

**Образовательный маршрут для отсутствующих детей
декабрь 2024
Группа № 4**

Неделя 02.12.2024-06.12.2024

Тема: «Зима. Сезонные изменения в природе»

Цель: обобщить представления детей о зиме по существенным признакам сезона, многообразии природных явлений зимой.

Де нь не де ли	Образовательная деятельность	Р е ж и м	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Поне дель ник 02.12	<p>1. Познавательное развитие: Л. В. Лебедева «Лексические темы по развитию речи дошкольников» стр. 58 “Зима и её приметы”. Цель: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>2. Рисование: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98 “Дремлет лес под сказку сна”. Цель: создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>У тр о</p> <p>П ро гу лк а</p> <p>В еч ер</p>	<p>Утренняя гимнастика Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры: шашки, домино, мемо. Определение ударного звука в слове. Ситуативная беседа: «Зачем люди здороваются». Полив растений в уголке природы.</p> <p>Наблюдение за ветром. П/и «Али –баба». Игровое упражнение на ориентировку в пространстве. Ситуативная беседа «Умеешь ли ты дружить?». Трудовое поручение: очистить игрушки от песка.</p> <p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Вечер загадок о зиме. Определение ударного звука в слове. С/р игра «Семья . Зимняя прогулка» Поточить карандаши в уголке творчества.</p>

Вт ор ни к 03. 12	1.Речевое развитие: О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 156 Чтение сказки В. Одоевского “Мороз Иванович”. Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать её идею; показывать связь идеи сказки со значением пословиц. 2. Музыкальная деятельность. 3. Физическая культура.	У тр о	Утренняя гимнастика. Раскрашивание раскрасок по теме недели. Деление слов на слоги. Рассматривание пейзажей (сравнение осенних и зимних пейзажей). Трудовые поручения в уголке природы: вытирание пыли с листьев комнатных растений.
		П ро гу лк а	Наблюдение за сезонными изменениями. П/и «Мы веселые ребята». Игровое упражнение на ориентировку в пространстве. Беседа «Учись думать и поступать по-своему». Выкладывание снежинок из палочек и камней. Самостоятельные игры детей.
		В еч ер	Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Чтение худ. лит-ры: Е.Трутнева «Первый снег» Деление слов на слоги. Р/И «Математический планшет», «Кростики», «Сложи узор», «Уникуб». Трудовое поручение: заточка цветных карандашей. С/р игра «Аптека».
Ср еда 04. 12	1.Познавательное развитие. ФЭМП: В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 83 з-28 “Счёт до 20”. Цель: продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с	У тр о	Утренняя гимнастика. Р/и «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера». Ударений в словах. Рисуем по клеточкам. Беседа «Что происходит зимой» (с растениями, с животными, насекомыми).

	<p>образованием и записью каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 94 «Зимнее превращение пугала». Цель: экспериментирование с формой поделок: трансформация образов в соответствии с драматургией литературного сюжета. Превращение пугало в снеговика. Развитие образного мышления и творческого воображения.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	П ро гу лк а	<p>Наблюдение за снежинками. П/и «Ловишки», «Третий лишний». Упражнять в различных прыжках. Игра пантомима «Угадай кто я». Театрализация сказки «Новый теремок» (придумать продолжение сказки, задействовать всех детей).</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Разучивание потешки: «Уж, ты зимушка-зима!». Ударений в словах. Беседа «Мальчики и девочки» (в чем сходство и различия в предпочтении мальчиков и девочек). Игры конструктивного характера.</p>
Че тве рг 05. 12	<p>1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте: Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 96 з-14. Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определений ударного гласного звука; познакомить с буквой э; учить детей словоизменению.</p> <p>2. Конструирование: Конспект «Снежинки» (из ватных палочек): познакомить детей с нетрадиционной техникой выполнения поделки из ватных палочек, напомнить, что такое симметрия; развивать фантазию, воображение; развивать умение аккуратно работать с клеем.</p> <p>3. Музыкальная деятельность.</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика. Р/и «Логические цепочки», «Найди отличия». Д/и «Где спрятался звук». Трудовое поручение: протереть листья растений от пыли. Проговаривание скороговорки «Зимой поле белое промерзлое, заледенелое».</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за небом (облаками, тучами, скорость движения). П/и «Карусели». Упражнение «Пройди по канату» (упражнение на равновесие). Беседа «За что мы любим зиму». Игра «Сбей кеглю снежком».</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Загадки о зиме. Д/и «Где спрятался звук», «Испорченный телефон» С/р игра «Семья».</p>

Пятница 06.12	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП: Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 85 з-29 “Часы”. Цель: познакомить детей с часами и их назначением; упражнение в счёте в пределах 20; упражнение в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: конспект «Дерево в снегу»: закрепить представления о зимних явлениях природы, упражнять в рисовании предмета по контуру, упражнять в рисовании гуашью используя метод нетрадиционной техники (ватными палочками), развивать воображение и фантазию.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Игры конструктивного характера по выбору детей. Д/и «Скажи по–другому» (антонимы). Пальчиковая гимнастика: «Считай по порядку». Ситуативная беседа «Зачем люди здороваются».</p>
		Полдень	<p>Наблюдение за покровом земли. П/и «Забрось в цель». Упражнение «Пройди по канату». Д/и «Составь предложение со словом снег». Кормление птиц на участке д/с. Трудовое поручение: расчистка участка от снега.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Театрализация сказки «Заюшкина избушка». Д/и «Скажи по–другому» (антонимы). Конкурс чтецов (рассказывание стихов о зиме, выученных дома). Игры с кинетическим песком и тестом.</p>

Неделя 09.12.2024 -13.12.2024

Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Цель: уточнить и расширить знания детей об одежде, обуви и головных уборах.

Де нь не де ли	Образовательная деятельность	Р е ж и м	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Поне дель ник 09.12	<p>1. Познавательное развитие: «Одежда», «Головные уборы», «Обувь»: уточнить функциональную значимость одежды, головных уборов, обуви в жизни людей; развивать умение дифференцировать одежду, обувь по сезонам; закреплять понятие о национальной одежде и привести примеры.</p> <p>2. Рисование: Г. П. Есафьева «Учимся рисовать» з-13 стр. 38 «Загадочные картинки». Цель: закрепить умение детей использовать линии и цветовые пятна для создания выразительного образа.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	<p>У тр о</p> <p>П ро гу лк а</p> <p>В еч ер</p>	<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Подбери одежду». Артикуляционная гимнастика «Варежки». Упражнение в вырезании картинок по контуру. Просмотр слайдов «Шляпы разные нужны». Беседа о спичках (об опасности самостоятельного использования).</p> <p>Наблюдение за одеждой людей. П/и «Найди свой цвет». Упражнять в прыжке с поворотом кругом. Игра на внимание «Угадай, про кого я говорю». Трудовые поручения: очистка участка от мусора. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Чтение Е.А. Алябьева «Сказки о предметах и свойствах»: «История одежды» («Путешествие в старинную Русь») Р/и «Соседи числа», «Поменяйтесь местами». С/р и «Магазин обуви».</p>

Вт ор ни к 10. 12	<p>1. Развитие речи: О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 155 ознакомление с произведением Е. Трутневой «Первый снег». Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение, замечать изобразительно-выразительные средства; составляет лирические сказки на определённую тему.</p> <p>2. Музыкальная деятельность.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Одень куклу», «Когда это бывает». Рассматривание альбома «Русский народный костюм». Составление рассказа «Если бы у меня была шапка–невидимка».</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за растениями. П/и «Догонялки- перебежки». Упражнять в прыжках на одной ноге через линию. Д/и «Дорисуй, что я задумал» (на снегу). Трудовое поручение: уборка снега с дорожек.</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Чтение Е.А. Алябьева «Сказки о предметах и свойствах»: «История одежды» («Второе путешествие в старинную Русь») Д/и «Когда это бывает». Пальчиковая гимнастика. С/р игра «Магазин одежды».</p>
Ср еда 11. 12	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 77 занятие № 25 «Состав числа десять». Цель: учить детей составлять число 10 из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнение в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: И. А. Лыкова «Изобразительная</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика Игры с кинетическим песком и тестом для лепки д/и «Муха» (ориентировка на листе бумаги) Беседа «Какая одежда нужна в разное время года» Рассматривание коллекции тканей</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за деталями верхней одежды. П/и «Стоп, хлоп , раз». Упражнять в прыжках на одной ноге через линию. Развивающая игра «Узнай по ощупь». Трудовое поручение: привести в порядок одежду друг друга.</p>

	<p>деятельность в детском саду» стр. 98 «Шляпки, короны, кокошники». Цель: вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятия по конструированию. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг Прослушивание аудиосказки «Кот сапогах». Д/и «Муха» (ориентировка на листе бумаги). Беседа на тему «Безопасность при пользовании электроприборами». Игры со строительным материалом: постройки по замыслу.</p>
Четверг 12.12	<p>1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте: Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 43 з-14. Цель: продолжать обучение звуковому анализу слова; познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные твёрдыми и мягкими.</p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность. Оригами: С. В. Соколова «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи» стр. 90 «Рубашечка». Цель: продолжать знакомить детей с приемами и способами складывания бумаги, знакомить с терминами, упражнять аккуратность, бережное отношение к материалу.</p> <p>3. Музыкальная деятельность.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Повторение домашнего адреса. Презентация «История обуви». Ситуативный разговор «Уважай труд помощника воспитателя».</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за головными уборами, которые носят люди. П/и «С кочки, на кочку». Упражнять в отбивании мяча от земли. Беседа «Поведение с незнакомыми людьми». Д/и «От меньшего к большему». Тщательно чистить обувь после прогулки.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Театрализация сказки: «Рукавичка». Обсуждение пословиц и поговорок о головных уборах. Игра эстафета «Кто первый оденется закрытыми глазами».</p>

Пятница 13.12	1. Познавательное развитие. ФЭМП: В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 80 «Второй десяток». Цель: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить название геометрических фигур: треугольник квадрат ромб трапеция. 2. Рисование: конспект «Сапоги». Цель: закреплять представление об обуви, развивать умение изображать предметы, добиваясь точности изображения, упражнять в рисовании акварелью.	Утро Утренняя гимнастика. Раскрашивание раскрасок по теме недели. Ди «Поставь в ряд». Беседа «Как ухаживают за одеждой». Пальчиковые игры: «В прихожей».
		Полдень Наблюдение за явлениями природы: иней. Пи «Мяч водящему». Упражнять в прыжках: ноги вместе, ноги врозь. Ситуативный разговор: «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь». Ди «Четвертый лишний».
		Вечер Бодрящая гимнастика. Отгадывание загадок по теме недели. Ди «Поставь в ряд». Математический диктант. С-р и «Семья. Стираем одежду для кукол».

Неделя 16.12.2024 - 20.12.2024

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 16.12	1.Познавательное развитие: Л. В. Лебедева «Лексические темы по развитию речи дошкольников» стр. 63 «О тех, кто умеет летать»: систематизировать и закрепить знания детей о зимующих птицах, их жизни, питании. Уточнить, как люди помогают птицам в зимнее время. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы. 2.Художественно-эстетическое развитие. Рисование: Г. Е. Есафьева стр. 46 з-16 “Следы на белом”. Цель: познакомить детей с техникой оттиска. 3.Физическая культура.	Утро	Утренняя гимнастика. Математический диктант (рисование по клеточкам). Прямой и обратный счет. Рассматривание иллюстраций на тему «Зимующие птицы». Д/и «Чем похожи, чем отличаются» (Нахождение сходств и различий у птиц).
		Прогулка	Наблюдение за птицами. П/и «Мышеловка». Упражнение: Челночный бег. Д/и «Опиши птицу». Трудовое поручение: кормим птиц на участке.
		Вечер	Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Разучивание стихотворения Т. Кулаковой «Кормушка». Прямой и обратный счет. Д/и «Я знаю пять названий». С/р игра «Парикмахерская».
Вторник 17.12	1.Речевое развитие: О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 158. Ознакомление с басней И. Крылова “Ворона и лисица”. Цель: закреплять знания о жанровых особенностях басни; учить понимать аллегория, её	Утро	Утренняя гимнастика. Строительно-конструктивные игры по желанию детей. Определение ударного звука в слове. Раскрашивание раскрасок по теме недели. Помощь в сервировке столов.

	<p>обобщённое значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни.</p> <p>2. Музыкальная деятельность.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	П ро гу лк а	<p>Наблюдение за воробьями. П/и «Горячо- холодно». Ходьба по уменьшенной поверхности. Беседа «Как заботится о зимующих птицах». Трудовое поручение: кормление птиц. Самостоятельные игры детей.</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Обсуждение пословиц, поговорок про птиц. Определение ударного звука в слове. Д/и «Угадай, кого не стало». С/р игра « Семья».</p>
Ср еда 18. 12	<p>1.Познавательное развитие. ФЭМП: Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 89 з-30. Цель: упражнять в счёте в пределах 20; упражнение в составлении числа 10 из двух меньших чисел, упражнение в определении времени по часам с точностью до часа.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка: Г. С. Швайко «Занятия по изо деятельности в детском саду» стр. 44 “Калининские птички”. Цель: формировать умение передавать выразительные особенности калининских декоративных птиц в их форме, позе и украшениях двухцветными наклепками.</p> <p>3.Физическая культура.</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Логические цепочки», «Что сначала, что потом». Артикуляционная гимнастика. Ситуативный разговор об аккуратном обращении со своей спортивной одеждой при переодевании. Трудовое поручение: заточка цветных карандашей.</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за вороной. П/и «Летаю, прыгаю, плыву». Ходьба по уменьшенной поверхности. С/р игра «Водители и пешеходы». Самостоятельные игры по выбору детей. Выносной материал для игр со снегом.</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Чтение худ. лит-ры: К. Паустовский «Птичья столовая». Артикуляционная гимнастика. Беседа «Хорошо-плохо» (поступки). Д/и «Подбери признак к предмету».</p>

<p>Четверг 19.12</p>	<p>1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте: Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 97 з-15. Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определений ударного гласного звука; учить составлять предложения из трёх слов с союзом и.</p> <p>2. Конструирование: Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 95. «Кормушка» (коллективная работа): упражнять детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления, развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов, развивать умение гармонично распределять общую композицию, гармонично размещая в ней свою поделку.</p> <p>3. Музыкальная деятельность.</p>	<p>Утро</p> <p>Утренняя гимнастика. Магнитный конструктор, лего. Обобщающие понятия. Пальчиковая гимнастика «У кормушки». Ситуативный разговор о необходимости наличия носового платка.</p>
		<p>Поголка</p> <p>Наблюдение за погодой. П/и «Снеговик» (Нищева, 354) Упражнение: пронеси, не расплескав воду в ложке. Экспериментирование: свойства снега. Д/и «Когда это бывает». Трудовое поручение: закопать все выкопанные на участке ямки.</p>
		<p>Вечер</p> <p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». Обобщающие понятия. Театрализация сказки: «Снегурочка и лиса» (настольный театр). Рисование птиц по трафаретам.</p>
<p>Пятница 20.12</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП: В. П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 91 з-31. Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: сколько, слева, справа, вперёд, вниз. Упражнять в счёте в пределах 20, закрепить название месяцев.</p>	<p>Утро</p> <p>Утренняя гимнастика. Домино, лото, шашки. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Напомнить детям об удобстве использования салфеток в различных ситуациях. Трудовое поручение: нарезать салфетки и разложить по салфетницам.</p>

<p>2.Рисование: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 99 «Снегири на дереве»»: упражнять детей передавать в рисунке образы птиц, развивать навыки тонирования бумаги по сырому, развивать умение подбирать соответствующую гамму; развивать навыки смешивания красок для получения нужного оттенка, упражнять гармонично располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p>П ро гу лк а</p>	<p>Наблюдение за снегом. П/и «Предмет, признак, действие». Упражнение: пронеси, не расплескав воду в ложке. Игровое упражнение «Сбей кеглю снежком (мячом)». Практическое упражнение. «Чистюли» (очищаем одежду от снега).</p>
	<p>В еч ер</p>	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Отгадывание загадок по теме недели. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Придумай предложение (со словом «Птицы»). С/р игра «Магазин».</p>

Неделя 23.12.2024 - 28.12.2024

Тема: «Новый год. Игрушки»

Цель: Продолжать знакомить с государственным праздником «Новый год»; приобщать к русской праздничной культуре.

Де нь не де ли	Образовательная деятельность	Р е ж и м	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Поне дель ник 23.12	1.Познавательное развитие: Л. В. Лебедева «Лексические темы по развитию речи дошкольников» стр. 74.«Новый год у ворот»: закрепить представление детей о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; формировать умение ориентироваться в круглогодичном календаре; соотносить обычаи проведения праздника в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа; обогащать словарный запас; развивать целостное восприятие. Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра). 2.Физическая культура.	У тр о	Утренняя гимнастика. Самостоятельные игры с конструктором «Сказочный город». ОБЖ «Дорожные знаки». Беседа о празднике «Новый год» (как люди готовятся к празднику). Уход за комнатными растениями в уголке природы.
		П ро гу лк а	Наблюдение за птицами. П/и «Извилистая тропинка». Упражнять в умении отбивать мяч от земли. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. Трудовое поручение: уборка снега с деревьев.
		В еч ер	Бодрящая гимнастика. Чтение С. Дрожжин «Дедушка Мороз». ОБЖ «Дорожные знаки». Проговаривание скороговорок в кругу. Игра «Займи место» (по сигналу занять стул). С/р игра «Семья. Готовимся к новому году».

Вт ор ни к 24. 12	<p>1. Речевое развитие: О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» стр. 153 Чтение русской народной сказки “Снегурочка”. Цель: формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве с её содержанием и художественной формой; закреплять знания об особенностях жанра сказки.</p> <p>2. Музыкальная деятельность.</p> <p>3. Физическая культура.</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Самостоятельное рисование «Новогодняя елка».</p> <p>Прямой и обратный счет.</p> <p>Заточка цветных карандашей.</p> <p>Беседа «Хорошо ли быть злым?».</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за солнцем (его путь, отметить – декабрь самый темный месяц).</p> <p>П/и «Пингвины с мячом».</p> <p>Ходьба по уменьшенной поверхности.</p> <p>Ситуативный разговор «Как я встречу новый год».</p> <p>Постройка снежной крепости.</p>
		В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Разучивание стихотворения Р. Кудашева «Ёлка».</p> <p>Прямой и обратный счет.</p> <p>Игры – эксперименты с магнитом.</p> <p>Театрализация сказки: «Рукавичка» (кукольный театр).</p>
Ср еда 25. 12	<p>1. Развитие речи: обучение грамоте: познакомить с буквой «Е» как с буквой, придающей мягкость согласным. Выработать умение писать печатную букву «Е». Познакомить с согласными «Ль», «Мь», «Нь», «Рь» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с тем, как внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Формировать навык чтения слов и</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Определение ударного звука в слове.</p> <p>Беседа «Осторожно-фейерверки».</p> <p>Прослушивание П. Чайковского «Щелкунчик».</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за следами на снегу</p> <p>П/и «Хоккей на снегу».</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины» (передвижение на двух ногах с зажатым предметом между ними).</p> <p>Д/и «По порядку становись».</p> <p>Трудовое поручение: расчистка участка от снега.</p>

	<p>слогов, соотносить схему с написанным словом.</p> <p>Вырабатывать умение составлять предложения из трех слов по картинке и записывать его условными знаками.</p> <p>2.Рисование: «Дед Мороз и Снегурочка»: продолжать развивать умение рисовать фигуру человека, придавать выразительный образ известным сказочным героям; закрепить умение использовать все средства выразительности (цвет, форму, линии), правильно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3.Физическая культура.</p>	В еч ер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Определение ударного звука в слове.</p> <p>Игра–ситуация «Учимся правильно принимать подарок».</p> <p>С/р игра «В магазин за подарками».</p>
Че тве рг 26. 12	<p>1.Познавательное развитие: ФЭМП. 3-35: познакомить детей с историей изобретения часов; упражнять узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>2.Конструирование: ручной труд: «Елка» (конус, бахрома из бумаги); упражнять детей в создании объемной фигуры (конуса) из листа бумаги;</p>	У тр о	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Конструкторы: Лего, магнетик.</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Пальчиковые игры по теме недели: «Подарки».</p> <p>Помощь воспитателю в подготовке к занятию.</p>
		П ро гу лк а	<p>Наблюдение за играми детей на соседних участках.</p> <p>П/и «Поймай снежок»</p> <p>Упражнение: пронеси, не уронив.</p> <p>Поручение: узнать о чем либо и сообщить воспитателю.</p> <p>Д/и «Какая елочка» (подбор прилагательных).</p>

	<p>закрепить навыки надрезать бумагу по контуру, последовательно приклеивать детали, скреплять и украшать поделку; закрепить представления о новогодних традициях.</p> <p>3.Музыкальная деятельность.</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика. Отгадывание загадок по теме «Зима», «Новый год». Составление рассказа по сюжетным картинкам. Беседа «Новый год в других странах». Музыкальное игровое задание «Аплодисменты» (запоминание прохлопанного ритма). Игры с тестом для лепки.</p>
<p>Пятница 27.12</p>	<p>Познавательное развитие: ФЭМП. 3-35: познакомить детей с историей изобретения часов; упражнять узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование на свободную тематику «Здравствуй Новый год». Цель: Учить детей передавать атмосферу новогоднего праздника; создавать интерес к процессу рисования посредством игровой атмосферы, вовлекать детей в тематику занятия при помощи коллективного общения, вопросов; способствовать улучшению творческих способностей воспитанников путём побуждения к экспериментированию.</p>	<p>Утро</p> <p>Порулка</p> <p>Вечер</p>	<p>Утренняя гимнастика. Домино, лото, шашки. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Напомнить детям об удобстве использования салфеток в различных ситуациях. Трудовое поручение: нарезать салфетки и разложить по салфетницам.</p> <p>Наблюдение за снегом П/и «Предмет, признак, действие». Упражнение пронеси, не расплескав воду в ложке. Игровое упражнение «Сбей кеглю снежком (мячом)». Практическое упражнение «Чистюли» (очищаем одежду от снега).</p> <p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг Отгадывание загадок по теме недели. Составление рассказа по сюжетным картинкам. С/Р игра «Магазин».</p>