

**Индивидуальный образовательный маршрут для детей не посещающих ГБДОУ с 03.06.2024 по 28.06.2024.
Группа: средняя группа № 2**

Тема: «Лето. Сезонные изменения в природе».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений
	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 03.06	Ситуативный разговор: «Полезьа и вред солнечных лучиков»; Беседа: «Растения и жизнь на Земле» - взаимосвязь живой и не живой природы; Сюжетно-ролевая деятельность «Семья. Готовим обед»; Строительно-конструктивная деятельность. «Дома высокие и низкие». Обыгрывание построек.
Вторник 04.06	Беседа-наблюдение: «Солнечные лучи» - дать понятие, что солнце – источник жизни на земле; Строительно-конструктивная деятельность «Детская площадка»; Игра с мячом «Я знаю пять названий» (обобщающие понятия).
Среда 05.06	Д/и «Скажи наоборот» (подбор антонимов к летним явлениям природы); Беседа: «Правила поведения на площадке детского сада»; Творческая мастерская «Мы рисуем лето»; Пускание мыльных пузырей и самолётиков. Сбор природного материала для изготовления поделок; Развивающая игра «Чудесный мешочек»; Настольно- печатная игра «Лото. Насекомые. Птицы»
Четверг 06.06	Отгадывание загадок о лете. Раскрашивание изображений в раскрасках; Сюжетно-ролевая деятельность «Магазин»; Строительно-конструктивная деятельность: «Мой город - я в нем живу» – конструктор + природный и бросовый материал. Обыгрывание построек. Чтение энциклопедии Т.Н Нужиной «Чудо-всюду». Раздел «Времена года. Лето».
Пятница 07.06	Моделирование ситуации: «Помоги другу»; Лепка «Цветочная поляна» (барельеф). Рисование водой на песке; Театрализованная деятельность «Придумай и покажи сказку» (куклы би-ба-бо, резиновые игрушки) Прослушивание Классической музыки П.И. Чайковский. «Времена года. Лето».

Тема: «Лето. Насекомые».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений
	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 10.06	Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Беседа с детьми на тему «Кто такие насекомые» Д\И «Парные картинки». Сюжетно-ролевая деятельность «Кафе» Чтение худ. литературы В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»
Вторник 11.06	Д\И «Угадай по описанию»; Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка»; Н\п игра «Насекомые» (лото). Чтение художественной литературы «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, Н. Мигунова «Пчёлка».
Четверг 13.06	Беседа: «Для чего нужна вода?» - уточнить представление о том, что вода необходима всем живым существам (растениям, животным, людям). Творческая мастерская «Бабочки на лугу». Пускание мыльных пузырей. Н\П игра «Лото. Парочки. Насекомые». Рисование на асфальте «Моё любимое насекомое» Чтение художественной литературы А. Усачёв «Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд»
Пятница 14.06	Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» - развить воображение, память; сформировать желание защищать бабочек, любоваться ими. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» - оказание помощи в организации игрового пространства, стимулировать к разворачиванию сюжета. Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо» - совершенствование умения детей анализировать поступки, находить правильное решение. Чтение художественной литературы Трутнёва «Жук», М. Клокова «Паучок».

Тема: «Летние забавы и летние виды спорта»

<p>День</p>	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений</p>
<p>недели</p>	
<p>Понедельник</p> <p align="center">17.06</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на спортивной площадке детского сада», «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!». Строительно-конструктивная деятельность «Спортивная площадка»; Настольно-печатная игра «Я спортсмен»</p>
<p>Вторник</p> <p align="center">18.06</p>	<p>Ситуативный разговор: «Аккуратно – спортивная игра» (воспитание безопасного поведения). Раскрашивание изображений в раскрасках «Спортсмены»; Сюжетно-ролевая деятельность «Магазин спортивных товаров» Настольно-печатная игра «Лото. Виды спорта» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта».</p>
<p>Среда</p> <p align="center">19.06</p>	<p>Беседа «Правила поведения на спортивной площадке детского сада», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч». Лепка «Атрибуты для спортивных игр». Игра с мячом «Я знаю пять названий» (обобщающие понятия).</p>
<p>Четверг</p> <p align="center">20.06</p>	<p>Ситуативный разговор: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Беседа на тему: «Ребенок и незнакомые взрослые» - правила поведения; «Безопасность на воде».</p>
<p>Пятница</p> <p align="center">21.06</p>	<p>Этюды на выразительность движений, мимики. Звукоподражание (дикие, домашние животные, явления природы, эмоции человека) Опыт: «Что будет, если не поливать цветы?» Рисование водой на песке. Придумывание игр с использованием природных материалов, собранных на площадке. Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда».</p>

Тема: «Наши любимые сказки».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 24.06	Свободное общение «Давайте поздороваемся» Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Беседа «Правила безопасности при спуске и подъеме по лестнице».	
Вторник 25.06	Дидактическая игра «Найди ошибку в рисунке». Моделирование ситуации «Поведение за столом» Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в библиотеку», «Книжный магазин». Кукольный театр с участием детей по сказке К. Чуковского «Телефон». Пение: «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» - В. Шаинский Беседа о правилах обращения с книгой. Чтение любимых сказок.	
Среда 26.06	Словесная игра «Расскажи какой», «Скажи наоборот». Творческая мастерская «Разукрась героя сказки». Беседы: «Как вы помогаете взрослым», «Зачем людям сказки?», «Как вести себя возле водоема».	
Четверг 27.06	Моделирование ситуации: «Если ты потерялся на улице, в магазине...» Экспериментирование «Солнечные часы» - движение земли, через перемещение тени. Беседа на тему: «Ребенок и незнакомые взрослые» - правила поведения. Чтение худ. литературы «Сказка про Комара Комаровича» Д. Мамин - Сибиряк	
Пятница 28.06	Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи – рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, буквенное письмо, пергамент, бумага) Слушание музыки: «Улыбка» - В. Шаинский, «Дружба крепкая» - М. Пляцковский. Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка», задание детям «Представь себе Красную Шапочку и опиши её»	