

## Планирование воспитательно-образовательной работы на март 2024 г.

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ
Понедельник 04.03	<p><b>Тема недели «Международный женский день».</b>  <b>ФЭМП №22 «Число 9. Цифра 9».</b> Закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка.  <b>Конструирование</b> «Букет для мамы». Закреплять умение складывать квадратный лист бумаги и вырезать многослойные «герберы». Воспитывать желание сделать приятное близким.  <b>СКР (гражданственность и патриотизм).</b> Тема «Женщины - матери» в русской поэзии. Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи. Способствовать осознанию ценности высказывания «Родина - мать» и роли Родины для человека.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Мои первые часы», «Сравнение величин».  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Мамины помощники». Забота и помощь близких людей.  <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «День из жизни семьи». Воспитание любви и уважения.</p>
Вторник 05.03	<p><b>Рисование</b> «Мы с мамой улыбаемся». Формировать умение рисовать парный портрет, передавая особенности внешнего вида, характер, настроение. Упражнять в подборе художественных выразительных средств.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Одежда по сезону», «Наблюдательность».  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Сюрприз для мамы, бабушки». Подарки, приготовленные своими руками.  <b>Вечер:</b> Разучивание стихотворения «Портрет мамы» - с использованием мнемотаблицы. Чувства читателя.</p>
Среда 06.03	<p><b>Развитие речи.</b> Рассматривание и составление рассказа по картине И. Левитана «Март». Вызвать чувство любования, восторга перед красотой родной природы. Способствовать</p>	<p><b>Утро:</b> Развивающие игры: «Пентамино», «Танграм», «Цветные палочки», «Город мастеров».  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Вежливость и</p>

	<p>стремлению детей составлять связный рассказ по картине о ранней весне, четко и образно формулируя свои мысли.</p> <p><b>Утренник, посвященный Международному женскому дню «Ты на свете лучше всех, мама!».</b></p> <p><b>ФЭМП № 22</b> «Число 9. Цифра 9» (продолжение). Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.</p>	<p>добрые дела не только в честь праздника, а лучше всегда!»</p> <p><b>Вечер:</b> Отгадывание загадок о весне. Способствовать развитию сообразительности, активизировать экологические знания.</p>
<b>Четверг 07.03</b>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> «8 Марта». Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить писать поздравления женщинам своей семьи.</p> <p><b>Окружающий мир</b> «Эрмитаж». Дать сведения об Эрмитаже – историческом прошлом здания, крупнейшем музее мира, истории возникновения, разнообразии собранных коллекций.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Лесная школа», «Прочти по слогам» (2 – 3 слога).</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Осторожно, гололед!» Меры собственной безопасности.</p> <p><b>Вечер:</b> Проекционная методика «Прогулка» «Отъезд», «Птенец». Выявить степень привязанности ребенка к родителям.</p>
<b>Понедельник 11.03</b>	<p><b>Тема недели «Профессии наших мам».</b></p> <p><b>ФЭМП № 23</b> «Площадь. Измерение площади». Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки.</p> <p><b>Конструирование</b> «Масленица». Приобщать детей к старинным русским праздникам. Поощрять стремление детей в изготовлении чучела «Масленицы». Закрепить умение работать с бумагой, оформлять поделку, придавая ей настроение, яркость, индивидуальность.</p> <p><b>СКР (социальные отношения).</b> С. Михалков «Фома». Обратить внимание на личностные качества героя, чрезмерное проявление которых, влияют на дружбу, отношения со сверстниками.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Гусеница», «Шнур - грамотей» (Ромашка, Яблонька).</p> <p><b>Прогулка:</b> Пословицы, поговорки о труде. Продолжи предложение о труде.</p> <p><b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Обогащать и разнообразить опыт.</p>
<b>В Т О Р</b>	<b>Рисование</b> «Кем ты, хочешь быть?». Учить передавать в	<b>Утро:</b> Словесная игра «Кто по профессии мама?»

	<p>рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры в характерных позах, профессиональной одежде, обстановке.</p>	<p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Что необходимо делать для осуществления мечты?»  <b>Вечер:</b> Дидактические игры «Кем быть?», «Все профессии важны».</p>
Среда 13.03	<p><b>Развитие речи.</b> С. Михалков «А что у вас?» Закрепить названия, важность и значимость профессий. Пословицы и поговорки о труде – смысловое содержание.  <b>ФЭМП № 23</b> «Площадь. Измерение площади». Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, состав чисел 8 и 9, умение решать простые задачи а основе взаимосвязи целого и частей.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Модельер», «Наряди Машеньку».  <b>Прогулка:</b> Загадки о профессиях. Пословицы и поговорки о труде.  <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Обратить внимание на взаимные ролевые отношения.</p>
Четверг 14.03	<p><b>Подготовка к обучению грамоте «Весна».</b> Расширять и закреплять знания о весне через загадки, выделения характерных признаков. Закреплять умение работать в тетради в линейку, рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве.  <b>Окружающий мир.</b> Беседа «Профессии наших мам». Формировать представление о женских профессиях, о специальной одежде, о функциональных обязанностях, о значении труда для общества, страны.</p>	<p><b>Утро:</b> Словесные игры «Пары», «цепочка слов» (прием мнемотехники на развитие памяти).  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Кем ты, хочешь быть?»  <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Кабинет педиатра». Закрепить обязанности врача, мед. сестры, больных.</p>
Пятница 15.03	<p><b>Лепка «Весенний ковер».</b> Познакомить с видом народного прикладного искусства – ковроделием. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать композиционные умения, глазомер, цветовое восприятие.</p>	<p><b>Утро:</b> Словесные игры с мячом на словоизменение «1, 3, 5» и подбор рифмы.  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор о важности и значимости любой профессии «Труд всегда в почёте».  <b>Вечер:</b> Подведение итогов проекта «Профессии наших мам».</p>
По нед ель ник	<p><b>Тема недели «Комнатные растения».</b>  <b>ФЭМП № 24</b> «Измерение площади». Закрепить прием</p>	<p><b>Утро:</b> Развивающие игры «Соты», «Чудесные треугольники», «Волшебный круг».</p>

	<p>сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой единицей измерения площади – квадратным сантиметром.</p> <p><b>Конструирование</b> «Лилия». Закреплять навыки работы с бумагой: складывать в разных направлениях, проглаживать линии сгиба и др. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>СКР (социальные отношения)</b> Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Совершенствовать умение, на материале произведения, выделять эмоциональные состояния: радость – грусть, восторг - страх, презрение - уважение, высокомерие – снисходительность. Найти слова в содержании текста, характеризующие отношение автора к героям.</p>	<p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Какие цветы больше нравятся?»</p> <p><b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов». Закреплять названия комнатных растений.</p>
Вторник 19.03	<p><b>Рисование</b> с натуры «Комнатное растение». Закреплять умение замечать и передавать характерные особенности растения (строение, направление стебля, форма и окрас листьев). Учить выделять оттенки зеленого цвета на листовой пластине, закреплять технику владения кистью.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Собери цветок», словесная игра «Назови растение на заданную букву».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Цветы дома». Название, кто и как ухаживает, твоя помощь, для чего человек занимается озеленением помещений?</p> <p><b>Вечер:</b> Экспериментирование «Влияние света на цвет листьев». Создать разные условия – сделать вывод.</p>
Среда 20.03	<p><b>Развитие речи.</b> Составление описательных рассказов о комнатных растениях. Словарная работа: подбор антонимов. Развивать умение анализировать, упражнять в доказательности суждений и речи.</p> <p><b>ФЭМП № 24</b> «Измерение площади» (продолжение). Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.</p>	<p><b>Утро:</b> Развивающие игры: «Соты», «Колумбово яйцо», «Пентамино».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Как беречь здоровье?» Элементарные правила поведения весной.</p> <p><b>Вечер:</b> Словесные игры: «Продолжи предложение», «Назови предмет маленький и огромный».</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 21.03</p>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> «Времена года». Формировать у детей универсальные предпосылки учебной деятельности. Способствовать развитию фонематического восприятия, развитию внимания, памяти, мышления, речи. Развивать интерес и способности к чтению.</p> <p><b>Окружающий мир</b> «Как мы дышим и зачем?» Дать элементарные представления о строении и функционировании органов дыхания человека, о роли кислорода для организма.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Узнай цветок по описанию», «Путаница» (растения).</p> <p><b>Прогулка:</b> Дидактическая игра «4-ый лишний».</p> <p><b>Вечер:</b> Экспериментирование «Плодородная почва». Познакомить с составом почвы.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 22.03</p>	<p><b>Аппликация</b> «Герань». Закрепить приемы симметричного вырезывания, складывание квадратного листа бумаги шести лучевым способом, придание объема гофрированной бумаге и выкладывание ее по контуру.</p>	<p><b>Утро:</b> Труд в уголке природы «Что значит ухаживать?» Напомнить разные виды работ по уходу за растениями.</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Планы на выходные дни». Согласование желаний и возможностей родителей и детей.</p> <p><b>Вечер:</b> Вечер подвижных игр «Вместе весело играть».</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 25.03</p>	<p><b>Тема недели «Устное народное творчество. А.С. Пушкин».</b></p> <p><b>ФЭМП № 25</b> «Число 0. Цифра 0». Сформировать представления о числе 0 и его свойствах.</p> <p><b>Конструирование</b> «Золотой петушок». Упражнять в складывании бумаги из квадратной заготовки, добиваться технической точности. Украшать поделку «бородкой» и «гребешком».</p> <p><b>СКР (социальные отношения)</b> А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Способствовать умению детей выделять положительные и отрицательные качества персонажей, давать нравственную оценку их поступкам.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Геометрические фигуры», «Математические таблицы».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Сказка ложь, да в ней намек!» Воспитательная роль сказок.</p> <p><b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Выбор атрибутов, ролей.</p>

Вторник 26.03	<p><b>Рисование</b> «Мой любимый сказочный герой». По мотивам сказок А.С. Пушкина. Упражнять в передаче образа и характерных черт любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Подбери слово в рифму», «Продолжи предложение».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Почему, нельзя!» Причины запрета и предполагаемые последствия.</p> <p><b>Вечер:</b> Музыкальный досуг «Весенние посиделки».</p>
Среда 27.03	<p><b>Развитие речи.</b> Рассматривание картины Н. Рериха «Заморские гости» и составление рассказа. Закреплять умение последовательно и связно отвечать на вопросы воспитателя; объяснять значение незнакомых слов: ладья, кольчуга, шлем, щит; побуждать высказываться выразительно и образно.</p> <p><b>ФЭМП № 25</b> «Число 0. Цифра 0» (продолжение). Закрепить счетные умения в пределах 9, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Веселый счет», «Крестики», «Соты», «Город мастеров».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Любимые книги». Почему? Когда и кто Вам читает?</p> <p><b>Вечер:</b> Театр на столе по мотивам сказок А.С. Пушкина. Развитие артистических способностей.</p>
Четверг 28.03	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> «В мире книг». Учить понимать переносное значение, воспринимать образное содержание пословиц о книгах. Способствовать развитию моторики – умению управлять пальцами рук. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p><b>Окружающий мир</b> «Великие люди нашего города. А.С. Пушкин». Дать представление о кратких биографических фактах, связанных с памятными местами нашего города, о начале литературной деятельности.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Мои любимые сказки», «Сказочные загадки для малышей».</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Различия авторских и народных сказок».</p> <p><b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Плывем на корабле мимо острова Буяна».</p>
Пятница 29.03	<p><b>Лепка</b> «У лукоморья дуб зеленый...» Закреплять умение создавать пластическую композицию по мотивам сказочной поэмы «Руслан и Людмила». Развивать способность планировать, распределять работу. Совершенствовать технику лепки: свободно сочетать разные способы и приемы.</p>	<p><b>Утро:</b> Вспомнить стихотворения – небылицы, задачи – ловушки, загадки – обманки.</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Обманчивая погода» Можно ли доверять яркому солнцу?</p> <p><b>Вечер:</b> Цветные палочки Кюизенера «Любимые персонажи».</p>

