово; продолжать развивать умение называть слово по определенной модели.</p> <p>2.Конструктивно- модельная деятельность «Дом у бабушки в деревне»: уточнить представление об особенностях сельских домов и построек на сельском дворе; способствовать созданию комплекса сооружений; упражнять в коллективном строительстве.</p> <p>3.Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Лото, пазлы, леги.</li> <li>- д/и «От меньшего к большему» (выложить овощи по размеру)</li> <li>- Пальчиковые игры по теме недели: «Корзина с овощами».</li> <li>- Ситуативный разговор: «Источники загрязнения воды. Меры охраны».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за одеждой детей (как она поменялась).</li> <li>- п/и «Где мы были- мы не скажем».</li> <li>- Упражнять в прыжках на одной ноге.</li> <li>- Рисование мелками на асфальте: «Морские обитатели».</li> <li>- Игра: придумывание слов с заданным звуком.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Разучивание стихотворения по теме «Вырос у нас чеснок» (прием мнемотехники).</li> <li>- д/и «От меньшего к большему».</li> <li>- д/и «Еду к бабушке и укладываю в чемодан...».</li> <li>- Театрализованная деятельность: бибабо «Репка».</li> </ul>
Пятница 20.09	<p>1. ФЭМП «Измерение». Развивать умение с помощью условной меры измерять длину предмета, показывать 1/5,2/5...; продолжать развивать понимание количественных отношений между числами первого десятка и уметь записывать это при помощи цифр и знаков, развивать умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>2. Рисование: «Овощи на грядке»; закрепить знания особенностей внешнего вида овощей, развивать умение передавать форму и цвет предмета в карандаше, добиваться точности изображения, закреплять навыки рисования всем ворсом кисти и концом</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Игры конструктивного характера по выбору детей.</li> <li>- д/и «Что сначала, что потом».</li> <li>- Прослушивание аудиосказки: «Русалочка».</li> <li>- Трудовое поручение: заточка цветных карандашей.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой (вспомнить какая погода была вчера).</li> <li>- п/и «Делай так, так не делай».</li> <li>- Упражнения на развитие равновесия.</li> <li>- д/и «Отгадай-ка» (игра на внимание.).</li> <li>- Трудовое поручение: очистить игрушки от песка.</li> </ul>

		<b>Вечер</b> - Отгадывание загадок по тема «Овощи». - д/и «Что сначала, что потом». - д/и «Буквы алфавита» - Трудовое поручение: навести порядок в игровых уголках.
--	--	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на неделю (23.09-27.09)

Группы №4 (подготовительная к школе)

Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах.»

Цель: Закрепить знания детей о сезонных работах людей в садах, об обобщающем понятии фрукты и названия различных фруктов.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 23.09	<p>1.Познавательное развитие: «Фрукты»: закрепить обобщающие понятия «Фрукты», их названия. Рассказать о пользе для человека: источник витаминов и жизненной силы, очень вкусный продукт питания. Ознакомить детей со способами заготовки фруктов: консервирование, приготовление варенья, компотов, соков, активизировать речь детей: развивать умение составлять рассказ по картине.</p> <p>2.Рисование «Осенние мотивы»: познакомить детей с новым способом изображения-раздуванием краски, показать его выразительные возможности, помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования, когда изображаемый объект получается путем свободного нанесения пятен краски и воздействия на них посредством активной работы легких( выдувание рисунка), что дает случайный, непредсказуемый эффект, развивать мышцы рта, тренировать дыхание, развивать интерес к нетрадиционным способам рисования</p> <p>3.Физическая культура по плану руководителя по физической культуре.</p>	<b>Утро</b> - Утренняя гимнастика. - д/и «Испорченный телефон», «Волшебный мешочек». - Рассматривание иллюстраций по теме недели «Фрукты». - Трудовое поручение: заточка цветных карандашей.	
		<b>Прогулка</b> - Наблюдение за небом. - п/и «Третий лишний». - Ведение мяча правой и левой рукой. - Рисование фруктов палочками на песке и мелками на асфальте. - Развивающая игра «Угадай, кто позвал».	
		<b>Вечер</b> - Разучивание стихотворения «Катя с Машей в сад пошли». - Д/и «Чудесный мешочек» (узнай цифру наощупь). - Беседа о видовых разнообразиях насекомых, просмотр иллюстраций «Строение насекомого». - Графический диктант (бабочка). - с/р игра «Магазин. Отдел фруктов»	
Вторник 24.09	<p>1.Развитие речи. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»: закрепить представление о смене сезонов, упражнять передавать текст без пропусков и повторений, развивать умение произносить фразу с разной силой голоса, упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам; способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану руководителя по музыке</p> <p>3.Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	<b>Утро</b> - Утренняя гимнастика. - д/и «Лото» «Парочки» (Фрукты). - Развивающая игра «Соседи числа». - Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. - Пальчиковая гимнастика «Я веселый майский жук». - Раскрашивание раскрасок по теме недели.	
		<b>Прогулка</b> - Наблюдение за возрастом прохожих (правильное название людей каждой возрастной категории). - П/И «Зеркало». - Ведение мяча правой и левой рукой. - Беседа «Мои любимые фрукты». - Трудовое поручение: очистить игрушки от песка.	
		<b>Вечер</b> - Чтение р.н.с. «Василиса –прекрасная». - Развивающая игра «Соседи числа». - Разбор ситуации «Если тебя укусил комар, клещ». - Экспериментирование «Волшебные краски» (смешивание красок для получения другого цвета): рисуем цветы.	

Среда 25.09	<p>1. ФЭМП «Многоугольник»: познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, из взаимно-однозначным соответствием; упражнять в счете в пределах 10.</p> <p>2. Лепка: «Фрукты на тарелке»: развивать навыки и умения создания объемной формы из пластилина, закреплять техникой скатывания деталей, прививать навыки усидчивости и аккуратности.</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Игровое упражнение «Путаница»-группировка предметов (природные и рукотворные).</li> <li>- Артикуляционная гимнастика. Упражнять в вырезывании картинок по контуру.</li> <li>- Беседа «Наши поступки»</li> <li>- Чтение рассказов М. Зощенко «Глупая история».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за лужами. Игра фантазия «На что похожа лужа?»</li> <li>- П/и «С кочки на кочку».</li> <li>- Упражнять в прыжках с поворотом кругом.</li> <li>- Беседа «У меня в саду на даче» (Развитие монологической речи).</li> <li>- Трудовое поручение: сбор листьев для поделок.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».</li> <li>- Упражнять в вырезывании картинок по контуру.</li> <li>- д/и «Хлопни в ладоши» (слоги)</li> <li>- Беседа: «В мире вежливых слов».</li> <li>- С/р игра «Детский сад».</li> </ul>
Четверг 26.09	<p>1. Подготовка к обучению грамоте: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук, познакомить с гласными буквами «Я, я» и правилами написания после мягких согласных, упражнять составлять предложение о действиях игрушки (из двух слов), продолжать развивать умение называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Конструирование из бумаги: «Корзина для фруктов»: совершенствовать умения и навыки создания поделок в технике оригами, совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали, выполнять базовую форму «Двойной треугольник», развивать умение выполнять поделки с использованием схемы.</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Игры. конструктивного характера по выбору детей.</li> <li>- Складывание бумаги в заданном направлении.</li> <li>- Беседа «Что я увидел интересного по дороге в д/с».</li> <li>- Трудовое поручение: протереть пыль группе.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за одеждой друг друга.</li> <li>- п/и «Поменяйтесь местами те...», «Я садовником родился».</li> <li>- Упражнять в беге змейкой.</li> <li>- Ситуативный разговор: «Осторожно, злая собака!»</li> <li>- Игра-эстафета «Когда это бывает» (с мячом).</li> <li>- Рисование цветов мелками на асфальте.</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказ текста «Как яблоки собирают»</li> <li>- Складывание бумаги в заданном направлении.</li> <li>- Развивающая игра</li> <li>- д/и «Я знаю пять названий»</li> <li>- с/р игра «Семья. Собираемся на прогулку.»</li> </ul>
Пятница 27.09	<p>1. ФЭМП. «Геометрические фигуры»: познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжить формировать понимание количественных отношений между числами в пределах 10; развивать умение делать запись с помощью знаков «&lt;, &gt;, =», читать запись; упражнять увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь</p> <p>2. Рисование с натуры: «Натюрморт с фруктами»: продолжить знакомить детей с натюрмортом, продолжать упражнять в рисовании с натуры фрукты, окружающий их фон, вазы, другие предметы, развивать умение подбирать нужные цвета для изображения фруктов, создавать нужные оттенки путем смешивания красок, наложения красок различных цветов, развивать навыки</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Раскрашивание раскрасок, штриховка шаблонов на тему «Фрукты».</li> <li>- Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li> <li>- Пальчиковая гимнастика на тему «Фрукты»</li> <li>- Беседа «Где я живу» (название адреса, зачем его надо знать)</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за территорией детского сада.</li> <li>- п/и «Садовник».</li> <li>- Упражнять в прыжках с поворотом кругом.</li> <li>- Д/и «Придумай сам загадку» (по теме недели).</li> <li>- с/и «Магазин».</li> <li>- Беседа: «Мой любимый фрукт».</li> </ul>

	рисования с натуры, развивать чувство композиции.	Вечер	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отгадывание загадок на тему «Фрукты».</li><li>- Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</li><li>- д/и «Большой маленький» (употребление уменьшительно- ласкательных суффиксов).</li><li>- Трудовое поручение: навести порядок в игровых уголках.</li><li>- с/р игра «Поликлиника».</li></ul>
--	---	-------	---