

Индивидуальный образовательный маршрут для детей не посещающих ГБДОУ с 01.04.2024 по 27.04.2024.

Группа: средняя группа № 2

Тема: «Народные праздники. Пасха».

Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи, с традициями празднования Пасхи.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>01.04</b>	<b>Познавательное развитие.</b> «Праздник Пасхи». Познакомить с народным обрядовым праздником – Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением. Развивать творческие способности, воспитывать уважение к традициям русского народа.	<b>Утро:</b> Д/и «Где спрятался зайчик?»; <b>Прогулка:</b> Наблюдение за погодой. Д/и «Найди такую же» <b>Вечер:</b> Чтение стихотворения о ранней весне. С/и «Больница»
<b>Вторник</b> <b>02.04</b>	Познавательное развитие. ФЭМП. «Пара». Познакомить детей с понятием «пара». Продолжать формировать умения сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление. Развивать наблюдательность и воображение.	<b>Утро:</b> Беседа: «Стал зеленый сад» С/и «Магазин» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: первые цветы – подснежники. Д/и «Возьми игрушку» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры: Е. Баратынский «Весна, весна» Д/и «Магазин игрушек» С/и «Салон красоты»
<b>Среда</b> <b>03.04</b>	<b>Рисование.</b> «Пасхальные яйца». Продолжать развивать умение детей рисовать предметы овальной формы восковыми мелками, передавая характерную форму яйца. Формировать умение правильно закрашивать предмет акварельными красками, располагая штрихи, близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов.	<b>Утро:</b> Игры с магнитным конструктором Беседа: «Чем мы дышим?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: «Верба в апреле». Беседа: о весенних месяцах <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры К. Чуковский «Федорино горе». С/и «Семья»
<b>Четверг</b> <b>04.04</b>	<b>Развитие речи.</b> «Согласование частей речи». Закреплять умение описывать предмет, его внешний вид, качества. Формировать умение детей согласовывать имена существительные, прилагательные и местоимения в роде. Закреплять правильное произношение звуков <b>р</b> ( <b>рь</b> ), умение слышать	<b>Утро:</b> Настольно-печатная игра «Лото» Беседа: «Собеседник» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: «Первая трава» Д/и: «Разведчики»

	эти звуки в словах, именах, подбирать слова с ними. Произносить чисто говорку отчетливо, с разными громкостью и темпом.	<b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры С. Маршак «Мяч» Беседа: «Каждому предмету – свое место» С/и: «Строители»
<b>Пятница</b> <b>05.04</b>	1. <b>Лепка.</b> «Кулич». Совершенствовать умения слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Упражнять в украшении изделия узорами. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. 2. <b>Аппликация.</b> «Пасхальные яйца» (из фантиков). Формировать умение создавать пасхальное яйцо, используя бросовый материал. Развивать фантазию и творческие способности детей, мелкую моторику пальцев. Формировать художественно-эстетический вкус. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	<b>Утро:</b> Беседа: о том, как готовятся животные к весне <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за первыми насекомыми Д/и «Повторяй за мной» <b>Вечер:</b> Чтение С. Маршак «Вот какой рассеянный» Д/и: «Что из чего сделано?» С/и: «Парикмахерская»

**Тема:** «Космос».

**Цель:** Расширить и углубить знания детей о космосе. Познакомить детей с российским праздником – День Космонавтики, героями космоса.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>08.04</b>	<b>Познавательное развитие:</b> «Беседа о Космосе». Продолжать формировать знания о космосе, вселенной, звездном небе. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим. Развивать собственный познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию.	<b>Утро:</b> Игры с конструктором крупного и мелкого размера <b>Прогулка:</b> Наблюдение: «Весенний ветер» Д/и «Поменяйся местами» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры С. Михалков «Дядя Степа» Беседа: «Как птицы «лечат» деревья» С/и «Шоферы»
<b>Вторник</b> <b>09.04</b>	<b>Познавательное развитие.</b> ФЭМП. «Прямоугольник». Сформировать у детей представления о существенных признаках прямоугольника. Закрепить названия геометрических фигур. Развивать умение находить предметы названной формы; развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление.	<b>Утро:</b> Рассматривание иллюстраций в книгах по теме Беседа: «Где живет мое полотенце?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: «почва весной» Д/и «Найди и покажи» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры С. Георгиев «Бабушкин садик» Д/и: «Скажи по-другому» С/и «Больница»

<p><b>Среда</b> <b>10.04</b></p>	<p>Рисование. «Солнечная система». Формировать умения у детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать развивать умения рисовать восковыми мелками планеты Солнечной системы, закрашивать их, не заходя за контур.</p>	<p><b>Утро:</b> Раскрашивание раскрасок по теме Беседа: «Я и моя семья» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за одеждой детей весной Игровое упражнение «Самолеты в небе» <b>Вечер:</b> Отгадывание загадок о весне Д/и: «Когда это бывает?» С/и «Детский сад»</p>
<p><b>Четверг</b> <b>11.04</b></p>	<p>Речевое развитие. «Два жадных медвежонка». Развивать умение детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения; стимулировать желание придумывать новые детали, фрагменты к сказке; развивать умение понимать значение поговорки, связывать ее с сюжетом сказки.</p>	<p><b>Утро:</b> Настольно-печатная игра «Мозаика» Беседа: «Как тебя зовут?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за птицами весной Д/и «Назови ласково» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры А. Плещеев «Травка зеленеет» Р/и «Где мы были, мы не скажем» С/и «Путешествие на поезде»</p>
<p><b>Пятница</b> <b>12.04</b></p>	<p>1. <b>Лепка.</b> «Ракета». Продолжать формировать умения скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде ракеты. Развивать точность и координацию движений. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. 2. <b>Аппликация.</b> «Ракеты и кометы». Формировать умения детей закруглять два уголка у прямоугольника с узкой стороны. Определять исходные формы для вырезания частей ракеты; располагать ракету по диагонали на листе бумаги. Закреплять умение вырезать треугольники из квадрата, разрезая его по диагонали; наклеивать предмет, начиная с крупной части. Развивать комбинаторные способности.</p>	<p><b>Утро:</b> Рисование с трафаретами. Беседа: «Мытье рук» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за голубем. Д/и «Ударь в бубен» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры В. Бианки «Первая охота» Беседа: «Уважение к товарищам» С/и «Правила дорожного движения»</p>

**Тема:** «Устное народное творчество»

**Цель:** Познакомить детей с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник 15.04</b>	<b>Познавательное развитие.</b> «Устное народное творчество». Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками. Дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц. Развивать умения практического использования в игровой деятельности. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	<b>Утро:</b> Беседа: «Мальчик и девочка» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за одеждой прохожих Беседа: «Вежливая просьба» <b>Вечер:</b> Чтение русской народной сказки «Три Медведя» Самостоятельное рисование с использованием трафаретов, обводок.
<b>Вторник 16.04</b>	Познавательное развитие. ФЭМП. «Числовой ряд». Закрепить счет в пределах 5. Формировать представление об обратном счете. Развивать умение соотносить количество предметов с цифрой. Развивать речь, воображение, логическое мышление.	<b>Утро:</b> Развивающая игра «Хорошо - плохо» Д/и: «На что похоже?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за дождем. Д/и «Угадай по описанию» <b>Вечер:</b> Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Р/и «Где мы были, мы не скажем» С/и «Салон красоты»
<b>Среда 17.04</b>	Рисование. «Веселые матрешки». Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки. Формировать умение детей рисовать матрешку с натуры, точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды». Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма. Воспитывать интерес к народной культуре.	<b>Утро:</b> Беседа: «Хлеб – всему голова» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за облаками. Игровое упражнение: «Сбей кегли» <b>Вечер:</b> Настольно - печатные игры по выбору детей Беседа: «Приключения Зажигалки» С/и «Почта»
<b>Четверг 18.04</b>	<b>Развитие речи.</b> Русская народная сказка. «У страха глаза велики». Формировать умение детей понимать эмоционально – образное содержание произведения. Закреплять представление детей о жанровых особенностях произведения. Подводить к пониманию значения пословиц. Развивать у детей интерес к художественной литературе. Воспитывать любовь к поэзии, творчеству русских писателей.	<b>Утро:</b> Р/и «Маленький дизайнер», «Соты Кайе» Беседа: «Дом, в котором мы живем» <b>Прогулка:</b> Наблюдение: за кошкой Д/и «Какое слово потерялось?» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»

		Беседа: «Я уколов не боюсь» С/и «Семья»
<b>Пятница</b> <b>19.04</b>	1. <b>Лепка.</b> «Два жадных медвежонка». Продолжать развивать умение детей лепить медвежат конструктивным способом (в парах) и разыгрывать сюжет по мотивам сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обеих рук. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. 2. <b>Конструктивно-модельная деятельность.</b> «Мебель для трех медведей». Развить интерес к конструированию. Развивать умение детей преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции. Развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету. Совершенствовать навыки пространственной ориентации.	<b>Утро:</b> Игры с палочками Кюизенера Беседа: «Детский сад – мой второй дом». <b>Прогулка:</b> Наблюдение за транспортом Беседа: «Пассажиры в общественном транспорте» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры по теме Строительные игры: Конструктор «Лего» С/и «Парикмахерская»

**Тема:** «Народные промыслы».

**Цель:** Приобщать детей к истокам народного декоративно прикладного искусства. Продолжать знакомить с народными игрушками.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
<b>Понедельник</b> <b>22.04</b>	Познавательное развитие. «Народная игрушка». Расширить представление детей о народной игрушке. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным игрушкам.	<b>Утро:</b> Д/и «Дымковская игрушка» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за трактором. Беседа: «Кукла заболела» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры С. Маршак «Про все на свете» Беседа: «Моя мама – самая лучшая» Строительные игры: «Строим поезд»
<b>Вторник</b> <b>23.04</b>	Познавательное развитие. ФЭМП. «Ритм». Формировать понятие ритма, умение в простейших случаях находить закономерности и их нарушение, самостоятельно последовательности с ритмичным повторением элементов. Развивать умение делить совокупности на 2 равные части. Развивать речь, мышление, внимание.	<b>Утро:</b> Раскрашивание раскрасок по теме Беседа: «Строим скворечники» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за работой трактора Д/и «Что делает?» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры: В. Осеева «Волшебная иголочка» Д/и «Доскажи словечко» С/и «Автобус»

<p><b>Среда</b> <b>24.04</b></p>	<p>Рисование. «Ткань на юбку для дымковской барышни». Продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Формировать умение детей рассматривать и выделять элементы узора (круг, полосы, украшения точками). Развивать умение рисовать клетчатый узор из горизонтальных и вертикальных линий, заполнять клетки кругами. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p><b>Утро:</b> Настольная игра «Мозаика» Д/и «Какие бывают слова?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за другими детьми на участках. Беседа: «Хлеб – всему голова» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры Н. Носов «Затейники» С/и «Моряки»</p>
<p><b>Четверг</b> <b>25.04</b></p>	<p>Развитие речи. Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p><b>Утро:</b> Развивающее лото, пазлы Беседа: «Помогаем друг другу одеваться» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за воробьями Беседа: «Умей извиниться» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры Ф. Грубин «Слезы» Д/и «Кому что?» С/и: «Парикмахерская»</p>
<p><b>Пятница</b> <b>26.04</b></p>	<p>1. Лепка. «Петушок». Продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса. Закрепить способ лепки петушка на основе цилиндра. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Развить воображение. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>	<p><b>Утро:</b> Настольная игра «Мозаика» Д/и «Какие бывают слова?» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за другими детьми на участках. Беседа: «Хлеб – всему голова» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры Н. Носов «Затейники» Самостоятельная деятельность с трафаретами и обводками С/и «Моряки»</p>
<p><b>Суббота</b> <b>27.04</b></p>	<p>Конструктивно – модельная деятельность. «Петушок» (из бумаги). Формировать умение у детей вырезать различные элементы из цветной бумаги и оформлять игрушку, придавая ей определенный образ. Оживлять поделку, прорисовывая фломастерами мелкие детали. Поупражнять в изготовлении по принципу оригами. Развивать умение использовать несложные схемы.</p>	<p><b>Утро:</b> Раскрашивание раскрасок по теме Беседа: «Строим скворечники» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за работой трактора Д/и «Что делает?» <b>Вечер:</b> Чтение худ. лит-ры: В. Осеева «Волшебная иголочка» Д/и «Доскажи словечко» С/и «Автобус»</p>