

**Образовательный маршрут для отсутствующих детей
ноябрь 2024
Группа № 6**

Тема «Семья»

Цель: Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье.

День неде	Образовательная деятельность	Реж	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник – 04.11	День народного единства	Утро	
		Прогулка	
		Вечер	
Вторник – 05.11	Рисование Семья неваляшек (Рисование кистью, гуашь) Колдина Д.Н. зан. № 25 Побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.	Ут	Пальчиковая гимнастика «Вся моя семья» Д/и «Вежливость».
		Прогу	Д/и «Кто я такой?» (упражнять детей правильно называть части тела человека, умения различать девочек и мальчиков).
		Вечер	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» (развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы).
Среда – 06.11	ФЭМП Занятие № 6 «Куб» (стр. 30. «Игралочка») Формировать представление о кубе и некоторых его свойствах, учить распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур. Закреплять представления об изученных фигурах, умение считать до четырех, умение определять и называть свойства предметов.	Утро	Разучивание пальчиковой гимнастики «Семья» (Н. Нищева, 72).
		Прогулка	Д/и «Запомни движение» (упражнять в умении запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память.
		Вече	Игра – беседа «Добрый и злой огонь» (формирование навыков пожарной безопасности).
Четверг – 07.11	Конструирование. «Домики» (Л.В Куцакова стр. 21 «Конструирование из стр. мат-ла») Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий., в различении и назывании цветов.	Утро	Повторение потешек про умывание.
		Прогулка	Ситуативная беседа «Если малыш поранился» (элементарные приёмы оказания первой мед. помощи). Сбор игрушек в сумку после игры.

		Вечер	Д/и «Вежливость» (входя в группу, здороваться). С/и «Семья» сюжет «Помоем посуду после обеда».
Пятница – 08.11	1. Лепка «Угощение для кукол» (стр. 39 Т. С. Комарова «Занятия по изо-деятельности»). Развивать у детей образные представления; умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные приемы. 2. Развитие речи Составление рассказа «День рождения Тани» (стр. 65. Ушакова) Учить составлять рассказ на заданную тему. Вспомнить, как отмечают дни рождения в вашей семье, как накрывают на стол. Закрепить названия посуды и другие предметы сервировки.	Утро	Разучивание игры с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире» (Кириллова, 11).
		Прогулка	Беседа «Как зовут твоих близких?»
		Вечер	Раскраски по теме «Моя семья» С\И «Вот как я стираю, маме помогаю». Активизировать словарь названиями действий в игре.

Тема «Мебель»

Цель: Расширение представлений детей о мебели, её назначении, материалах, из которых она изготовлена.

День недели	Образовательная деятельность	Реж	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник – 11.11	ФЦКМ Беседа по теме «Мебель» (стр. 70 О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева «Формирование целостной картины мира») Познакомить детей с основными названиями мебели, некоторыми частями мебели, с обобщающим понятием – мебель.	Утро	Д/и «Один и много» (мебель).
		Прогулка	Развивать умение гулять, стараясь не пачкаться, бережно относиться к своей одежде. Трудовые поручения по сбору игрушек.
		Веч	Игровая ситуация «Кукла Лена ужинает».
Вторник – 12.11	Рисование «Одеяло для Ванюшки» (Рисование фломастерами) Д.Н. Колдина (зан. 11 Конспекты по рисованию для детей 4-5 лет). Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Утро	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».
		Прогулка	Рисование на песке палочкой предметов мебели. Самостоятельные игры по выбору детей.
		Веч	Д/и «Один и много» (предметы мебели).
Среда – 13.11	ФЭМП Занятие №7 «Вверху. Внизу» (стр. 34 «Игралочка») Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения. Закрепить умение считать в пределах 4, соотносить цифры с	Утро	Пальчиковая гимнастика «Стул».
		Прогулка	Уборка опавших листьев на участке, развивать умение работать граблями.

	количеством предметов, умение распознавать, изученные геометрические фигуры.	Веч	Игры конструктивного характера «Мебель».
Четверг – 14.11	Конструирование «Как мы построили кроватки для трех медведей» (из строительного конструктора) (И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду» стр.78). Уточнить представление о кровати, как предмете мебели. Расширить опыт конструирования кровати. Продолжать знакомить с бруском.	Утро	Р/и «Чудо кубики» («Сложи узор»).
		Прогулка	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
		Вечер	С/р игра «Новоселье куклы Маши». Закрепить названия предметов мебели, назначение. Развивать сюжет игры.
Пятница – 15.11	1. Аппликация «Полосатый коврик» Д.Н. Колдина (зан. № 6 Конспекты) Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. 2. Развитие речи Составление рассказа-описания по теме «Мебель» (стр. 38 О. С. Ушакова). Учить детей описывать предмет, передавать его части, материал, из которого изготовлен, назначение. Учить пользоваться схемами-моделями для рассказа.	Утро	Отгадывание загадок по теме недели Р/и «Делай так , так не делай».
		Прогулка	Д/и «Кто, где живёт?»: стоя в кругу, передают мяч друг другу, рассказывают о своём доме (высота, этаж, что находится рядом с домом).
		Вечер	С/р игра «Семья»: развивать у детей интерес к с/р играм, помочь создать игровую обстановку.

Тема «Посуда»

Цель: Формировать представления детей о посуде.

День неде	Образовательная деятельность	Реж	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник – 18.11	ФЦКМ Тема «Посуда» (стр. 88 О.Н. Каушкаль, М. В. Карпеева). Познакомить с обобщающим понятием посуды, названиями основных видов посуды, частями посуды.	Утро	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Трудовое поручение: смена грязных полотенец.
		Прогулка	Д/и «Поменяйся местами» Трудовое поручение: сбор игрушек после прогулки.
		Вечер	Беседа: «Для чего нужен дуршлаг?» С/и «Угощаем гостей».
Вторник – 19.11	Рисование «Украсим тарелочку» (хохломянская роспись) (Интернет ресурс Maam.ru) Познакомить детей с хохломской росписью, ее основными элементами, основными цветами росписи. Показать расположение узора на круглой форме. Вызвать интерес к народному прикладному творчеству.	Утро	Беседа: «Где живет мое полотенце?» Пальчиковая гимнастика «Чайник».
		Прогулка	Ситуативная беседа: «Если ты разбил посуду». Трудовое поручение: сбор игрушек после прогулки.

		Вечер	С/р игра «Магазин посуды» Закрепить названия посуды. Учить распределять роли.
Среда – 20.11	ФЭМП №8 «Сравнение по ширине» (стр. 37 «Игралочка») Уточнить пространственные представления «шире»- «уже», формировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «узкий», «широкий».	Утро	Пальчиковая гимнастика «Всю посуду перемыли». Трудовое поручение: уборка в группе.
		Прогулка	Д/и «Раз, два, три – к дереву беги!» Трудовое поручение: сбор игрушек после прогулки.
		Вечер	Д/и «Определи из чего сделано» лото (посуда).
Четверг – 21.11	Конструирование. «Как труба превратилась в русскую печь» (И. А. Лыкова стр. 60). Продолжить знакомство с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию русской печки с лежанкой. Уточнить представление о строении печи. (труба, лежанка, камера для огня) Предложить новую деталь – арку.	Утро	Д/и «Какой, какая, какое?» (предметы посуды) Работа в уголке природы: моем игрушки.
		Прогулка	Д/и «Фанты» Трудовое поручение: подготовка деревьев и кустарников к зиме.
		Вечер	Игры с крупным строительным материалом: постройка двухэтажного дома С/и «Готовим обед».
Пятница – 15.11	1.Лепка «Сковородка с яичницей» (интернет ресурс). Закреплять у детей понятие кухонная посуда. Продолжать учить лепить округлые формы, из шарика делать ровную лепешку, учить создавать композицию. 2.Развитие речи Составление рассказа с использованием предложенных предметов. (стр. 61 Ушакова) Упражнять в составлении рассказа о предметах посуды и действиями с предметами; учить образовывать названия посуды.	Утро	Отгадывание загадок по теме недели Р. Игра «Делай так , так не делай»
		Прогулка	Д/и «Кто, где живёт?»: стоя в кругу, передают мяч друг другу, рассказывают о своём доме (высота, этаж, что находится рядом с домом)
		Вечер	С/р игра «Семья»: развивать у детей интерес к с\р играм, помочь создать игровую обстановку.

Тема «Домашние птицы»

Цель: Продолжать развивать представление детей о домашних птицах, их признаках, особенностях.

День неде	Образовательная деятельность	Реж	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник – 25.11	ФЦКМ «Домашние птицы» (стр. 54 О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева). Познакомить детей с названиями домашних птиц, с обобщающим понятием –домашние птицы; уточнить, из каких частей состоит их тело, кто за ними ухаживает.	Утро	Пальчиковая гимнастика «Утята».
		Прогулка	Беседа: «Опасности на улице» С/и «Пешеходы».

		Вечер	Развивающая игра «Головоломка Пифагора» (домашние птицы).
Вторник – 26.11	Рисование «Цыпленок и утенок гуляют на полянке» Г. С. Швайко (стр. 22). Продолжать учить детей создавать изображения предметов, со стоящих из круглых и овальных частей; передавать в сюжетном рисунке взаимосвязь между персонажами через их расположение относительно друг друга.	Утро	Д/и «Угадай кого не стало» (домашние птицы). Пальчиковая гимнастика с шариком.
		Прогулка	Отгадывание загадок по теме недели.
		Веч	Составление описательного рассказа о домашних птицах.
Среда – 27.11	ФЭМП Занятие № 9 «Счет до пяти. Число и цифра 5» (стр. 41 «Игралочка»). Формировать представление детей о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру пять с количеством. Закреплять счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству.	Утро	Д/и «Назови семью» (петух, курица, цыпленок) Домашние птицы.
		Прогулка	Трудовое поручение: удаление сломанных ветвей на кустарнике. д/и «Летает , не летает».
		Веч	Д/и «Один- много», «Скажи ласково», С/и «Магазин».
Четверг – 28.11	Конструирование «Сарайчики» (стр. 21 Куцакова Л.В.). Продолжать развивать умение строить сарайчики, применяя длинные пластины, анализировать постройку, обращать внимание на прочность конструкции; Продолжать формировать умение следовать образцу, проявлять творчество при строительстве дополнительных сооружений. Предложить построить сарайчики для домашних птиц (курятник).	Утро	Речевая хороводная игра «Купила бабушка себе курочку...».
		Прогулка	Коммуникативная игра «Опиши предмет» Сбор игрушек после прогулки.
		Вечер	Д/и «Домашние птицы и их детеныши» Разрезные картинки, пазлы, кубики.
Пятница – 29.11	1. Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (Лыкова стр. 138). Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных птиц (цыпленок и утенок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов. 2. Развитие речи Составление рассказа по картине «Куры» (зан. 28 стр. 77 Ушакова) + (Н.Н. Гусарова стр. 16 «Беседы по картине» «Курочка с цыплятами»). Учить составлять короткий рассказ по картине (сравнивать по внешнему виду петуха и курицу, курицу и цыплят. Закреплять умение самостоятельно подбирать слова, сходные и несходные по звучанию. Закрепить представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.	Утро	Д/и «Четвертый лишний», Пальчиковая гимнастика: «Гусь», «Петушок».
		Прогулка	Трудовое поручение: собрать песок в песочницу. С/и «Готовим обед»
		Вечер	Театрализация сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Распределить роли. Развивать мимику, жесты.