

**Образовательный маршрут для отсутствующих детей  
октябрь 2024  
Группа № 4**

на неделю (30.09 – 04.10)

**Тема: «Сезонные изменения в природе. Деревья»**

Цель: закрепить представления детей об осени, закрепить знания о деревьях, кустарниках и травах как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека, развивать представление о внешних отличиях, представления о разных типах лесов.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 30.09	<p>1.Познавательное развитие ФЦКМ: «Деревья, кустарники». Цель: закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Формировать представления о разных типах леса, развивать представление о внешних отличиях деревьев, кустарников и травянистых растений, формировать понимание взаимосвязи и взаимозависимости мира природы и рукотворного мира, живой и неживой природы; обогащать и активизировать словарь детей.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Золотая осень. Цель: познакомить детей с картинами русских художников, изображавших золотую осень: И.С. Остроухов «Золотая осень», И.И.Левитан «Вечерний зов», И.И. Левитан «Золотая осень»; развивать у детей эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства; учить подмечать особенности изображения осени в картине, а также определять, какие выразительные средства использовал художник; учить передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для этого времени года; учить детей нетрадиционным техникам рисования (отпечатывание).</p> <p>3.Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	<p>Утро</p> <p>Прогулка</p> <p>Вечер</p>	<p>- Утренняя гимнастика - Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев. - Раскрашивание раскрасок по теме. «Деревья» - д/и «Синонимы» - Ситуативная беседа «Как я провел выходные» - Рассматривание иллюстраций по теме «Деревья»</p> <p>- Наблюдение за сезонными изменениями. Закреплять понятие о смене времен года - П/и «Замри отомри» - Упражнения на сохранение равновесия - Развивающая игра на внимание «Угадай кого не стало» - Игры строительного характера «Моя улица»</p> <p>- Бодрящая гимнастика - Беседа «Интересные деревья» - д/и «Синонимы» - Театрализация сказки «Теремок» (кукольный театр)</p>
Вторник к 01.10	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи «Золотая осень». Цель: познакомить с картиной И. Левитана; воспитывать умение видеть и</p>	<p>Утро</p>	<p>- Утренняя гимнастика - н/и Магнитный конструктор - Повторение названий дней недели</p>

	<p>понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре (на прогулке)</p>	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за листопадом</li> <li>- п/и «Вышибалы»</li> <li>- Упражнения на сохранение равновесия</li> <li>- Зарисовка на песке схемы д/с.</li> <li>- Беседа «Листья каких деревьев осенью краснеют»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение художественной литературы (Экологические сказки)</li> <li>- Повторение названий дней недели</li> <li>- Театрализация сказки: «Лисичка со скалочкой»</li> </ul>
Среда 02.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Геометрические фигуры» Цель: познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради, продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10, учить делать «запись» с помощью знаков «&gt;», «&lt;», «=» или «не равно», читать «запись», учить увеличивать или уменьшать число на единицу, упражнять в счете на ощупь.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Панно из осенних листьев». Цель: учить детей продумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное путем подбора нужного материала, необходимых элементов композиции; учить детей расчленять фигурку животного на составные части круглой, овальной, вытянутой формы и подбирать для каждой из этих частей подходящие по форме, размеру, цвету листья; формировать навыки работы с клеем и кистью; формировать эстетическое восприятие окружающего, развивать фантазию и воображение детей.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>Игровые упражнения с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Ведение календаря природы.</li> <li>- Рассматривание книги «Животные Австралии»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за березой</li> <li>- п/и «Невод»</li> <li>- Упражнять в метании мяча</li> <li>- д/и на определение семян и листьев деревьев</li> <li>- Беседа «Назови своё любимое дерево» (почему оно нравится, описание)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Разучивание считалки «Возле школьного крыльца»</li> <li>- Конструирование по образцу</li> <li>- Беседа «Пожар в лесу»</li> <li>- с/р игра «Экскурсия по зоопарку» (составление описательных рассказов)</li> </ul>
Четверг 03.10	<p>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква «Я» может означать два звука «йа»; упражнять составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть первое и второе слово, продолжать упражнять детей называть слова по определенной модели.</p> <p>2. Конструирование «Лесовичок». Цель: учить детей мастерить забавные поделки с использованием шишек, плодов и семян</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Мозаики, пазлы по выбору детей</li> <li>- Упражнять в силуэтном вырезании</li> <li>- Пальчиковые игры по теме «Деревья»</li> <li>- Беседа «Какие вещи люди научились делать из древесины»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за опавшими листьями (только упавшими и давно опавшими)</li> <li>- п/и «Мяч водящему»</li> <li>- Упражнять в метании мяча</li> <li>- Д/и «Добрый и злой человек»</li> <li>- Строительные игры из песка и природного материала «Осенний парк»</li> </ul>

	<p>различных растений, пластилина; развивать творческую фантазию детей; развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином; учить соединять части поделки при помощи пластилина или клея.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Деревья»</li> <li>- Упражнять в силуэтном вырезании</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи без слов» (с элементами пантомимы)</li> <li>- с/р игра «Строители»</li> </ul>
Пятница 04.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Быстро, медленно». Цель: учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия «быстрее», «медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме недели.</li> <li>- д/и «Назови действие»</li> <li>- д/и «Что сначала, что потом» (сюжетные картинки)</li> </ul>
	<p>2. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Рисование: «Золотая осень» (продолжение). Цель: познакомить детей с картинами русских художников, изображавших золотую осень: И.С. Остроухов «Золотая осень», И.И. Левитан «Вечерний зов», И.И. Левитан «Золотая осень»;</p>	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за лиственницей</li> <li>- п/и «Выше ноги от земли»</li> <li>- Игра-эстафета «Кенгурята»</li> <li>- Упражнять в прыжках на одной ноге через линию</li> <li>- Игра «Найди листочек как на дереве»</li> </ul>
	<p>развивать у детей эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства; учить подмечать особенности изображения осени в картине, а также определять, какие выразительные средства использовал художник; учить передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для этого времени года; учить детей нетрадиционным техникам рисования (отпечатывание).</p>	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Разучивание стихотворения «В сентябре тепло как летом» Е.А.Алябьева.</li> </ul>

на неделю (07.10 – 11.10)

**Тема: «Труд взрослых на полях. Хлеб»**

Цель: сформировать представления детей о том, как появляется хлеб; о профессиях людей, производящих хлеб; закрепить знания детей о том, что хлеб является одним из величайших богатств на земле.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 07.10	<p>1.Познавательное развитие ФЦКМ: «Как хлеб на стол пришел». Цель: закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закреплять названия профессий людей, производящих хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Мельница». Цель: развивать умение передавать форму предмета, величину деталей, характерные особенности; обучать правильно располагать рисунок на листе бумаги; закреплять знания о назначении предметов и построек; создавать изображение при помощи мелков и цветных карандашей.</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Игровые упражнения с палочками Кюизенера</li> <li>- Проговаривание чистоговорок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме «Хлеб»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за камнями на участке, сравнение по форме, цвету, величине</li> <li>- п/и «Ровным кругом»</li> <li>- Упражнять определять местоположение предмета относительно себя</li> <li>- Сбор небольших камушков для изготовления поделок</li> <li>- с/р игра «Пекарня»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение художественной литературы Творогова «Сказка о цветах»</li> <li>- Проговаривание чистоговорок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением цветов</li> <li>- с/р игра «Магазин цветов»</li> </ul>
Вторник 08.10	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи: «О тех, кто хлеб растит. Цель: учить детей точно отвечать на вопросы; составлять рассказ по картинке; активизировать в речи глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства; учить применять в речи образные выражения; упражнять детей в составлении предложений из двух, трех, четырех слов; учить составлять схему предложения и подбирать к схеме предложение.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Хлеб»</li> <li>- Ориентировка на листе бумаги</li> <li>- Рассматривание демонстрационного материала «Как предки хлеб растили» обсуждения.</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за кустарниками (характерные отличия деревьев и кустарников)</li> <li>- п/и «Ловишки парами»</li> <li>- Упражнять определять местоположение предмета относительно себя</li> <li>- Беседа: «Зачем цветы на Земле?».</li> <li>- Рисование мелками «Хлебобулочные изделия»</li> </ul>

		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Беседа «Какие бывают виды хлеба»</li> <li>- Ориентировка на листе бумаги</li> <li>- Д/и с мячом: «Опиши цветок, а мы угадаем»</li> <li>- с/р игра «Семья. Чаепитие» (закреплять знания о хлебобулочных изделиях)</li> </ul>
Среда 09.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Состав числа три». Цель: познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Булочки» (коллективная работа). Цель: учить детей делать булочки различной формы из пластилина; украшать свое изделие; формировать навыки коллективного и индивидуального труда; воспитывать желание результатами своего труда сделать приятное другим людям; воспитывать желание оказывать помощь; воспитывать чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Настольно-печатные игры по выбору детей</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Ситуативный разговор «Хлеб в жизни человека».</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за боярышником. Обратить внимание детей на плоды, рассказать о их лечебных свойствах</li> <li>п/и «Поменяйтесь местами»</li> <li>- Бросание и ловля мяча</li> <li>- Игра с мячом «Я знаю 5 названий» (обобщающие понятия)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика «Веселые ребята»</li> <li>- Чтение М. Глинская «Хлеб»</li> <li>- д/и «Было-будет»</li> <li>- Прослушивание муз. Произведения Моцарт «Цветы»</li> </ul>
Четверг 10.10	<p>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами о,О; учить составлять предложения о действиях, называть 1-е и 2-е слово; продолжать учить детей называть слова по определенной модели.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование: «Сельскохозяйственные машины». Цель: учить детей собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения; учить анализировать форму образца для создания собственной конструкции; учить детей делать различные соединения конструкторов.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Пазлы, мозаики.</li> <li>- Раскрашивание по номерам</li> <li>- д/и «Скажи ласково»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за происходящим вокруг: кто что делает, зачем, почему (развитие наблюдательности)</li> <li>- п/и «Где мы были мы не скажем...»</li> <li>- Ведение мяча правой и левой рукой</li> <li>- Ситуативная беседа «В каких случаях дарят цветы?»</li> <li>- с/р игра «Пекарня» (использовать в игре природный материал)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение «Кто хлеб носит-тот есть не просит»</li> <li>- д/и «Скажи ласково»</li> <li>- Экспериментирование «Что растворяется в воде» (песок, сахар, соль, глина)</li> <li>- С/р игра «Идем в гости»</li> </ul>

<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Измерение». Цель: учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать <math>1/5</math>, <math>2/5</math> и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Мельница» (продолжение). Цель: развивать умение передавать форму предмета, величину деталей, характерные особенности; обучать правильно располагать рисунок на листе бумаги; закреплять знания о назначении предметов и построек; создавать изображение при помощи мелков и цветных карандашей.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Конструктивные игры по выбору детей</li> <li>- Развивающая игра «Скажи наоборот» (антонимы)</li> <li>- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (предложить детям рассмотреть различные ситуации и обсудить их)</li> <li>- Графический диктант «Цветы»</li> </ul>
	Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой</li> <li>- п/и «Эстафета парами»</li> <li>- Ведение мяча правой и левой рукой</li> <li>- Беседа: «Профессии людей, занятых в цветоводстве»</li> <li>- д/и «Придумай предложение со словом «хлеб»</li> </ul>
	Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Разучивание стихотворения я «Откуда хлеб пришел» В. Орлова</li> <li>- Развивающая игра «Скажи наоборот» (антонимы)</li> <li>- Театрализованная деятельность сказка «Колобок»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме «Цветы»</li> </ul>

на неделю (14.10 – 18.10)

**Тема: «Грибы»**

Цель: закреплять знания детей о грибах. Напомнить, что не все грибы можно употреблять в пищу.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 14.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЦКМ: «Грибы». Цель: познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных и домом для насекомых; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Грибной ежик». Цель: учить детей рисовать ежа – туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, длинные острые иголки, которые изображаются длинными штрихами; формировать навыки изображения травы, опавших листьев, грибов учитывая их строение; формировать навыки работы с углем и цветными карандашами; учить детей выполнять рисунок в правильной последовательности, аккуратно.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Игровое задание «Соедини по точкам», «Найди отличия»</li> <li>- Конструирование по заданию воспитателя</li> <li>- Беседа: «Вместе тесно, а врозь скучно»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за небом (На что оно похоже).</li> <li>- п/и «Делай так, так не делай»</li> <li>- Упражнять в прыжках вправо-влево с продвижением вперед</li> <li>- Беседа «То, что растет –живое»</li> <li>- Д/и «Угадай настроение»</li> <li>- Игра «Классики»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрая гимнастика «Забавные художники»</li> <li>- Чтение «По грибы» Я.Тайц</li> <li>- Конструирование по заданию воспитателя</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с предметами творчества народных умельцев</li> <li>- д/и «Съедобное-несъедобное»</li> <li>- Игры конструктивного характера</li> </ul>
Вторник 15.10	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи. Пересказ текста Я.Тайца «По грибы». Цель: развивать навыки связной речи, пересказывать литературный текст, учить детей понимать смысл рассказа, заключенную в нем мораль.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Грибы»</li> <li>- Упражнение в повторении дней недели</li> <li>- Беседа «Польза и особенности грибов»</li> <li>- Пальчиковые игры по теме недели «Грибы»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за окружающими (Что видишь, что слышишь)</li> <li>- п/и: «Где мы были- мы не скажем»</li> <li>- Ходьба спиной.</li> <li>- Составление описательных рассказов об окружающих предметах</li> <li>- Трудовое поручение: уборка на участке.</li> </ul>

		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение В. Даль «Война грибов и ягод»</li> <li>- Упражнение в повторении дней недели</li> <li>- Просмотр видеоролика «Рост грибов» (ускоренная съемка)</li> <li>- д/у «Математический диктант»</li> </ul>
Среда 16.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Деньги». Цель: познакомить детей с деньгами, их предназначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий; упражнять детей в ориентировке в пространстве.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Грибы трутовики на березке». Цель: развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания; учить делать аккуратные обрывы по контуру; формировать навыки сочетания видов аппликации для создания выразительных образов.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физ. культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- д/и «Правила дорожного движения»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- Беседа: «Как мы грибы искали» (воспоминания п прогулке с родителями в лес)</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за работой дворника</li> <li>- п/и «Охотники и грибы»</li> <li>- Упражнять в беге галопом</li> <li>- Ситуативный разговор «Правила поведения в лесу»</li> <li>- с/р игра «Прогулка в лес»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Разучивание стихотворения З. Александровой «В грибном царстве»</li> <li>- Проговаривание скороговорок</li> <li>- Рассматривание альбомов декоративно-прикладного искусства</li> <li>- д/и «Узнай по голосу»</li> <li>- с/р игра «Магазин»</li> </ul>
Четверг 17.10	<p>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква Ё может обозначать звук «О» и пишется после мягких согласных, продолжать упражнять детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование: «Плетеная корзинка» (из бумаги. Цель: упражнять детей создавать форму как основу будущей композиции (корзину для грибов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаться на контрольной линии сгиба, переплетать бумажные полоски, имитируя строение корзины; закруглять уголки прямоугольной формы.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Настольно-печатные игры по выбору детей</li> <li>- Придумывание слов с заданным звуком в начале слова</li> <li>- Беседа «Жадность»</li> <li>- Разрезные картинки «Гжель», «Хохлома»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенним солнцем</li> <li>- П/и «Кто с платочком тот беги»</li> <li>- Упражнять в ходьбе по линии с приседанием</li> <li>- Д/и «Повтори фразу по заказу»</li> <li>- Беседа: «О чистоте обуви и одежды»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Заучивание потешки «Я по лесу по зеленому бреду»</li> <li>- Придумывание слов с заданным звуком в начале слова</li> <li>- Народная хороводная игра: «Шла коза по лесу».</li> <li>- Театрализация сказки «Под грибом»</li> <li>- с/р игра «Школа»</li> </ul>

Пятница 18.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Состав числа четыре». Цель: учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Грибной ежик» (продолжение). Цель: учить детей рисовать ежа – туловище с заостренной мордочкой, маленькие лапки, длинные острые иголки, которые изображаются длинными штрихами; формировать навыки изображения травы, опавших листьев, грибов учитывая их строение; формировать навыки работы с углем и цветными карандашами; учить детей выполнять рисунок в правильной последовательности, аккуратно.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Познавательная игра лото «Кто как устроен»</li> <li>- Упражнение в рисовании геометрических фигур</li> <li>- д/и «Я знаю 5 названий»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром</li> <li>- П/и «Замри – отомри»</li> <li>- Упражнение в ходьбе приставным шагом</li> <li>- Беседа: «Чем мы дышим?»</li> <li>- Конкурс «Лучшая фигура из песка»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Отгадывание загадок по теме «Грибы»</li> <li>- Упражнение в рисовании геометрических фигур</li> <li>- Опытно- экспериментальная работа: «Почему все падает на землю»</li> <li>- Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов дымковской, городецкой росписи.</li> </ul>

на неделю (21.10 – 25.10)

**Тема: «Ягоды»**

Цель: закреплять знания детей о ягодах. Напомнить, что не все ягоды можно употреблять в пищу.

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 21.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЦКМ: «Ягоды». Цель: систематизировать и закреплять знания детей о ягодах и их основных признаках. Уточнять, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобные.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Ягодное угощение». Цель: закреплять представление о ягодах, развивать навыки передачи характерных особенностей природы, сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения, упражнять в рисовании акварелью, закреплять навыки рисования всем ворсом кисти и концом.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Геометрическая мозаика, геометрическое лото</li> <li>- Закрепление прямого и обратного счета</li> <li>- Беседа «Осень, что ты знаешь о ней»</li> <li>- Рассматривание энциклопедии и иллюстраций по теме «Ягоды»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодными изменениями</li> <li>- п/и «У медведя во бору»</li> <li>- Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет»</li> <li>- Ситуативный разговор «Как нужно вести себя в лесу»</li> <li>- Д/и «Какая погода» (подбор прилагательных)</li> <li>- Рисование мелками на асфальте (грибы, ягоды)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение стихов: М.Пришелец «Последние листья», А.Плещеев «Скучная картина»</li> <li>- Закрепление прямого и обратного счета</li> <li>- д/и «Фанты»</li> <li>- с/и «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку»</li> </ul>
Вторник 22.10	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи: «Волшебная дудочка» Катаев В. Чтение и пересказ. Цель: воспитывать внимательность, обучать грамотно рассказывать услышанный рассказ; использовать в речи литературные слова; подбирать уменьшительные ласкательные слова по теме ягоды.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Настольно-печатные игры по выбору детей</li> <li>- Упражнять в работе с ножницами</li> <li>- Беседа «Когда я ем-я глух и нем»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение: предложить найти насекомое</li> <li>- п/и «Ровным кругом»</li> <li>- Игровое упражнение «Цапля»</li> <li>- Д/и «Назови действие»</li> <li>- с/р и игра «Магазин игрушек»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение стихов о ягодах.</li> <li>- Упражнять в работе с ножницами</li> <li>- д/и «Топ-хлоп» (плохие и хорошие поступки)</li> <li>- Развивающая игра «Мемо»</li> </ul>

Среда 23.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Деньги». Цель: провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из 8 треугольников.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка: «Ягодный кустик». Цель: закрепить знания о ягодах и кустах, на которых они растут; учить детей создавать композицию и передавать пропорции; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физ. культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Игры с магнитным конструктором</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- д/и игра «Любимое варенье»</li> <li>- Беседа «Зачем нужно помогать взрослым»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой</li> <li>- п/и «Ручеек»</li> <li>- Упражнять в прыжках на одной ноге через линию</li> <li>- Конкурс: «Осенний букет»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- д/и «Угадай на чем играю»</li> <li>- Упражнять в рисовании геометрических фигур</li> <li>- д/и «Чепуха»</li> <li>- с/р игра: «Больница»</li> <li>- Развивающая игра «Реверси»</li> </ul>
Четверг 24.10	<p>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, познакомить с тем, что буква Ё может обозначать два звука - «йо»; упражнять составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать упражнять детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Конструирование: «Здания». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Игры на развитие внимания</li> <li>- Группировка геометрических фигур по цвету и форме</li> <li>- Просмотр видеоролика «Как растут ягоды» (ускоренная видеосъемка)</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за песком (свойства песка)</li> <li>- п/и «Делай так, так не делай»</li> <li>- Игровое упражнение: «Пройди над и под скакалкой»</li> <li>- Эстафеты: «Кто первый оденет друг друга на прогулку»</li> <li>- д/и «Расскажи, как одеты» (умение описывать одежду друг друга)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение В. Зотова «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»)</li> <li>- Группировка геометрических фигур по цвету и форме</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Ягоды»</li> <li>- Беседа: «Кто нас встречает?»</li> </ul>
Пятница 25.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП. «Измерение». Цель: упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете вслух.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Ягодное угощение» (продолжение). Цель: закреплять представление о ягодах, развивать навыки передачи характерных</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- «Математическое лото» (составление числа с количеством)</li> <li>- Трудовое поручение: моем кукол</li> <li>- Беседа «Съедобное и ядовитое»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>- п/и «Догони свой хвост»</li> <li>- Упражнять в бросании мяча друг другу</li> <li>- д/и «Съедобное -несъедобное»</li> </ul>

	<p>особенностей природы, сопоставлять рисунок с натурой, добиваться точности изображения, упражнять в рисовании акварелью, закреплять навыки рисования всем ворсом кисти и концом.</p>	<p>Вечер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Отгадывание загадок по теме «Ягоды»</li> <li>- Трудовое поручение: моем кукол</li> <li>- Театрализованная деятельность: показ сказки «Три медведя» (би-ба-бо)</li> <li>- Математический диктант</li> </ul>
--	--	--------------	--

на неделю (28.10. – 01.11)

**Тема: «Перелетные птицы»**

Цель: расширить и уточнить знания детей о перелетных птицах

День недели	Образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 28.10	<p>1. Познавательное развитие. ФМЦК: «Перелетные птицы». Цель: систематизировать и закреплять знания детей о перелетных птицах, их поведении осенью (объединение в стаи, отлет, добывание корма).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Летят перелетные птицы». Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки (М. Гаршина «Лягушка-путешественница»); продолжить учить передавать несложные движения.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- д/и: «Контрасты»</li> <li>- д/и «Обобщающие понятия»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Перелетные птицы»</li> <li>- Беседа «Почему перелетные птицы покидают нас осенью»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами (внешний вид, названия)</li> <li>- п/и «Совушка»</li> <li>- Метание в цель</li> <li>- Трудовое поручение: навести порядок на площадке</li> <li>- д/и «Передай воображаемый предмет»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика «Мы проснулись»</li> <li>- Заучивание стихотворения Е. Благиной «Стрижи»</li> <li>- д/и «Обобщающие понятия»</li> <li>- Познавательная беседа «Первооткрыватели космоса»</li> <li>- Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года» (Осень)</li> </ul>
Вторник 29.10	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи: «Стихотворение А.Пушкина «Уж небо осенью дышало...»». Цель: познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина; учить выражать эмоции, вызванные произведением, словами; учить отвечать на вопросы по произведению</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре (на прогулке)</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Настольная игра «Математическое лото»</li> <li>- Упражнять в складывании бумаги в заданном направлении</li> <li>- Просмотр презентации «От кареты до ракеты»</li> <li>- Раскрашивание раскрасок по теме «Перелетные птицы»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенней природы</li> <li>- п/и «Птички в гнездышках»</li> <li>- Прыжки в длину с разбега</li> <li>- Рисование палочками на песке птиц</li> <li>- Д/и «Придумай предложение» (со словом птицы)</li> <li>- С/р ига «Космонавты»: сюжет «Путешествие на Луну»</li> </ul>

		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение художественной литературы Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»</li> <li>- Упражнять в складывании бумаги в заданном направлении</li> <li>- Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</li> <li>- с/р игра по выбору детей</li> </ul>
Среда 30.10	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Состав числа пять». Цель: познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять детей счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Лебеди из листьев» (аранжировка). Цель: учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызывать желание сохранять и передавать ее красоту.</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Лото, шашки</li> <li>- Артикуляционная гимнастика</li> <li>- «Опиши любую птицу» (составление описательного рассказа)</li> <li>- Беседа «Невесомость»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за свойствами песка</li> <li>- п/и «Вышивало»</li> <li>- Игровое упражнение: «Ножницы»</li> <li>- Кормление птиц на территории д/с</li> <li>- д/и «Составь предложение» (слова по теме недели)</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Рзучивание дразнилок о птицах.</li> <li>- Чтение сказки Мамина-Сибиряка «Серая шейка».</li> <li>- Закрепление прямого и обратного счета</li> <li>- д/и «Я знаю пять названий»</li> <li>- Строительно-конструктивная деятельность</li> </ul>
Четверг 31.10	<p>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, познакомить с буквами У, у ; упражнять составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И; продолжать упражнять детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p> <p>2. Конструирование: «Здания». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Шашки, мозаики</li> <li>- Закреплять умение называть Ф.И.О. своих родителей</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Отлет птиц», «Десять птичек – стайка»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за вороной</li> <li>- п/и «Где мы были мы не скажем»</li> <li>- Игровое упражнение: «Ножницы»</li> <li>- д/и «Какие звуки издают птицы»</li> <li>- с/р игра «Строители» ( из песка)</li> <li>- Рисование мелками на асфальте «Инопланетные птицы»</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Чтение и пересказ рассказа Л.Яхтина «Дятел»</li> <li>- Закреплять умение называть Ф.И.О. своих родителей</li> <li>- д/и «Зимующие и перелетные»</li> <li>- Организация игровых игр со спортивным инвентарем (мячи, кегли, скакалки, обручи)</li> </ul>

Пятница 01.11	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Далеко, близко». Цель: учить детей составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги; учить пользоваться словами «далеко, близко»; закрепить знания детьми своего адреса.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Летят перелетные птицы» (продолжение). Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки (М. Гаршина «Лягушка-путешественница»); продолжить учить передавать несложные движения.</p>	Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Д/и «Что сначала, что потом» (составление рассказа по серии картин)</li> <li>- Звуковой анализ слов</li> <li>- Ситуативный разговор «Птицы нашего края»</li> <li>- Прослушивание аудиосказки С. Лагерлеф «Приключение Нильса с дикими гусями»</li> </ul>
		Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых (работа дворника)</li> <li>- п/и «Летаю, прыгаю, плаваю»</li> <li>- Игровое упражнение: рисование палочкой на песке геометрических фигур</li> <li>- Беседа «Береги планету».</li> <li>- Кормление птиц на участке</li> </ul>
		Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Звуковой анализ слов</li> <li>- Математический диктант</li> <li>- Конструирование из «Лего»: «На чужой планете».</li> </ul>