

**Образовательный маршрут для отсутствующих детей  
октябрь 2024  
Группа № 6**

на неделю (30.09 – 04.10)

**Тема «Грибы»**

Цель: расширить представление детей о грибах, о правилах их сбора.  
Прививать культуру поведения в лесу

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник - 30.09	1. Познавательное развитие. (О.Н. Каушкаль стр. 30) «Грибы». Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширить представления детей о грибах; продолжить знакомить с особенностями их внешнего вида и места произрастания; дать понятие о съедобных и ядовитых ,грибах воспитывать осторожность с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира	Утро	- Протирание пыли с листьев комнатных растений в уголке природы
		Прогулка	- Наблюдение за небом (небо, облако, туча) - Уборка территории участка от сухих листьев - С/р игра «Готовим обед»
		Вечер	- Разучивание считалочки «Грибочки» - С/р игра «Семья идет за грибами» - Д/и «Съедобное - не съедобное»
Вторник - 01.10	Рисование. (Д.Н. Колдина Занятие 5) «Гриб». Развивать умение рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой	Утро	- Д/и «Будь внимателен» (хлопни в ладоши, услышав название гриба)
		Прогулка	- Наблюдение за работой дворника - Игра с мячом «Назови гриб» - Рисование дорог для машин
		Вечер	- Чтение худ. лит-ры Т.А. Шорыгина «Зарядка и простуда» - Развивающая игра «Угадай кто позвал» - С/и «Парикмахерская»
Среда – 02.10	Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» (стр. 9) «Повторение»: актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3, представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения; выявить уровень сформированности умений считать до 3, соотносить цифры 1-3с количеством, различать геометрические фигуры по форме, сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться на плоскости	Утро	- Беседа «Что такое дружба». - Артикуляционная гимнастика: изображаем различные эмоции.
		Прогулка	- Наблюдение за одеждой детей осенью - Развив. игра «Угадай, кто позвал» - Трудовое поручение: очистить игрушки от песка.
		Вечер	- Чтение худ. лит-ры: В. Осева «До первого дождя» - Театрализация сказки В. Сутеева «Под грибом» - Д/и «Когда это бывает»
Четверг - 03.10	Конструирование из природного материала: (интернет-ресурс) «Грибочки для ежика»: продолжить знакомить детей с приемами конструирования из бросового материала, учить	Утро	- Д/и «Из чего сделано» (группировка предметов по материалу): - Труд. поручение: полив растений в уголке природы

	детей составлять из двух частей, закрепить умение работать аккуратно, воспитывать умение слушать внимательно	Прогулка	- Наблюдение за прохожими (одежда и погодные условия) - Трудовое поручение: постройка горки в песочнице после игр в песке. - Развивающая игра «Поменяйтесь местами»
		Вечер	- Прослушивание аудиосказки р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - Д/и «Загадай загадку» - С/и «Детский сад»;
Пятница – 04.10	1.Аппликация (обрывная): (Интернет-ресурс) «Корзина грибов». Коллективная работа. Закрепить знания о грибах. Продолжать развивать умение срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке 2.Развитие речи. (Ушакова стр.106.): Разучивание стих-я И. Мазнина «Осень». закреплять знания о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы; формировать умение выражать свои впечатления в образном слове, выразительно читать стих-е наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть	Утро	- Пальчиковая гимнастика: «Правая и левая», «Ладошки» - Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением грибов
		Прогулка	- Наблюдение за кошкой - Развивающая игра «Найди дерево по листочку» - Трудовое поручение: собрать песок в песочницу
		Вечер	- Чтение худ лит-ры: «Два жадных медвежонка» - Д/и «Какого цвета не стало» - С/и «Больница» (кукла заболела)

на неделю (07.10–11.10)

### Тема «Ягоды»

Цель: расширить представление детей о ягодах, о правилах их сбора.

Прививать культуру поведения в лесу

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 07.10	Познавательное развитие. (О.Н. Каушкаль стр. 30) «Ягоды». Расширять представления детей о ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; воспитывать осторожность с неизвестными объектами, бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического воспитания окружающего мира	Утро	- Полив растений в уголке природы с помощью воспитателя
		Прогулка	- Уборка территории участка от опавших листьев - Д/и «Узнай дерево по листочку»
		Вечер	- Игра упражнение «Назови ласково» - С/и «Семья»
Вторник - 08.10	Рисование. (Д.Н. Колдина Занятие 4) «Ветка вишни». (рисование цветными карандашами). Развивать навык детей рисовать и закрашивать	Утро	- Беседа «Осторожно, незнакомец» - Д/и «Хорошо- плохо»

	цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе	Прогулк	- Развивающая игра «Когда это бывает»; - Строительство гаражей для машин
		Вечер	- Чтение худ. лит-ры В. Осеев «Плохо» - Развивающая игра «Я знаю пять названий» (обобщающие понятия)
Среда - 09.10	Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» (стр. 12) «Раньше, позже»: уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» — «позже» («сначала» — «потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям; закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар; соотносить число с количеством, считать в пределах трех.	Утро	- Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Дудочка» - Рассматривание иллюстраций в книге по теме «Ягоды»
		Прогулк	- Беседа «О безопасном поведении на улице» - Оздоровительная пробежка по участку
		Вечер	- Прослушивание аудио сказки р.н.с. «Кот и лиса» - Развивающая игра «Съедобное- не съедобное» - С/и «Магазин»
Четверг - 10.10	Конструирование: (Л.В. Куцакова) «Загородки и заборы»: упражнять детей в замыкании пространства способом отстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Утр	- Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются», «Дружба»
		Прогулка	- Выкладывание узоров из природных материалов. - С/и «Светофор» - Труд. поручение: сбор опавших листьев на участке д/сада
		Вечер	- Чтение худ. лит-ры В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» - Д/и «Четвертый лишний» - Настольные игры математического характера
Пятница - 11.10	1.1.Лепка. (Д.Н. Колдина Занятие 4) «Корзина с брусничкой». Развивать умение лепить полый предмет с ручкой; скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Закреплять умение сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений. 2.Развитие речи (О.С. Ушакова стр. 32): Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»: учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей, учить правильно называть детёнышей животных, употреблять форму повелительного наклонения	Ут	- Труд. поручение: заточка карандашей вместе с воспитателем
		Пр	- Р/и «Я знаю пять названий» - С/р игра «Идем в лес»
		Вечер	- Отгадывание загадок по темам: овощи, фрукты, грибы, ягоды - Д/и «Угадай чего не стало» (ягоды) - Трудовое поручение: наведение порядка в игровых уголках

на неделю (14.10–18.10)

**Тема «Сезонные изменения. Осень»**

Цель: Систематизировать знания об осени, ее периодах, подготовке животных и растений к зиме

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 14.10	Познавательное развитие. (О.Н. Каушкаль стр. 10) «Осень». Расширить представления детей о характерных признаках осени, самостоятельно находить их; уточнить представления об изменениях происходящих осенью в жизни растений; закрепить названия которых деревьев, воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Какая погода за окном»</li> <li>- Трудовое поручение в уголке природы: полив комнатных растений (определять на глаз состояние почвы.)</li> </ul>
Вторник - 15.10	Рисование: (Д.Н. Колдина Занятие 8) «Осенние листья». Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенними деревьями</li> <li>- Беседа о приметах золотой осени</li> <li>- Игры с песком «Постройка гаража для машин»</li> </ul>
Среда - 16.10	Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» (стр.15) «Сравнение по высоте»: уточнить представления о пространственных отношениях «Выше-ниже», формировать представление о сравнении предметов по высоте; закреплять навыки счета в пределах трех, умение выделять, называть сравнивать свойства предметов	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение худ. лит-ры: «Синие листья» В. Осеев</li> <li>- Развивающая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>- С/и «Парикмахерская»</li> </ul>
Четверг - 17.10	Конструирование: (Л.В. Куцакова «Загородки и заборы»): упражнять детей в замыкании пространства способом отстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: (Д.Н. Колдина Занятие 8) «Осенние листья». Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья</li> <li>- Чтение худ. лит-ры: «Замок лгунов» Г.Сокольский</li> <li>- Беседа «В группе должен быть порядок»</li> <li>- Д/и «Наведи порядок»</li> <li>- Игры конструктивного характера</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативная беседа «Волшебные слова»</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций по теме недели</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за цветником</li> <li>- Беседа «Опасности, которые подстерегают нас на улице»</li> <li>- Трудовое поручение: кормление птиц</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за солнцем и состоянием погоды</li> <li>- Упражнение: «Найди самый красивый листок»</li> <li>- Трудовое поручение: уборка листвы на территории участка</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение худ. лит-ры «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаева</li> <li>- Д/и «Угадай, чей голос»</li> <li>- Игры конструктивного характера</li> </ul>
		Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Порисуем», «Правая и левая».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами</li> <li>- Д/и «Как зовут угадай и предмет передай».</li> <li>- С/и «Светофор».</li> </ul>

	(квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения	Вечер	- Чтение «Сказка про серую тучку» С. Прокофьева - Трудовое поручение: протереть пыль на полках - С/и «Магазин»
Пятница - 18.10	1.Аппликация. (Интернет-ресурс).«Осень в гости к нам пришла» (из кусочков бумаги). Упражнять в подборе цветосочетаний и колорита, закреплять композиционные умения. Совершенствовать навык работы с клеем. Упражнять изображать осеннее дерево, располагать изображение из небольших частей в пределах контура. Развивать наблюдательность, умение замечать красоту осенней природы . 2.Развитие речи. (О.С. Ушакова стр. 45). «Составление рассказа о любимой игрушке»: учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения; активировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами противоположным значением	Утро	- Беседа «Назови сове имя по-другому» - Д/и «Времена года» - Труд. поручение: помощь в сервировке столов
		Прогулка	- Наблюдение за дождем (долгие, холодные, лужи долго не высыхают) - Развивающая игра «Я знаю пять названий» - Наведение порядка в игровых уголках
		Вечер	Прослушивание аудиосказки В. Сутеева» «Палочка выручалочка» Развивающая игра «Я знаю пять названий» Наведение порядка в игровых уголках

на неделю (21.10–25.10)

### Тема «Деревья»

Цель: расширить представление детей о деревьях, их строении

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 21.10	Познавательное развитие.(О.Н. Каушка стр.25 «Деревья»). Расширить представления у детей о деревьях, формировать реалистические представления о природе, обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Утро	- Беседа нравственного содержания «Что такое хорошо и что такое плохо» (поступки) - Д/и «Собери листочек»
		Прогулка	- Наблюдение за осенними деревьями (уточнить понятия) - Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят» (развитие вестибулярного аппарата, координации движений) - Самостоятельные игры с выносным материалом
		Вечер	- Чтение стих-я И. Бунина «Листопад» - Р/и «Съедобное – несъедобное» - С/и «Дочки – матери»
Вторник - 22.10	Рисование: (Д.Н. Колдина Занятие 31)«Дерево»: учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева	Утро	- Работа в уголке природы (полив растений с помощью воспитателя) - Беседа: «Что мне нравится осенью»
		Прогулка	- Наблюдение за опавшими листьями - Труд в природе: наведение порядка на участке - Р/и «Угадай чей голос»

	разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями деревьев. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Вечер	- Чтение худ. лит-ры К. Чуковский «Чудо дерево» - Сравнение предметов по величине - С/р игра «Пикник»
Среда - 23.10	Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» (стр. 19) сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством; закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся цветом	Утро	- Рисование по трафаретам и раскрашивание листьев деревьев - Трудовое поручение: помощь в подготовке к лепке
		Прогулка	- Наблюдение за прохожими (зависимость одежды от погодных условий) - Собрать листья для гербария - Беседа «Волшебные слова» - Самостоятельные игры с песком
		Вечер	- Чтение р.н.с. «Смоляной бочок» - Д/и «Четвертый лишний» - С/и «Магазин»
Четверг - 24.10	Конструирование: (интернет-ресурс): оригами «Дерево» систематизировать и углублять знания детей о строении деревьев, формировать умения следовать устным инструкциям, развивать навыки работы с бумагой, выполнять точные, аккуратные сгибы, воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами	Утро	- Беседа «Моем руки перед едой» - Д/и «Времена года»
		Прогулка	- Наблюдение за изменением цвета листьев на деревьях - Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» - С/р игра «Готовим обед»
		Вечер	- Чтение «Три дровосека» С. Белковская - С/и «Магазин игрушек» - Трудовое поручение: разложить игрушки после игры по своим местам.
Пятница - 25.10	1. Лепка. (Интернет-ресурс). «Осеннее дерево с листочками». Развивать навык детей лепить деревья из пластилина, передавая ствол, веточки, размещать на ветках листья, подбирать нужные цвета пластилина 2. Развитие речи (О.С. Ушакова стр.70.) «Употребление в речи слов с пространственным значением»: продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения ( <i>ближе- дальше, впереди -сзади</i> ), закреплять умение отчетливо произносить звук в слове.	Утро	- Рассматривание осенних пейзажей - Практическое упражнение: «Послушные локотки» (правильно держать локти, сидя за столом, осанка)
		Прогулка	- Наблюдение за осадками - Игровое упражнение «Делай так, так не делай» - Трудовое поручение: строительство дорог для машин.
		Вечер	- Отгадывание загадок о деревьях - Развивающая игра: «Я знаю пять названий». - С/и «Больница».

на неделю (28.10–01.11)

### Тема «Птицы»

Цель: познакомить детей с разнообразием птиц, расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлении их к среде обитания

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
-------------	--	--------	--

1	2	3	4
Понедельник - 28.10	1.Познавательное развитие.(О.Н. Каушкаль стр. 37). «Перелетные птицы» Уточнить и расширить представление детей о птицах; развивать умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Осенняя прогулка» (одеваемся по погоде)</li> <li>- Самостоятельное рассматривание детьми иллюстраций с изображением птиц</li> </ul>
Вторник - 29.10	Рисование: (Д.Н. Колдина Занятие 4). «Сова». Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра: «Двойняшки» «Птицы»</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Птицы»</li> </ul>
Среда - 30.10	Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» (стр.24) «Квадрат»: сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами квадрата; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; закрепить счет до четырех, представления о круге и треугольнике, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине; тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнении и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц</li> <li>- Беседа «Можно-нельзя»</li> </ul>
Четверг - 31.10	Конструирование: (Л.В. Куцакова)«Загородки и заборы»: упражнять детей в замыкании пространства способом отстраивания	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика</li> <li>- Настольные игры математического характера</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за вороной</li> <li>- Д/и «Назови ласково»</li> <li>- Беседа «Осторожно незнакомец»</li> <li>- Трудовое поручение: уборка мусора на групповом участке</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание считалки, проговаривание ее. «Совушка - сова»</li> <li>- Д/и «Угадай, кого не стало»</li> <li>- С/и «Семья»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за воробьями</li> <li>- Д/и «Один-много»</li> <li>- Беседа «Как мы помогаем птицам?»</li> <li>- Самостоятельные игры с песком «Готовим котлован для озера»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение худ. лит-ры В. Сутева «Удивительная птица»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме «Птицы»</li> <li>- Разыгрывание сценки: «Овощи» Ю. Тувима (театр медалей)</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за играми детей других групп</li> <li>- Рисование палочками на песке геометрических фигур. (дорисуй картинку)</li> <li>- С/р игра «Семья»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение р.н.с. «Гуси- лебеди»</li> <li>- Д/и «Чудесный мешочек»</li> <li>- Трудовое поручение: наведение порядка в игровых уголках</li> </ul>

	<p>плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</p>	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за разнообразием формы облаков</li> <li>- С/и «Шоферы» (закрепление правил дорожного движения)</li> <li>- Трудовое поручение: кормление птиц на участке детского сада</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение М. Горького «Воробышек»</li> <li>- Развивающая игра «Где мы были - мы не скажем».</li> <li>- Танцевальные движения под музыку</li> </ul>
Пятница - 01.11	<p>1. Апликация. (Д.Н. Колдина Занятие № 4). «Птица». Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами</p> <p>2. Развитие речи (О.С. Ушакова стр. 88). Русская народная сказка «Гуси - лебеди»: учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Умей извиниться»</li> <li>- Трудовое поручение по протиранию пыли на полках.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за повадками птиц</li> <li>- Беседа: «Опасности, которые подстерегают нас на улице»</li> <li>- Трудовые поручения по сбору игрушек</li> <li>- Рисование мелками</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Театрализация р.н.с. «Теремок»</li> <li>- Игры с конструкторами</li> </ul>