

Образовательный маршрут для отсутствующих детей
декабрь 2024
Группа № 2

Тема: "Домашние животные"

День	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
недели	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 02.12	Познавательное развитие. Познавательное развитие: «Домашние животные». Цель: продолжить знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние), закреплять умение сравнивать, находить сходство и различия; познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Беседа на тему: "Мои выходные", "Домашние животные" Д/и «Чей домик?». Цель: развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдения за сезонными изменениями в природе (приметы зимы, зимняя одежда, действия людей). Д/и "Чей детёныш?", «Сложи картинку из геометрических фигур» (путем наложения)
Вторник 03.12	Рисование. Рисование "Козлёнок" - продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения А. Барто «Козлёнок». Учить детей описывать внешний вид животных.	Чтение русской народной потешки «Котик». Д/и «Кто где живет?», «Чья, чей, чье?». Беседа: «У кормушки» Продолжить формировать умение различать птиц по внешнему виду. Д/и «Чудесный мешочек» (дом животные).
среда 04.12	Конструктивно-модельная деятельность: постройка домика для котёнка. Цель: Учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки. Развивать воображение, фантазию.	Чтение: Потешка «Наши уточки с утра...», А. Барто «Кто как кричит?». И/сит. «Зайка наш игрушку съел, оттого и заболел». Цель: Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы. Игры с пазлами. Д/и «Цвет, форма» Д/и «Узнай домашних животных по тени».
Четверг 05.12	Развитие речи: русская народная сказка «Козлята и волк». Учить интонационно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок. Активизировать глагольную лексику.	Д/и «Узнай домашних животных по тени». Разучивание потешки: "Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтоб Танечка ела." Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Цель: развитие связной речи. Д/и «Хорошо - плохо».

Пятница 06.12	<p>Познавательное развитие (ФЭМП): Ориентировка в пространстве. Учить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами «вверху», «внизу», «на». Упражнять в сравнении двух групп предметов, разложенных в ряд. Закреплять умение пользоваться словами: «столько», «сколько», «поровну».</p> <p>Аппликация "Поросёнок"- учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали. Развивать мелкую моторику кистей рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!», «Братцы».</p> <p>Наблюдение за погодой. Составление рассказа «Какую я больше всего люблю погоду». Д/и «Хорошо - плохо».</p>
------------------------------------	---	--

Тема: "Дикие животные".

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 09.12	<p>Познавательное развитие: Учить выделять отличительные признаки диких животных. Активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные», закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилища, еда). Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и бережное отношение к животным.</p>	<p>Рассмотреть с детьми альбом "Дикие животные".</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»: учить узнавать предмет по характерным признакам.</p> <p>Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка». Цель: учить запоминать прослушанный текст, отвечать на вопросы.</p> <p>Беседа: «Опасные ситуации зимой» (сосульки на крышах, тонкий лёд, скользкий тротуар и др.).</p> <p>Разгадывание загадок про диких животных.</p> <p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».</p>
Вторник 10.12	<p>Рисование "Заяц на снегу" Цель: Учить делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой. Воспитывать аккуратность во время работы. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Воспитывать аккуратность во время работы.</p>	<p>Д/и «Кто где живет?», «Чья, чей, чье?».</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Ёлочка" муз. М. Карасёва.</p> <p>Игр. упр. «Кто я, угадай» при помощи пантомимы передавать характерные движения диких животных (медведь, заяц, ёж).</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».</p> <p>С/р и «На приеме у Айболита», «Ферма» игр-я ситуация «Кормление животных».</p>
Среда 11.12	<p>Конструктивно-модельная деятельность: «Дом для лисы». Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Использовать в постройках детали разных цветов.</p>	<p>Д/и «Кто живёт в дупле, кто в норе, кто в логове?»</p> <p>Уточнять и активизировать словарный запас.</p> <p>Беседа «Лес и его обитатели» - лиса: описать с детьми повадки лисы.</p> <p>Отгадывание загадок о диких животных.</p> <p>Чтение перед сном Е.Чарушин «Медвежонок».</p> <p>Д/и «Найди пару».</p>

Четверг 12.12	Развитие речи. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Учить интонационно точно повторять песенки из сказки. Закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Беседа: «Наступила зима» расширять знания о временах года, различать признаки сезонов. Конструирование по логическим блокам Дьенеша: «Зайчик», «Белочка». Коллективное рассказывание р. н. с. «Теремок». Чтение перед сном: К. Чуковский «Ёжики смеются».
Пятница 13.12	Познавательное развитие (ФЭМП): Сравнение предметов по длине. Учить сравнивать контрастные предметы по длине, обозначать результат сравнения словами: «длиннее» «короче». Лепка "Зайчик" - учить детей лепить знакомые предметы. Пользоваться приемами раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей раскатывание колбаски и сплющивания.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!», «Братцы». Д/и «Покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки. Рассматривание книги - конструктора «И котёнок, и щенок» Л. Майорова по стихотворениям В. Берестова.

Тема: "Зимние забавы".

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 16.12	Познавательное развитие: «Зимние развлечения» - расширять представления о зимних природных явлениях (морозы, холодные ветры, снег, замерзли реки, день короче ночи); о связях между живой и неживой природой (погода-состояние воды, снега; время года - состояние растений, одежда человека).	Д/и «Зимняя полянка»; «Что в окне?». «Построим снеговика» - предложить детям самостоятельно слепить снеговика. Беседа «Мои любимые зимние забавы». Упражнение «Кто как поет?». Чтение художественной литературы сказка «Волк и семеро козлят». С/р игра «Мама готовит обед». Рассматривание картинки «Зимние забавы» - беседа с детьми о том, в какие игры играют зимой дети на улице.
Вторник 17.12	Рисование "Волшебные снежинки". Цель: учить передавать в рисунках красоту окружающей природы, падающие на землю снежинки, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их; совершенствовать умение правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Развивать умение располагать изображения по всему листу. Закреплять названия цветов - белый, голубой и обозначать их в речи. Формировать знания о том, что снежинки при таянии превращаются в капельки воды.	Игра «Угадай, кто кричит» - воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию. Чтение и проговаривание потешки «Зайнышка, попляши». Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку». Слушание произведения Вивальди «Времена года» («Зима»). Чтение стихотворения О. Высотской «Покатились санки вниз». Выучить стихотворение В. Берестова «Гололедица».

Среда 18.12	Конструктивно - модельная деятельность «Дом снеговика» Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. Использовать в постройках детали разных цветов.	Сюжетно-ролевая игра на улице: «Накормим куклу Машу» - учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить умение использовать формочки. Упражнение «Кто как поет?». Учить детей произносить различные звуки, изображая пение разных птиц. Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит обед».
Четверг 19.12	Развитие речи: Малые фольклорные формы. Загадки, потешки. Уточнить представления о загадках, познакомить с жанром потешки, научить отгадывать описательные загадки, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки.	Игра «Угадай, кто кричит» - воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание, учить детей определять игрушку по звукоподражанию. Д/и «Моем машинки». Цель: учить детей ухаживать за игрушками, мыть их, вытирать насухо, складывать на место (в гараж).
Пятница 20.12	Познавательное развитие (ФЭМП): Сравнение предметов по длине. Продолжить учить сравнивать две группы предметов путем приложения, определяя где больше, где меньше. Сравнить предметы по длине и обозначать результат сравнения словами: «длиннее», «короче». Обрывная аппликация «Падают снежинки». Закреплять навык обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Рассматривание картины «Зимние развлечения». Пальчиковая гимнастика «Мы с тобой снежок лепили...». Наблюдение за снегопадом. П/и «Снег кружится». Зимняя музыкальная игра «Как на горке снег, снег». Игровая ситуация «Ребёнок и огонь». Чтение С. Маршака «Пожар».

Тема: "Игрушки. Новый год."

День	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	недели	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 23.12	Познавательное развитие: «Праздник Новый год». Уточнить и расширить словарь детей по теме «Новый год». Формировать представления об обобщающем понятии «новогодние игрушки», «елочные игрушки». Развивать память, мышление, внимание.	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год». Рассматривание сюжетных картинок о праздновании Нового года. Пение с детьми песен к празднику. П/и: «Зайка беленький сидит». Наблюдение за сезонным явлением – снегопадом. Д/и «Придумай предложение» (научить составлять предложения со словом «снег») Чтение рассказа М. Зощенко «Елка». Д/и «Что растёт на елке?» Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки.
Вторник	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками». Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, украшать ее, используя	Д/и «Кто где живет?», «Чья, чей, чье?», «Что перепутал художник», «Собери Ёлочку» (Продолжать знакомить детей с геометрическими

	приемы примакивания, рисования круглых форм и линий.	фигурами, учить правильно располагать формы). П/и «Берегись, заморожу».
Среда 25.12	Конструктивно-модельная деятельность: «Новогодняя елочка». Познакомить с приемами оригами. Развитие мелкой моторики, мышления, памяти. Воспитание аккуратности.	Беседа с детьми «Кто такие Дед Мороз и Снегурочка (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь). Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки. Д/и разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» с целью учить составлять картинку из частей, развивать внимание. Ситуативный разговор «Как мы можем помочь птицам зимой?». Труд: пополнение кормушек кормом.
Четверг 26.12	Развитие речи: Стихотворение Е. Трутневой «С новым годом». Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. Учить отвечать на вопросы воспитателя.	Д/и «Найди лишнее», «Найди, что назову» - среди различных предметов найти названный. Конструирование по логическим блокам Дьенеша: «Ёлочка». Наблюдение за солнцем. Упражнять в счете предметов (новогодних игрушек).
Пятница 27.12	Познавательное развитие (ФЭМП): Сравнение предметов по длине. Упражнять в сравнении предметов по длине, умении обозначать словами результат сравнения, двигаться в заданном направлении, определять местонахождения предмета при помощи слов: «вперед», «слева», «справа», «сзади». Лепка: «Елочный шарик». Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать мелкую моторику, фантазию и воображение.	Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Игры со строительным материалом «Замок Деда Мороза» (формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку). Чтение сказки «Снегурочка» (закрепить знания об особенностях сказочного жанра).