

Образовательный маршрут для отсутствующих детей

Ноябрь 2024 г

Группа № 4

Неделя 05.11.24 - 08.11.2024

Тема: «День народного единства»

Цель: Закреплять представления детей о национальных праздниках, формировать патриотизм, воспитание уважения к национальным героям.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 05.11	1. Развитие речи: «Развитие речи детей» О.С. Ушакова стр. 49 з-10.: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; учить подбирать однокоренные слова; подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова. 2. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя 3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре (на прогулке)	Утро	Утренняя гимнастика карточка № 2 «Лабиринты» «Соедини по точкам» Рассматривание иллюстраций по теме недели Рассказ воспитателя «День народного Единства: возникновение праздника»
		Прогулка	Наблюдение за погодой (признаки поздней осени) п/и «Замри-отомри» Игровое упражнение «Пингвины» (передвижение на двух ногах с зажатым предметом между ними) Объясни выражение «Когда мы едины-мы непобедимы» д/и «Угадай настроение»
		Вечер	Бодрящая гимнастика № 5 Математический диктант: рисуем по клеточкам «Московский Кремль» Вечерний круг ОБЖ «Дорожные знаки» с/р игра «Пограничники» (закрепление знаний детей о службе солдат)
Среда 06.11	1. Познавательное развитие: ФЭМП «Далеко, близко» В.П. Новикова занятие № 16 стр. 50 Цель : учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в	Утро	Утренняя гимнастика карточка № 3 д/и «Найди десять отличий», «Логические цепочки» д/и «Один – много» рассказ воспитателя: «Твое имя» (происхождение и значение)

	<p>счёте на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами «далеко», «близко» и т. д. ; закрепить знание детьми своего адреса.</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность: «Мост через реку» Л.А. Ремезова занятие № 1 стр. 75. Цель: вспомнить с детьми , какие бывают мосты, их основные части; закрепить; закрепить умения строить по схеме, придавая постройке сходство с оригиналом;</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за кустом шиповника п/и «Ловишки»</p> <p>Упражнять в умении отбивать мяч от земли д/и «Назови фразу по заказу»</p> <p>трудовое поручение: помочь собрать игрушки после прогулки детям младшей группы</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Разучивание стих-я «Город чудный , город древний» Ф. Глинка (Гол.129)</p> <p>Вечерний круг д/и «Один –много»</p> <p>Беседа «Что означает народное единство»</p> <p>с/р игра «Магазин»</p>
Четверг 07.11	<p>1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте: «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова стр. 91 з-10 Цель: Продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой «Ю» и правилами ее написания после мягких согласных звуков; упражнять составлять предложение из трех слов с соединительным союзом «И», продолжать упражнять слова с заданным ударным звуком</p> <p>2. Конструирование : «Учимся конструировать» Л.А. Ремезова стр. 84 з-4</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану муз. руководителя</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме недели</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Трудовое поручение : заточка цветных карандашей</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за инеем (отличие инея от снега)</p> <p>п/и «Змейка» Упражнять в умении отбивать мяч от земли д/и «Бабушка укладывает в свой чемодан» с/и «Светофор»</p>
		Вечер	<p>Наблюдение за инеем (отличие инея от снега)</p> <p>п/и «Змейка» Упражнять в умении отбивать мяч от земли д/и «Бабушка укладывает в свой чемодан» с/и «Светофор»</p>
Пятница 08.11	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП: «Математика в детском саду» В.П. Новикова «Измерение» стр. 53. Цель: учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимает зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счёте в пределах 10, учить называть соседней названных чисел, различать и называть цифры по порядку, учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игры с магнитным конструктором</p> <p>Упражнение в штриховке</p> <p>Беседа «Как нужно одеваться осенью»</p> <p>Игровое упражнение: «Кто быстрее оденет куклу»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>п/и «Догони свой хвост»</p> <p>Упражнять в подскоках д/и «Да и нет не говори»</p> <p>Трудовое поручение: подметание дорожек на участке</p>

	<p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: свободная деятельность; рисование праздника «День народного единства». Цель: познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России.</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение Э. Кац «Мы живем в Москве» Вечерний круг Упражнение в штриховке: д/и «Буквы алфавита» Театрализованные игры «Рукавичка» (настольный театр)</p>
--	---	-------	--

Тема: «Наша родина –Россия»

Цель: Продолжать формировать первичное представление о России, как о многонациональной, но единой страны

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 11.11	<p>1. Познавательное развитие: «Наша Родина – Россия»: дать первоначальное представление об истории своей страны и родного города; формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России; формировать чувство гордости за свою страну и свою принадлежность к россиянам; (интернет ресурс:https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/16/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» стр. 37«Отражение в реке»: закрепить знания детей о пейзаже как жанре изобразительного искусства, познакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа- монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии; развивать умение детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом;</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Настольные игры по выбору детей д/и «Когда это бывает»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за осенним небом (подбор прилагательных)</p> <p>п/и «Третий лишний»</p> <p>Упражнять в прыжках на одной ноге через линию: Игровое задание «От меньшего к большему» (использование природного материала по выбору детей: камни, листья, веточки)</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика</p> <p>Заучивание стих-я Воронкова «Лучше нет родного края»</p> <p>Вечерний круг д/и «Когда это бывает»</p> <p>д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Мой город»</p>
Вторник 12.11	<p>1. Развитие речи: О. С. Ушакова занятие 8 «Первый день Тани в детском саду» стр. 44 : учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет ; учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании; учить дифференциации звуков [ц] и [ч], отрабатывать четкую дикцию.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Развивающие игры: лабиринт, соедини по точкам</p> <p>д/и «Муха» (ориентировка на листе бумаги)</p> <p>Рассказ «Какие народы живут в России»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>п/и «Казачьи разбойники»</p> <p>Упражнять в прыжках на одной ноге через линию.</p> <p>Ситуативный разговор «Самые известные памятники нашего города»</p>

	<p>музыкального руководителя</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре (на улице)</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика № 4</p> <p>Беседа «Наш флаг и герб-символы России»</p> <p>Прослушивание гимна России д/и «Муха» (ориентировка на листе бумаги)</p> <p>д/и «Правда или нет»</p> <p>с/и «На дорогах города»</p>
Среда 13.11	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП В.П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 62 занятие № 20 «Состав числа семь»: упражнять детей составлять число семь из двух меньших чисел; закреплять названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжать упражнять детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация: И.А. Лыкова «Изобразительных деятельность в детском саду» стр. 70 «Дворцовые палаты»: закрепить знания детей о разнообразии архитектурных построек, упражнять передавать форму башен, их строение, величину частей, характерные детали, используя геометрические фигуры, упражнять в вырезании ножницами, развивать воображение.</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физ. культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Пазлы, мозаики, шашки</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Скажем здравствуй Родине»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за транспортом п/и «Светофор»</p> <p>Упражнять в отбивании мяча от земли</p> <p>Беседа «Опасные предметы»</p> <p>Игра на внимание «Запретное движение»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Отгадывание загадок про городские здания</p> <p>Вырезание по контуру д/и «Закончи мое предложение» (игра с мячом) (Алябьева 121)</p> <p>с/р игра «Школа»</p>
Четверг 14.11	<p>1. Развитие речи. Разучивание стих-я З. Александровой «Если скажут слово «родина»: продолжать развивать умение детей выразительно читать стихотворение с интонацией, интонационно передавать гордость за свою родину, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. Оригами: «Бабушкины гуси» С.В. Соколова «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи» стр. 54. Цель: продолжать знакомить детей с приемами и способами складывания бумаги, знакомить с терминами, упражнять аккуратность, бережное отношение к материалу;</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану педагога</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Словесные игры «Составь слово», «Буквы потерялись»</p> <p>Повторение домашнего адреса</p> <p>Рассказ воспитателя «Россия и ее соседи»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за погодой п/и «Парный бег»</p> <p>Упражнять в отбивании мяча от земли д/и «Угадай кто позвал»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика № 4</p> <p>Чтение пословиц и поговорок по теме недели (Нищева.584) (Лебедева106)</p> <p>Повторение домашнего адреса</p> <p>Беседа «Что есть в нашем городе для детей»</p> <p>Театрализация стих-я «Кот Василий»</p>

<p>Пятница 15.11</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП: «Знак минус» В.П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 64 з-21: продолжать упражнять детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать упражнять уменьшать числа на единицу в пределах 10, познакомить со знаком минус.</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие: рисование : рисование Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» «Отражение в реке»: закрепить знания детей о пейзаже как жанре изобразительного искусства, познакомить с нетрадиционной техникой изображения пейзажа- монотипией, показать ее изобразительные особенности, закрепить понятие о симметрии; развивать умение детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Рисование по трафаретам , раскраски Повторение домашнего адреса Пальчиковая гимнастика Беседа : «Люди , которые прославили нашу страну»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за происходящим: что видишь, что слышишь, что чувствуешь п/и «Где мы были-мы не скажем» Упражнять в прыжках: ноги вместе, ноги врозь Экспериментирование «Тонет, не тонет» Трудовое поручение: убрать мусор на участке</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Викторина: «Я живу в России» (закрепление) Повторение домашнего адреса с/р игра «Готовим праздничный обед»</p>

Тема: «Мебель»

Цель: Продолжить уточнять и расширять представления детей о мебели, ее функциях и свойствах, о материале из которой она сделана, о разнообразии мебели

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 18.11	<p>1. Познавательное развитие: Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр. 96 «В музее старинной мебели»: закрепить представления детей, что у каждой вещи есть своя история; закрепить знание названий и классификации мебели по функциональной принадлежности; закрепить употребление словосочетаний : мебель для спальни, кухни, детской комнаты, столовой ванной, довести до понимания , что в истории вещей отражена история народа, история страны;</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» стр. 82 «Мебель в моем доме»: развивать умение детей передавать изображение предметов мебели , познакомить с понятием перспектива, упражнять делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать акварелью</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Игровые упражнения с палочками Кюизенера Определение ударного звука в слове Ситуативный разговор : «Из чего сделана мебель» Рассматривание иллюстраций по теме недели</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за растениями п/и «Самый меткий» Игровое упражнение на ориентировку в пространстве д/и «Я знаю пять названий» Трудовое поручение: кормим птиц</p>
		Вечер	<p>Бодрая гимнастика № 4 Словесная игра «Еще лучше» (у меня мягкий диван , а у меня еще мягче. Определение ударного звука в слове Игры конструктивного характера: «Мебель для игрушек»</p>
Вторник 19.11	<p>1. Развитие речи : О.С. Ушакова «Методика развития речи детей» стр 54. 3-12. Цель: учись составлять рассказ используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре (на прогулке)</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Математический диктант (предметы мебели) Деление слов на слоги Составление описательного рассказа «Моя комната»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за птицами (названия , внешний вид) п/и «Поменяйтесь местами» Игровое упражнение на ориентировку в пространстве д/и «Бабушка укладывает свой чемодан» Игровое задание «Дорисуй , что я задумал»</p>
		Вечер	<p>Бодрая гимнастика Чтение стих-я «Подскажи словечко» (Нищенко, 535 стр.) Деление слов на слоги д/и «Угадай , чего не стало» с/р игра «Новоселье»</p>

Среда 20.11	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП «Состав числа 8» В.П. Новикова «Математика в детском саду» занятие № 22 стр. 67 : упражнять детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами : «слева», «справа», «вперед», «сзади»; упражнять называть соседей данного числа</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка: «Мебельный магазин» (коллективная работа): продолжать развивать умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки при реализации замысла, закрепить представления о мебели , о характерных признаках предметов мебели;</p> <p>3. Физическая культура по плану инструктора по физ. культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Магнитный конструктор (предметы мебели) Дежурство в уголке природы: полив растений Экспериментирование: «Впитывает – не впитывает»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за лиственницей п/и «У медведя во бору» Упражнять в различных прыжках Ситуативная беседа «Откуда берется мусор» Трудовое поручение : уборка участка от постороннего мусора</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика № 4 д/и «Буква потерялась» Вечерний круг Прямой и обратный счет д/и «Назови ласково» с/р игра «Мебельный магазин»</p>
Четверг 21.11	<p>1. Развитие речи: Подготовка к обучению грамоте: Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 51 з-20. Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность : конспект «Мебель для кукол»: закреплять умение распределять работу в подгруппы, работать согласованно, упражнять делать коробочку прямоугольной формы, преобразовывать ее в разные предметы (диван, кровать , кресло)</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Обводки, штриховки, раскраски, трафареты по теме недели д/и «Где спрятался звук» Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира» Беседа «Правила ухода за мебелью»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за погодой: погода вчера и сегодня п/и «Третий лишний» Упражнение «Пройди по канату» (упражнение на равновесие) д/и «Назови слово на заданную букву» Трудовое поручение: уборка веток с участке</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение сказки о предметах и свойствах» д/и «Где спрятался звук» с/р игра «Ателье» Трудовое поручение : мытье столов</p>
Пятница 22.11	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. В.П. Новикова «Математика в детском саду» занятие № 23 стр. 69 «Геометрические фигуры» : упражнять в счете в пределах 10, упражнять пользоваться цифрами и знаками; упражнять составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закреплять знания геометрических фигур</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Логические цепочки д/и «Скажи по – другому» (антонимы) Беседа «Что бы не было беды»(напомнить о возможном возникновении пожара при неосторожном обращении с огнем и электроприборами)</p>

<p>2. Художественно- эстетическое развитие: рисование : «Мебельный магазин» (коллективная работа): продолжать развивать умение детей использовать в работе знакомые приемы лепки при реализации замысла, закрепить представления о мебели , о ее характерных признаках</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за осадками п/и «Казачьи разбойники» Упражнение «Пройди по канату» Развивающая игра на воображение «Передай воображаемый предмет» Трудовое поручение: «Делаем мебель из песка»</p>
	<p>Вечер</p> <p>Бодрая гимнастика Чтение сказки о предметах и свойствах «История мебели»: «Как Скамейка познакомилась со своими родственниками из Древней Руси» Е.А. Алябьева д/и «Скажи по-другому» Просмотр видеоролика «Материалы и процесс изготовления мебели» Отгадывание загадок по теме недели</p>

Тема: «Посуда»

Цель: Закреплять представления детей о посуде.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник	<p>1. Познавательное развитие: Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр. 110 «Посуда»: систематизировать и закрепить знания детей о видах посуды, ее назначении и существенных признаках; о материалах, из которых она сделана. Упражнять сравнивать, классифицировать предметы посуды;</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» стр. 53: «Чайная пара»: закрепить представление детей о посуде, упражнять изображать форму предметов, развивать умение самостоятельно создавать узор, располагая элементы по краю и в середине; закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом;</p> <p>3. Физическая культура по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций с изображением посуды; рисование по трафаретам Прямой и обратный счет Беседа «Техника безопасности во время приема пищи» Трудовое поручение: помочь накрыть на стол</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за происходящим вокруг п/и «Гори, гори ясно» Упражнение: Челночный бег Словесная игра «Что, где лежит»(В какую посуду кладут сахар, соль..) Трудовое поручение(собрать листья вокруг кустарников)</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Заучивание стих-я Т. Кулакова «Игра в слова» Прямой и обратный счет д/и «Передай воображаемый предмет» с/р игра «Семья обедает»</p>
Вторник	<p>1. Развитие речи: О.С. Ушакова стр. 206 Рассказывание сказки «Хроменькая уточка»: познакомить детей с народной сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическая культура по плану педагога по физической культуре (на улице)</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Словесные игры : «Составь слово», «Буквы потерялись» Определение ударного звука в слове Рассматривание картины: «Повар» (составление рассказа)</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за птицами у кормушки п/и «Жмурки» (двое водящих) Ходьба по уменьшенной поверхности д/и «Соседи числа» с/и «Варим обед для кукол»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Чтение худ. лит-ры: «Разговор посуды» Е.А.Алябьева Определение ударного звука в слове Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое посуды»</p>
Среда	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП В.П. Новикова «Математика в детском саду» занятие 24 стр. 72 : «Состав числа девять» закрепить названия дней недели, упражнять</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика Раскрашивание раскрасок по теме недели Артикуляционная гимнастика Дежурство по столовой</p>

	<p>детей составлять число 9 из двух меньших чисел, закрепить названия месяцев; упражнять в счете по составленной мерке;</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Аппликация:</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за собакой п/и «Жмурки» Ходьба по уменьшенной поверхности д/и с мячом «Я знаю пять названий» с/р игра «Пир на весь мир» (готовим праздничный стол для всех детей группы)</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика Проблемная ситуация «Если ты разбил посуду» Заучивание скороговорки «Очень часто бьются у Танечки блюда» Штриховка в заданном направлении д/и «Четвертый лишний» с/р игра «На улицах города»</p>
Четверг	<p>1. Развитие речи : Подготовка к обучению грамоте Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 42: з-13; продолжать упражнять детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами «И, и» и правилом написания после мягких согласных звуков, упражнять в словоизменении, продолжать упражнять называть слово по заданной модели</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность: Л.А. Ремизова «Учимся конструировать» стр. 91 «Кружка»: закрепить умение выполнять не сложные поделки из картона ,оклеивать их вырезанной по шаблону бумагой, дополнять деталями в соответствии с назначением предмета;</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану музыкально руководителя</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. р/и: «Сложи узор», «Уникуб», «Танграм» Беседа «Какая бывает посуда»</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за птицами п/и «Замри-отомри» Упражнение: пронеси, не расплескав воду в ложке Беседа «Добрые слова для моего друга» д/и «Ласковый ручеек»</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика № 4 Отгадывание загадок по теме недели Обобщающие понятия д/и «Опиши, не называя» с/р игра «На кухне»</p>
Пятница	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП .В.П. Новикова «Математика в детском саду» задание 25 стр. 75 «Измерение», упражнять детей с помощью условной мерки определять объем жидкости; упражнять составлять число 10 из двух меньших чисел; закрепить временные представления</p> <p>2. Художественно- эстетическое развитие: рисование : «Подарок на День матери» (дерево с сердцем) конспект: продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Разгадывание кроссвордов о посуде Составление рассказа по сюжетным картинкам Пальчиковая гимнастика: «Машина каша» д/и «Что для чего» Дежурство по столовой</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной (корм для птиц) п/и «Выше ноги от земли» Упражнение : пронеси, не расплескав воду в ложке Рисуем палочками на песке посуду д/и «Найди по описанию»</p>

	<p>3. Физическая культура(на прогулке) по плану инструктора по физ. культуре</p>	<p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>Бодрящая гимнастика Просмотр диафильма р.н.с. «Лиса и журавль» Составление рассказа по сюжетным картинкам д/и «Угадай чего не стало» Театрализация сказки «Кот, петух и лиса» (би-ба-бо)</p>
--	---	--