

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 74 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующим Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 74 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Р.П. Тереня  
Приказ № 122-4 от 01.09.2020



**Учебный план**

образовательной деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 74 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год для групп общеразвивающей направленности

**Принят с учётом мнения**

Совета родителей ( законных представителей)  
воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.20

Санкт-Петербург  
2020

## **Пояснительная записка**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга реализует основную общеобразовательную Программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74.

Учебный план **ГБДОУ детский сад №74** на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- образовательной программой ГБДОУ д/с № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

### **В Образовательном учреждении группы имеют направленности:**

- общеразвивающую раннего возраста
- общеразвивающую дошкольного возраста

#### В группах общеразвивающей направленности осуществляется:

- дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **9 групп общеразвивающей направленности:**

Ранний возраст (2-3) – 2

Ранний возраст (1,5-2)-1

младший возраст (3-4) - 2

средний возраст (4-5) - 2

старший возраст (5-6) – 1

Подготовительная к школе -1

При осуществлении текущего планирования учитываются:

- Общий объем организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю

- Продолжительность периодов ООД
- Количество периодов ООД
- Распределение периодов ООД (в первую и во вторую половину)
- Перерывы между периодами ООД
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды ООД в течении дня, недели и их чередование
- Формы работы, в которых осуществляется ООД

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

направление	Вид деятельности
социально-коммуникативное	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками, общение с взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
познавательное	Окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование, коллекционирование, экспериментирование, исследовательская деятельность, музыка, творчество, проектная деятельность, региональный компонент (Петербурговедение), этнокалендарь.
речевое	Обучение связной речи, грамоте, знакомство книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, восприятие литературы
художественно-эстетическое	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество, фольклор, хореография
физическое	Подвижные и спортивные игры, зарядка, всевозможные виды гимнастики, основные движения, здоровье сбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счет специально организованной деятельности с детьми старших групп, а в младшей и средней группе, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно – эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими общеобразовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах, 2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре и 1 раз на воздухе в виде спортивных игр и упражнений под руководством воспитателя.

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель. 2 раза в неделю во всех возрастных дошкольных группах.

Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения, соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Реализация учебного плана предлагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатели группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период допускается ООД по физическому развитию и музыкальной деятельности. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, в это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, досуги, совместная с воспитателем и самостоятельная игровая деятельность и другие виды игровой детской деятельности

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий

группа	Кол-во НОД в неделю	Продолжительность одного НОД
Раннего возраста	10	8-10
Младшая	10	15
Средняя	11	20
Старшая	13	25
подготовительная	14	30

Перерыв между НОД -10 минут, в середине занятия физминутка.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ОД требующие повышенной умственного напряжения и познавательной активности детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС и включает работу по развитию навыков гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно – творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направления	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов образовательной деятельности														
			Группы раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
			в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76
		Физическая культура 3-е (на прогулке в виде подвижных и спортивных игр и	1/10	4/5	38	1/15	4/5	38	1/20	4/5	38	1/25	4/5	38	1/30	4/5	38

		упражнений))															
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)														
		Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	2/30 мин.	8/10	76
		Формирование целостной картины мира				1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	1/30 мин.	4/5	38
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	2/10	8/10	76	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/20 мин.	8/10	76	1/30 мин.	4/5	38
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин.	4/5	38
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/10 мин.	4/5	38	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		Лепка/аппликация чередование	1/10	4/5	38	1/15 мин.	2/3	19	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19
		Конструирование	-	-	-	1/15 мин.	2/3	19	1/20 мин.	2/3	19	1/25 мин.	2/3	19	1/30 мин.	2/3	19
		Музыка	2/10 мин.	8/10	76	2/15 мин.	8/10	76	2/20 мин.	8/10	76	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76
		<b>ИТОГО:</b>	10/10=100 мин. (1ч 40 м.)	40/50	<b>380</b>	10/15=150 мин. (2ч.30 мин.)	40/51	<b>380</b>	10/20=200 мин. (3 ч.20 мин.)	40/51	<b>380</b>	13/25=325 мин. (5ч25 мин.)	52	<b>494</b>	14/30 = 420 мин. (7 ч.)	56	532

### СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			Ранний возраст 1,6-2 лет	Ранний возраст 2-3 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно				
		Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц			
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно				3 раза в неделю
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/ конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно				
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	-	-	ежедневно		
		Дежурство по столовой	-	-	ежедневно		
		Дежурство по подготовке к ОД, уголку природы	-	-	ежедневно со II пол.год.	ежедневно	
		Трудовые поручения	-	1 раз в неделю			
		Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю				
		Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно				
Речевое развитие	коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	ежедневно				
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	ежедневно				
	Творческая	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	Ранний возраст: рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю			
	Музыкальная	Музыкальный досуг	-	1 раз в месяц			